



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	SSI – Gastronomija in turizem
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	Gastronomsko turistični tehnik
PREDMET/STROKOVNI MODUL:	MATEMATIKA

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

1. letnik

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Cela števila in algebrski izrazi	Dijak/dijakinja: • razlikuje med množico naravnih in celih števil ter preostalimi številiškimi množicami; • uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici naravnih in celih števil; • uporabi definicijo potence z naravnim eksponentom in izračuna njeno vrednost; • uporabi pravila za računanje s potencami z naravnim eksponentom; • predstavi in prebere naravno in celo število na številske premice; • uporabi urejenost naravnih in celih števil po velikosti; • uporabi in razlikuje pojme: algebrski izraz, spremenljivka, vrednost algebrskega izraza; • razlikuje in uporabi razčlenjevanje, poenostavljanje in razstavljanje veččlenikov; • seštevata, odštevata, množi enočlenike in



	veččlenike; • izračuna vrednost algebrskega izraza za dano vrednost spremenljivke; • razčleni kvadrat dvočlenika in kub dvočlenika; • algebrski izraz zapiše kot produkt, tako da: - izpostavi skupni faktor, - razstavi razliko kvadratov, - razstavi razliko in vsoto kubov, - uporabi Vietovo pravilo,
B Deljivost naravnih števil	• uporabi kriterije deljivosti z 2, 3, 4, 5, 6, 9 in 10; • uporabi pojme praštevilo in sestavljeno število; • zapiše dano število kot produkt praštevilske potence; • zapiše največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik naravnih števil;
C Racionalna števila	• razlikuje med množico racionalnih števil in ostalimi številskimi množicami; • zapiše racionalno število z ulomkom in decimalnim zapisom ter prehaja med njima; • predstavi in prebere racionalno število na številski premici; • primerja racionalna števila po velikosti; • uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici racionalnih števil • uporabi pojem algebrski ulomek; • algebrske ulomke krajša, množi in deli; • sešteje in odšteje algebrske ulomke, ki imajo v imenovalcu enočenik
D Odnosi med količinami, realna števila, kvadratni in kubični koren, linearna enačba in neenačba	• razlikuje in uporabi deleže, procente; • reši nalogo z znanjem procentnega računa; • razlikuje in uporabi premo sorazmerni veličini; • razlikuje med naravnimi, celimi, racionalnimi, iracionalnimi in realnimi števili; • zaokroži realno število na n mest in na n decimal; • uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici realnih števil; • delno koreni naravno število in racionalizira



	imenovalec; • izračuna vrednost številskega izraza z absolutnimi vrednostmi; • uporabi in razlikuje pojme: enačba, neznanka, rešitev enačbe, neenačba, neznanka, rešitev neenačbe; • uporabi pravila za preoblikovanje enačbe in neenačbe v ekvivalentno enačbo in ekvivalentno neenačbo; • reši in uporabi linearno enačbo in neenačbo z eno neznanko;
E Pravokotni koordinatni sistem in linearna funkcija	• uporabi pojme pravokotnega koordinatnega sistema: koordinatni sistem, koordinatni osi, abscisna os, ordinatna os, koordinatno izhodišče, enota, kvadranti, polravnine, simetrala lihih in sodih kvadrantov, abscisa in ordinata točke; • nariše in odčita točke in množice točk v koordinatnem sistemu; • uporabi formulo za razdaljo med točkama v ravnini; • izračuna ploščino geometrijskih likov, narisanih v koordinatnem sistemu, tako da prebere ustrezne dolžine ter uporabi formule (ali druge strategije) za izračun ploščine likov; • prepozna funkcijo in jo razlikuje od množice točk, ki ni graf funkcije; • uporabi definicijo realne funkcije realne spremenljivke; • uporabi različne reprezentacije funkcije in prehaja med njimi (npr. preglednica, graf, funkcijski predpis, puščični prikaz, besedni opis); • zapiše (največje) definicijsko območje in zalogo vrednosti funkcije; • izračuna vrednost funkcije v dani točki; • analizira in uporabi lastnosti funkcij: ničla, začetna vrednost, predznak, naraščanje in padanje funkcije; • prepozna linearno odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti; • pozna definicijo linearne funkcije;



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	• uporabi smerni koeficient in začetno vrednost linearne funkcije; • nariše in interpretira graf linearne funkcije ter ga poimenuje; • uporabi dani matematični model pri reševanju problema, povezanega s stroko in z vsakdanjim življenjem ter model interpretira;
--	--

2. letnik

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Linearna funkcija	Dijak/dijakinja: • prepozna linearno odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti; • pozna definicijo linearne funkcije; • uporabi smerni koeficient in začetno vrednost linearne funkcije; • nariše in interpretira graf linearne funkcije ter ga poimenuje; • uporabi dani matematični model pri reševanju problema, povezanega s stroko in z vsakdanjim življenjem ter model interpretira; • prehaja med različnimi oblikami enačbe premice, kadar je to mogoče: eksplisitna oblika, implicitna oblika, odsekovna oz. segmentna oblika; • zapiše in uporabi enačbe simetrale lihih kvadrantov in sodih kvadrantov; • reši sistem linearnih enačb z dvema neznankama;
B Statistika	• razlikuje in uporabi pojme: statistična populacija, statistična enota, slučajni vzorec, statistična spremenljivka, vrednost statistične spremenljivke (podatek); • razlikuje med opisnimi (kvalitativnimi), vrstnimi (ordinalnimi) ter številskimi (kvantitativnimi) spremenljivkami; • uporabi različne načine zbiranja podatkov (npr. merjenje, štetje, opazovanje, uporaba statističnih baz podatkov, anketiranje) in urejanja podatkov; • bere in interpretira različne statistične prikaze podatkov: histogram, krožni prikaz, linijski



	prikaz, stolpični prikaz, različni prikazi frekvenčne strukture, diagram kvartilov, razsevni prikaz itd; - nariše statistične prikaze podatkov: histogram, krožni prikaz, linijski prikaz, stolpični prikaz; - razišče in interpretira preproste povezave med spremenljivkami glede na mersko lestvico oz. statistični prikaz.
C Potence in koreni	- uporabi pravila za računanje s potencami s celim eksponentom; - pozna definicijo potence z racionalnim eksponentom in n-tega korena ter izračuna njuno vrednost; - uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici realnih števil; - delno koreni naravno število in racionalizira imenovalce.
D Potenčna in kvadratna funkcija	- uporabi definicijo realne funkcije realne spremenljivke; - zapiše (največje) definicijsko območje in zalogo vrednosti funkcije; - izračuna vrednost funkcije v dani točki; - analizira in uporabi lastnosti funkcij: ničla, začetna vrednost, predznak, naraščanje in padanje funkcije, omejenost, asimptota, periodičnost; - prepozna potenčno odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti; - nariše, interpretira in uporabi graf potenčne funkcije $f(x) = x^n, n \in \mathbb{Z} - \{0\}$ - prepozna kvadratno odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti; - pozna definicijo kvadratne funkcije; - razume pomen in uporabi koeficiente kvadratne funkcije; - nariše in interpretira graf kvadratne funkcije ter ga poimenuje; - zapiše in uporabi različne oblike predpisa kvadratne funkcije oz. enačbe parabole, kadar je to mogoče: - splošna oblika; - oblika za ničle oz. razcepna oblika, - temenska oblika;



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	- reši in uporabi kvadratno enačbo; - uporabi dani matematični model pri reševanju problema, povezanega s stroko in z vsakdanjim življenjem;
E Geometrija v ravnini	- pozna in uporabi definicije geometrijskih pojmov: točka, premica, poltrak, daljica, simetrala daljice, nosilka daljice, krožnica, ravnina, razdalja, kot in vrste kotov, simetrala kota, skladna lika, podobna lika; - opiše geometrijske like in uporabi njihove lastnosti; - načrta z geometrijskim orodjem in z uporabo digitalne tehnologije: simetralo daljice, simetralo kota, kote (15°, 30°, 45°, 60°, 90°, 120°), trikotnik, štirikotnik, krožnico, očrtano in včrtano krožnico trikotnika.

3. letnik

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Ravninska geometrija in kotne funkcije	Dijak/dijakinja: - uporabi definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku; - uporabi Pitagorov izrek v pravokotnem trikotniku; - pri različnih podatkih uporabi formule in druge postopke za: obseg geometrijskih likov, ploščino trikotnika, štirikotnika, pravilnega 6-kotnika, kroga.
B Geometrijska telesa	- poimenuje in opiše pokončna oglata (prizma, piramida) in okrogla (valj, stožec, krogla) geometrijska telesa ter jih razlikuje med njimi; - pozna in uporablja pojme: osnovna in stranska ploskev, višina telesa, stranski in osnovni rob, višina stranske ploskve, plašč geometrijskega telesa, mreža telesa, površina in prostornina telesa; - uporabi znanje geometrijskih likov pri reševanju nalog z geometrijskimi telesi; - pri različnih podatkih uporabi formule in druge postopke za površino in prostornino geometrijskih teles in vrtenin (vrtenina je



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	valj/stožec);
C Eksponentna in logaritemska funkcija	• prepozna eksponentno odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti; • pozna definicijo eksponentne funkcije; • reši in uporabi eksponentno enačbo; • z uporabo digitalne tehnologije reši eksponentno neenačbo; • uporabi dani matematični model pri reševanju situacij v povezavi s stroko ali z vsakdanjim življenjem; • prepozna logaritemsko odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti; • nariše graf logaritemske funkcije; • pozna in uporabi: definicijo logaritma, lastnosti logaritma, pravila za računanje z logaritmi: logaritem produkta, kvocienta, potence, logaritem z osnovo 10 in e; • reši in uporabi logaritemsko enačbo ter preveri ustreznost rešitev; • uporabi dani matematični model pri reševanju situacij v povezavi s stroko ali z vsakdanjim življenjem.
D Kotne funkcije	• pretvori kotne stopinje v radiane in radiane v kotne stopinje; • uporabi definicije kotnih funkcij $\sin x$, $\cos x$, in $\tan x$ z enotsko krožnico in nariše njihove grafe; • izračuna vrednosti kotnih funkcij za kote $\left\{ k \cdot \frac{\pi}{4}, k \cdot \frac{\pi}{6}, ; k \in \mathbb{Z} \right\}$ • uporabi periodičnost kotnih funkcij ter razlikuje periodične funkcije od ostalih funkcij; • uporabi lastnosti kotnih funkcij; • nariše graf funkcij: $f(x) = \sin x$, $f(x) = \cos x$; • uporabi adicijske izreke in zveze med kotnimi funkcijami istega kota $\sin^2 x + \cos^2 x = 1, \tan x = \frac{\sin x}{\cos x}, 1 + \tan^2 x = \frac{1}{\cos^2 x}.$

4. letnik

Zakroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
------------------------------------	---------------------



A Polinomska funkcija	Dijak/dijakinja: • prepozna polinomsko funkcijo in jo razlikuje od drugih funkcij; • linearno, kvadratno in potenčno funkcijo z naravnim eksponentom pozna kot posebne primere polinomskih funkcij; • pozna in uporabi: enakost polinomov ter seštevanje in odštevanje polinomov; • razume pomen vodilnega člena, prostega člena polinomske funkcije in stopnje polinoma; • izračuna ničle polinomske funkcije; • opiše in uporabi obnašanje grafa polinomske funkcije v okolici ničel in neskončnosti; • nariše, interpretira in uporabi graf polinomske funkcije; • zapiše in uporabi različni obliki predpisa polinomske funkcije: splošna oblika, razcepna oblika; • uporabi dani matematični model pri reševanju situacij v povezavi s stroko ali z vsakdanjim življenjem.
B Racionalna funkcija	• prepozna racionalno funkcijo in jo razlikuje od drugih funkcijskih predpisov; • prepozna primer potenčne funkcije z negativnim celim eksponentom kot racionalno funkcijo; • nariše in interpretira graf racionalne funkcije; • uporabi lastnosti racionalne funkcije; • uporabi dani matematični model pri reševanju situacij v povezavi s stroko ali z vsakdanjim življenjem;
C Zaporedja	• uporabi definicijo, splošni člen in lastnosti zaporedja; • nariše graf zaporedja in člene zaporedja predstavi na številski premici; • uporabi definicijo, splošni člen in lastnosti aritmetičnega in geometrijskega zaporedja; • uporabi formulo za vsoto prvih n členov aritmetičnega in geometrijskega zaporedja; • uporabi osnovne pojme obrestnega računa: glavnica, obresti, obrestovalni faktor, čas obrestovanja, letna obrestna mera, navadno



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	obrestovanje, obrestno obrestovanje; • uporabi zvezo med glavnico in končno vrednostjo glavnice po n letih ali n mesecih pri navadnem in obrestnem obrestovanju.
D Diferencialni račun	• uporabi pravila za odvajanje funkcij; • uporabi odvod osnovnih elementarnih funkcij; • zapiše enačbo tangente na graf odvedljive funkcije v dani točki; • izračuna kot med grafom funkcije in abscisno osjo; • z uporabo odvoda določi stacionarne točke funkcije.
E Kombinatorika in verjetnost	• razlikuje in uporabi pravilo produkta (osnovni izrek kombinatorike) in pravilo vsote; • vse možne razporeditve prikaže s kombinatoričnim drevesom; • izračuna $n!$ in uporabi rekurzivni zapis $n! = n(n-1)(n-2)\dots 1$; • izračuna število permutacij brez ponavljanja; • izračuna število variacij brez ponavljanja in število variacij s ponavljanjem; • izračuna število kombinacij brez ponavljanja; • razlikuje in uporabi pojme: poskus in dogodek, gotov, nemogoč in slučajni dogodek, nasprotni dogodek; • izračuna in uporabi verjetnost dogodka.

2. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Letnik	Vsebinski sklop	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo (navedi način ocenjevanja)
1. letnik	A	X	X		
	B	X			
	C	X			
	DE	X			
2. letnik	A	X	X		Statistična raziskava
	B	X			



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	C	X			
	D	X			
	E				Projektna naloga – skupinsko delo
3. letnik	A	X			
	B	X	X		Projektna naloga – Geometrija okoli nas
	C	X			
	D				
4. letnik	A	X			
	B	X	X		
	C	X			
	DE	X			

Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo, če je dijak seznanjen s kriteriji in načinom ocenjevanja ter se z njimi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno predmeta. Možne so tudi druge oblike ocenjevanja znanja po presoji učitelja.

3. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Pisno ocenjevanje

- 0 – 44 % = nzd (1)
- 45 – 59 % = zd (2)
- 60 – 74 % = db (3)
- 75 – 89 % = pdb (4)
- 90 – 100 % = odl (5)

Pisni preizkus znanja naj vsebuje do 60% točk, povezanih z minimalnimi standardi znanja.

Ustno ocenjevanje

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo poznavanje matematičnih pojmov, pravilnost izvajanja matematičnih postopkov, problemska znanja ter komunikacijske spretnosti.

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Dijak/dijakinja jasno utemelji pomen matematičnih pojmov, prepričljivo argumentira trditve, postopke izvaja samostojno in brez napak, dobro povezuje znanja. Pravilno sklepa, jasno in učinkovito interpretira in



	sintetizira podatke, kreativno išče poti reševanja, kritično presoja rezultate, zna uporabiti več različnih metod (slike, različni zapisi, tabele, grafi,...). Se jasno matematično izraža, ima prepričljiv nastop.
Prav dobro (4)	Dijak/dijakinja primerno utemelji, poskusi argumentirati, ne povsem samostojno (ob pomoči) dela pravilno, prepozna napake in jih popravi, ob namigu. Zna povezovati znanja, pravilno sklepa ob namigu, pravilno uporablja podatke in navodila, primerno interpretira in sintetizira, izbere pravilno pot reševanja, delno zna presoditi rezultate. Se ustrezno matematično izraža, ima prepričljiv nastop.
Dobro (3)	Dijak/dijakinja brez utemeljevanja in argumentiranja pravilno reproducira znanje, dela napake in jih ne prepozna, a jih ob pomoči odpravi, ob nekaj namigih povezuje znanja. Pravilno sklepa ob nekaj namigih, potrebuje pomoč pri prepoznavanju podatkov ter izbiri tehnik, pravilno uporabi izbrano metodo reševanja. Njegova/njena kreativnost je zelo majhna, ob pomoči razmisli o smiselnosti rezultatov. Se delno ustrezno matematično izraža, ima neprepričljiv nastop.
Zadostno (2)	Dijak/dijakinja brez utemeljevanja reproducira z napakami, ki jih ne prepozna. Ni sposoben/sposobna povezovanja znanj in sklepanja na podlagi namigov, ne prepozna uporabnosti podatkov, ob pomoči kaže rutinsko znanje. Ni kreativen/kreativna, kljub pomoči ne zna presoditi smiselnosti rezultatov. Se slabo matematično izraža, dela pogoste napake, ima zelo neprepričljiv nastop.
Nezadostno (1)	Dijak/dijakinja ne odgovori, napačno odgovori, ne razume pomoči ali dodatnih vprašanj. Kljub pomoči ne prepozna uporabnosti ponujene metode reševanja, ne naredi ničesar, miselnih navad ni. Se ne izraža v matematičnem jeziku ali sploh ne odgovarja.

Statistična raziskava

Dijak/dijakinja s programom Excel v skladu z navodili obdela podatke iz športno vzgojnega kartona in povzame ugotovitve. Izdelek predstavlja 50% končne ocene (50% ocene predstavlja pisni preizkus znanja).



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Struktura ocenjevanja statistične raziskave:

10% - urejanje in grupiranje podatkov

10% - določanje srednjih vrednosti in standardnega odklona podatkov

10% - ustrezni grafični prikazi podatkov

10% - primerjava podatkov glede na spol

10% - povzemanje in interpretiranje podatkov

Skupinsko projektno delo

Skupinsko projektno delo nadomesti pisno ocenjevanje znanja iz tematskega sklopa geometrija v ravnini. Dijaki v skupinah izdelajo gradivo, z namenom predstavitve geometrijskih vsebin svojim sošolcem. Gradivo zajema predstavitev osnovnih geometrijskih pojmov na določeno temo ter učni list za preverjanje znanja.

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Gradivo popolnoma ustreza danim izhodiščem. Dijak/dijakinja ob pripravljeni predstavitvi samostojno pripoveduje/demonstrira/daje navodila, se pri tem obrača na poslušalce in jih gleda; suvereno obvladuje tematiko. Gradivo je matematično korektno in ustreza časovnim omejitvam. Elementi gradiva se smiselno povezujejo z elementi preostalih delov gradiva sošolcev v skupini. Upošteevane so podane izboljšave s strani učitelja. Gradivo je kreativno. Dijak/dijakinja suvereno odgovarja na vprašanja učitelja v zvezi z dodeljeno tematiko.
Prav dobro (4)	Gradivo večinoma ustreza danim izhodiščem. Dijak/dijakinja ob pripravljeni predstavitvi samostojno pripoveduje/demonstrira/daje navodila in si pri tem nekoliko pomaga z zapiski, se pri tem obrača na poslušalce in jih gleda. Gradivo je matematično večinoma korektno in ustreza časovnim omejitvam. Elementi gradiva se povezujejo z elementi preostalih delov gradiva sošolcev v skupini. Večinoma so upošteevane podane izboljšave s strani učitelja. Gradivo ni kreativno. Dijak/dijakinja odgovarja na vprašanja učitelja v zvezi z dodeljeno tematiko.
Dobro (3)	Gradivo delno ustreza danim izhodiščem. Dijak/dijakinja ob pripravljeni predstavitvi samostojno pripoveduje/demonstrira/daje navodila in si pri tem precej pomaga z zapiski, se pri tem obrača na poslušalce in jih gleda. Gradivo



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	je matematično delno korektno in ustreza časovnim omejitvam. Elementi gradiva se delno povezujejo z elementi preostalih delov gradiva sošolcev v skupini. Delno so upoštevane podane izboljšave s strani učitelja. Gradivo ni kreativno. Dijak/dijakinja občasno odgovarja ali nepravilno odgovarja na vprašanja učitelja v zvezi z dodeljeno tematiko.
Zadostno (2)	Gradivo v majhnem deležu ustreza danim izhodiščem. Dijak/dijakinja ob pripravljeni predstavitvi pripoveduje/demonstrira/daje navodila in si pri tem precej pomaga z zapiski, se pri tem obrača na poslušalce in jih gleda. Gradivo je matematično deloma korektno in ne ustreza časovnim omejitvam. Elementi gradiva se v majhnem deležu povezujejo z elementi preostalih delov gradiva sošolcev v skupini. Podane izboljšave s strani učitelja niso upoštevane. Gradivo ni kreativno. Dijak/dijakinja ne odgovarja ali nepravilno odgovarja na vprašanja učitelja v zvezi z dodeljeno tematiko.
Nezadostno (1)	Gradivo v majhnem deležu ustreza ali popolnoma neustreza danim izhodiščem. Dijak/dijakinja ob pripravljeni predstavitvi pripoveduje/demonstrira/daje navodila in si pri tem venomer pomaga z zapiski, se pri tem ne obrača na poslušalce in jih ne gleda. Gradivo je matematično nekorektno in ne ustreza časovnim omejitvam. Elementi gradiva se v majhnem deležu povezujejo ali pa se sploh ne povezujejo z elementi preostalih delov gradiva sošolcev v skupini. Podane izboljšave s strani učitelja niso upoštevane. Gradivo ni kreativno. Dijak/dijakinja ne odgovarja ali nepravilno odgovarja na vprašanja učitelja v zvezi z dodeljeno tematiko.

Projektna naloga – Geometrija okoli nas

Projektna naloga nadomesti pisno ocenjevanje znanja iz tematskega sklopa geometrija v prostoru. Dijaki/dijakinje izdelajo projektno nalogo, ki zajema posnetke geometrijskih teles iz bližnje in daljne okolice, izdelavo modelov geometrijskih teles in prispevek o izbrani turistični znamenitosti.

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično(5)	Dijak/dijakinja naredi predpisano število posnetkov geometrijskih teles, jih pravilno poimenuje v skladu z navodili in umesti v pravilno skupino. Dijak/dijakinja na osnovi danih podatkov o geometrijskem telesu pravilno izdelava mrežo določenega geometrijskega telesa. Dijak/dijakinja ob pomoči UI



	na zanimiv in kreativen način predstavi izbrano turistično znamenitost v številkah, si zastavi zanimiv matematičen problem ter ga pravilno matematično reši.
Prav dobro(4)	Dijak/dijakinja naredi za spoznanje manjše število posnetkov geometrijskih teles od predpisanega, jih deloma pravilno poimenuje v skladu z navodili in umesti v pravilno skupino. Dijak/dijakinja na osnovi danih podatkov o geometrijskem telesu pravilno izdela mrežo določenega geometrijskega telesa. Dijak/dijakinja ob pomoči UI na zanimiv način predstavi izbrano turistično znamenitost v številkah, si zastavi nek matematičen problem ter ga pravilno matematično reši.
Dobro(3)	Dijak/dijakinja naredi manjše število posnetkov geometrijskih teles od predpisanega, jih deloma pravilno poimenuje v skladu z navodili in deloma umesti v pravilno skupino. Dijak/dijakinja na osnovi danih podatkov ne izdela pravilne mreže določenega geometrijskega telesa. Dijak/dijakinja ob pomoči UI na nezanimiv/neustrezen način predstavi izbrano turistično znamenitost v številkah, si zastavi nek primeren matematičen problem ter ga deloma pravilno matematično reši.
Zadostno(2)	Dijak/dijakinja naredi manjše število posnetkov geometrijskih teles od predpisanega, jih v manjši meri pravilno poimenuje v skladu z navodili in redko umesti v pravilno skupino. Dijak/dijakinja na osnovi danih podatkov ne izdela pravilne mreže določenega geometrijskega telesa. Dijak/dijakinja ob pomoči UI na nezanimiv/neustrezen način predstavi izbrano turistično znamenitost v številkah, si zastavi nek deloma primeren matematičen problem ter ga deloma pravilno matematično reši.
Nezadostno(1)	Dijak/dijakinja naredi (ali pa sploh ne naredi posnetkov) zanemarljivo majhno število posnetkov geometrijskih teles od predpisanega, jih večinoma nepravilno poimenuje v skladu z navodili in redko umesti v pravilno skupino. Dijak/dijakinja na osnovi danih podatkov ne izdela pravilne mreže določenega geometrijskega telesa. Dijak/dijakinja ob pomoči UI na nezanimiv/neustrezen način predstavi izbrano turistično znamenitost v številkah, si zastavi nek neustrezen matematičen problem ter ga deloma nepravilno matematično reši (ali pa si turistične znamenitosti sploh ne izbere



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	in ne naredi nobenih izračunov).
--	----------------------------------

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Dijak opravlja izpite pisno in ustno. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Pri ustnem izpitu se pripravi vsaj pet izpitnih listkov več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni listek in ima pravico do ene menjave.

Pisni del izpita traja 60 minut. Ustni del izpita traja največ 20 minut. Za ustni del izpita ima dijak po izbiri izpitnega listka pravico do 15-minutne priprave. Pisni del izpita predstavlja 70% končne ocene, ustni del izpita pa 30% končne ocene.