



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	SSI–Gastronomija in turizem
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	Gastronomsko turistični tehnik
PREDMET	Biologija

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Biologija 1. letnik

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Uvod v biologijo	Dijakinja/dijak: • zna razložiti pomen sodobne biologije, • zna izvesti preproste meritve, poskuse, prikazati rezultate, predstaviti zaključke, • zna pripraviti moker mikroskopski preparat, • zna mikroskopirati, • pozna lastnosti živih bitij;
B Ekologija	• zna pojasniti osnovne ekološke pojme, • zna razložiti zgradbo in delovanje ekosistema, • zna razložiti strukturo populacije, • zna opisati osnovne značilnosti populacije, • s primerom zna opisati medvrstne odnose in odnose med osebki iste vrste, • zna razložiti kroženje snovi in pretok energije v ekosistemih, • zna opisati prehranjevalno verigo in splet, • zna naštetih najpomembnejše vodne in kopenske ekosisteme, • zna opisati glavne značilnosti gozdnega ekosistema, reke, jezera, • zna pojasniti načela trajnostnega razvoja in uporabe obnovljivih virov energije, • zna pojasniti pomen ohranjanja biološke raznolikosti,



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	• zna zaznati ogroženost ekosistema, živih bitij, svojo ogroženost;
C Celica in življenjski procesi	• zna opisati celico, • zna razlikovati med zgradbo prokariontske in evkariontske celice, • zna opisati podobnosti in razlike v zgradbi živalske, rastlinske in glivne celice, • zna razložiti zgradbo in pomen celične membrane, • zna pojasniti pasivni transport, • zna opredeliti vlogo jedra, • zna opredeliti vlogo, pomen DNA, • zna opisati zgradbo DNA. • zna opredeliti vlogo genov, kromosomov, • zna pojasniti mitozo, • zna opredeliti pojem mutacija, • pozna najpomembnejše mutagene, • se zna opredeliti za ali proti gensko spremenjeni hrani, • zna razložiti osnovne koncepte alkoholnega vrenja, celičnega dihanja in fotosinteze, • zna razložiti pomen fotosinteze za razvoj, ohranjanje življenja na Zemlji, • zna pojasniti razlike med avtotrofi in heterotrofi, • zna pojasniti pojme celica, tkivo, organ, organski sistem, • zna razložiti delovanje človeškega organizma, • urejeni zapiski ter poročila laboratorijskih vaj, • vsaj 85% prisotnost pri pouku.

2. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Vsebinski sklop	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo (navedi način ocenjevanja)
A		x		
B	x	x		
C		x		



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Kot vsako leto bom tudi letos dijakinje in dijaki povabila k sodelovanju na razpisanih natečajih Zdrave šole, UNESCO ASPnet šole in EKO šole, ki se vsebinsko ujemajo z učnim programom biologije ter na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni in na tekmovanje iz biologije za Proteusova priznanja. Nadpovprečni dosežki bodo ovrednoteni z odlično oceno.

Odlično oceno lahko dijakinja/dijak pridobi tudi, ko nadpovprečno sodeluje pri pouku.

3. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Pragovi za pisno ocenjevanje:

manj kot 50%	nezadostno (1)
50-61%	zadostno (2)
62-77%	dobro (3)
78-89%	prav dobro (4)
90-100%	odlično (5)

Ustno ocenjevanje:

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Dijak pozna vso s katalogom znanja predpisano snov, jo dobro razume, jo samostojno uporablja, pravilno presoja in sklepa, ko brez napak rešuje različne probleme. Zna povezovati dejstva, navaja izvirne argumente, izoblikuje lasten, izviren pogled na problematiko ter zmore povezovati, presojati in primerjati pedagoška znanja.
Prav dobro (4)	Dijak zanesljivo obvlada učno snov in praktično uporablja znanje. Dela le manjše napake pri povezovanju dejstev, ki jih na učiteljevo pobudo takoj odpravi. Navaja učiteljeve argumente, razlaga znane primere in zna povezovati praktične izkušnje s teoretičnimi vsebinami.
Dobro (3)	Dijak obvlada osnovno predpisano znanje, toda pri uporabi in povezovanju dejstev ni popolnoma zanesljiv in samostojen; ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev, pri čemer sta argumentacija in sklepanje pomanjkljiva ter splošna; pri izražanju potrebuje dodatna učiteljeva vprašanja.



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Zadostno (2)	Dijak skopo reproducira bistveno snov iz katalogov znanj, navaja nekaj pomembnih dejstev, argumentacija je nejasna, sklepi so pomanjkljivi; se slabo izraža, odgovarja v pretrganih in nedokončanih povedih, do odgovorov pride s pomočjo učiteljevih dodatnih vprašanj.
Nezadostno (1)	Dijak ne odgovarja; ne pozna učne snovi ali pozna le posamezna dejstva; argumentacije ni, sklepanje je napačno; odgovori so nejasni, težko odgovarja brez pomožnih vprašanj, učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti; odgovori se ne nanašajo na postavljeno vprašanje.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Če dijakinja/dijak do konca pouka ne doseže minimalnih standardov znanja, je negativno ocenjen ali ni ocenjen in opravlja popravne ali dopolnilne izpite v rednih izpitnih rokih. Izpit opravlja ustno. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Izpitnih listkov je pet več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni listek in nima pravice do menjave listka/vprašanj.

Izpit traja največ 20 minut. Dijakinja/dijak ima možnost do 15-minutne priprave.