



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	SSI–Gastronomija in turizem
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	Gastronomsko turistični tehnik
PREDMET	Kemija

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Kemija 2. letnik

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Snovi se spreminjajo	Dijakinje/dijaki: • znajo opredeliti kemijsko reakcijo kot snovno in energijsko spremembo; • znajo urediti preproste kemijske enačbe; • vedo, kako vpliva temperatura, kako koncentracija snovi in kako katalizatorji na hitrost kemijskih reakcij; • znajo zapisati in razložiti pomen izbranih kemijskih reakcij; • znajo opisati lastnosti nekaterih polimerov ter poznajo oznake za recikliranje;
B Kemija in okolje	- znajo opisati sestavo zraka; - znajo opredeliti lastnosti kisika in zapisati kemijske enačbe za reakcije gorenja; - znajo naštet glavne vire onesnaževanja zraka, vode in tal, njihove pogoste onesnaževalce in opisati vplive ter posledice onesnaževanja na (za) okolje; - znajo opisati lastnosti izbranih onesnaževalcev zraka, tal in vode ter opredeliti njihov vpliv na zdravje; - poznajo ukrepe, kako se izogniti škodljivim posledicam izbranih onesnaževalcev zraka, zemlje, vode;
C Pogled v svet snovi	• znajo razvrstiti snovi v skupine glede na izbrani



	kriterij; • znajo določiti sestavo raztopine glede na podani masni delež ali koncentracijo; • s pomočjo danih informacij znajo izbrati primerno topilo glede na topljenec; • znajo razložiti pomen piktogramov za nevarne snovi; • znajo razložiti zgradbo P.S.E.; • s pomočjo P.S.E. znajo razložiti zgradbo atoma izbranega elementa; • znajo zapisati simbole/formule za izbrane elemente in spojine.
--	---

2. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Vsebinski sklop	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo (navedi način ocenjevanja)
A		x		Poročila o laboratorijskem delu
B		x		
C	x			Poročila o laboratorijskem delu

Kot vsako leto bom tudi letos dijakinje in dijaki povabila k sodelovanju na razpisanih natečajih Zdrave šole, UNESCO ASPnet šole in EKO šole, ki se vsebinsko ujemajo z učnim programom kemije ter na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Nadpovprečni dosežki bodo ovrednoteni z odlično oceno.

Odlično oceno lahko dijakinja/dijak pridobi tudi, ko nadpovprečno sodeluje pri pouku.

3. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Pragovi za pisno ocenjevanje:

manj kot 50%	nezadostno (1)
50-61%	zadostno (2)
62-77%	dobro (3)
78-89%	prav dobro (4)
90-100%	odlično (5)



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

--	--

Ustno ocenjevanje:

STANDARDI ZNANJ

Za oceno **zadostno** mora dijakinja / dijak:

- znati ob pomoči učitelja z besedami opisati eksperimentalna opažanja ali poiskati podatke iz literature in jih predstaviti v naprej pripravljeni tabeli;
- poznati definicije pojmov posameznih vsebin;
- poznati simbole za ključne elemente;
- poznati pomen formul za ključne spojine;
- znati ob pomoči učitelja zapisati enačbe pomembnejših kemijskih sprememb;
- poznati osnovne reakcijske sheme za opis pretvorb organskih molekul;
- znati ob pomoči učitelja reševati preproste računske naloge;
- razlikovati med naravnimi in sintezniimi polimeri;
- poznati osnovna načela varnega ravnanja s snovmi;
- biti pri pouku prisoten vsaj 85% učnih ur.

Za oceno **dobro** mora dijak:

- znati izvajati eksperimente po navodilih;
- znati iskati in urejati podatke v tabele in grafe;
- prepoznati vzorce v podatkih;
- poznati definicije pojmov posameznih vsebin;
- poznati simbole elementov;
- znati zapisovati formule spojin, ki so vključene v posamezni vsebinski sklop;
- znati samostojno reševati preproste računske naloge;
- znati samostojno zapisati pomembnejše kemijske spremembe z enačbami;
- poznati osnovne reakcijske sheme za opis pretvorb organskih molekul;
- razlikovati med naravnimi in sintezniimi polimeri;
- poznati uporabo in lastnosti polimernih materialov (PE, PVC, polistiren);
- poznati vplive snovi na okolje in poznati načela varnega ravnanja s snovmi in aparaturami.

Za oceno **prav dobro** mora dijak:



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

- znati ob pomoči učitelja načrtovati eksperimente;
- znati samostojno iskati podatke v literaturi;
- samostojno beležiti rezultate, jih predstaviti v primerni obliki in prepoznavati vzorce;
- znati povezovati eksperimentalna opažanja s teoretičnimi osnovami učnih vsebin;
- znati reševati računske naloge in probleme;
- znati opisovati tudi zahtevnejše kemijske spremembe z enačbami;
- poznati glavne vplive snovi in kemijskih sprememb na okolje in poznati načela varnega ravnanja s snovmi in aparaturami.

Za oceno **odlično** mora dijak:

- znati ob pomoči učitelja načrtovati eksperimente in biti sposoben voditi skupino;
- samostojno poiskati informacije po različnih virih;
- samostojno beležiti rezultate, jih predstaviti v primerni obliki, postavljati hipoteze;
- znati povezovati eksperimentalna opažanja s teoretičnimi osnovami učnih vsebin;
- znati samostojno reševati naloge in probleme;
- znati posploševati lastnosti na novih primerih;
- znati predstaviti z enačbami tudi zahtevnejše kemijske spremembe;
- poznati soodvisnost med družbenim razvojem in dosežki kemije;
- poznati vplive snovi na okolje, še posebej polimernih materialov;
- znati varno eksperimentirati in ravnati s snovmi in aparaturami in skrbeti za varnost sošolcev.

Ocenjevanje poročil o laboratorijskem delu pri predmetu kemija

Ocenjujem poročila vseh sedmih laboratorijskih vaj, ki ste jih naredili v šoli pri pouku kemije:

1. Določanje gostote apnenca
2. Priprava raztopin VSAKA SKUPINA JE IMELA SVOJ PRIMER, ZATO JE PREPISAN PRIMER DRUGE SKUPINE OVREDNOSTEN Z NIČ TOČKAMI
3. Vaja z jajci (*poročilo vključuje oznake za nevarne snovi in enačbo*)
4. Elementi (*poročilo vključuje preglednico ter oznaki za nevarne snovi*)
5. Tekočine (**1. in 2. del**) (*poročilo vključuje oznake za nevarne snovi ter skice modelov molekul vode in etanola*)
6. Spremembe energije (**a, b in c**) (*poročilo vključuje oznake za nevarne snovi in enačbo*)
7. Pospeševanje reakcij s toploto (*poročilo vključuje oznake za nevarne snovi, enačbo, preglednico in graf*)

Poročila oddate na brezčrtnih listih A4!



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Kriteriji ocenjevanja:

- pravočasno oddana poročila **vseh sedmih** vaj; **(2 točki)**
- poročilo vsake vaje vključuje **sedem točk** (glej navodila, ki ste jih dobili v začetku šol. leta); **(1 točka)**
- vse skice so izdelane s svinčnikom; **(1 točka)**
- iz skic mora biti jasno razvidno, s katerim laboratorijskim inventarjem ste delali (epruveta mora ustrezati epruveti, čaša čaši ipd.); **(1 točka)**
- vse skice morajo biti pregledne in zato dovolj velike, **(1 točka)**
- preglednice, grafi in diagrami morajo biti narisani s svinčnikom in s pomočjo ravnila, **imeti morajo naslov; (3 točke)**
- enačbe kemijskih reakcij morajo biti urejene; **(3 točke)**
- pri delu z nevarnimi kemikalijami naj bodo navedene ustrezne grafične oznake-piktogrami. **(2 točki)**

Temeljni standard: besedilo mora biti berljivo (če zapisanega ne morem prebrati, predvidevam, da odgovori niso pravilni)

Prav tako ne vzamem poročil, ki bi bila napisana na listih, iztrganih iz zvezka.

Hkrati oddate tudi samostojno rešene delovne liste v Gradivu.

(6 točk+2 točki za delovni list Primerjava cen nafte in plastike)

Pragovi ocenjevanja:

20-22 točk	→ odlično (5)
17,5-19,5 točk	→ prav dobro (4)
14-17 točk	→ dobro (3)
11-13,5 točk	→ zadostno (2)
10,5 točk in manj	→ nezadostno (1)

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Če dijakinja/dijak do konca pouka ne doseže minimalnih standardov znanja, je negativno ocenjen ali ni ocenjen in opravlja popravne ali dopolnilne izpite v rednih izpitnih rokih. Izpit opravlja ustno. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Izpitnih listkov je pet več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Izpit traja največ 20 minut. Dijakinja/dijak ima možnost do 15-minutne priprave.