



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	SSI – Gastronomija in turizem
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	Gastronomsko turistični tehnik
PREDMET/STROKOVNI MODUL:	Sociologija

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

4. letnik

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Opredelitev sociologije in temeljni pristopi k raziskovanju	Dijak/dijakinja: • opredeli sociologijo kot znanost o družbi • predstavi najpomembnejše predstavnike sociologije • našteje temeljna področja sociološkega proučevanja • pozna osnovna načela znanstvenega raziskovanja (objektivnost, sistematičnost, preverljivost) • našteje in opiše temeljne metode sociološkega raziskovanja (opazovanje, eksperiment, spraševanje, analiza dokumentov, uporaba sekundarnih virov)
B Socializacija	• opredeli pojem socializacije • opiše osnovne značilnosti in potek socializacije • pojasni pomen socializacije za razvoj posameznika in delovanje družbe • prepozna različna družbena okolja, v katerih poteka socializacija (npr. družina, šola, vrstniki) ter opiše njihove osnovne značilnosti • našteje in opiše temeljne dejavnike socializacije (družina, šola, vrstniki, množični mediji, verske skupnosti)



	• pozna temeljne funkcije družine in razume raznolikost pravil in načinov oblikovanja družin • pojasni delitev vlog v družini in analizira družinske vloge, odnose in njihovo spreminjanje
C Osebnost in samopodoba	• opredeli pojem osebnosti ter pojasni pomen osebnosti za vedenje posameznika in njegove odnose z drugimi • opiše temeljne osebnostne lastnosti in navede preproste primere iz vsakdanjega življenja • prepozna in opiše štiri temperamente po Hipokratu in Galenu (sangvinik, kolerik, melanholik in flegmatik) • opiše osnovne značilnosti nekaterih osebnostnih motenj • opredeli pojem samopodobe • našteje in opiše temeljne sestavne dele samopodobe (telesna, socialna, čustvena, učna oziroma poklicna in splošna samopodoba) • našteje dejavnike, ki vplivajo na razvoj samopodobe (družina, šola, vrstniki, množični mediji, družbena omrežja, materialni položaj)
D Kultura	• opredeli pojem kulture; • našteje in opiše temeljne sestavine kulture (jezik, simboli, vrednote, norme, običaji in navade, vedenja in verovanja, tabuji, materialna kultura in tehnologija) • pojasni pomen jezika, vrednot in norm za življenje posameznika in družbe • pojasni pojem kulturne raznolikosti in opredeli pojma multikulturnost in interkulturnost ter ju razlikuje na osnovni ravni • razlikuje med etnocentrizmom in kulturnim relativizmom ter njuno ponazori s preprostim primerom • opredeli pojem globalizacije ter navede nekaj njenih



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	vzrokov in posledic
E Religija	• opredeli pojem religije • našteje in opiše temeljne sestavine religije (verska pripoved, verske dogme, versko ravnanje, verska simbolika in versko doživetje) • pojasni osnovne družbene funkcije religije ter navede preproste primere • opredeli pojem sekularizacije in ga pojasni na preprostem primeru ter opredeli pojem revitalizacije religije • prepozna različne načine organiziranosti religioznih skupnosti v svetovnih religijah • pojasni spreminjanje odnosov med religioznimi skupnostmi, družbo in državo
F Država, politični sistemi, demokracija	• opredeli pojme odločanje, družbena moč, oblast in avtoriteta ter pozna razlike med njimi • opredeli pojem države v ožjem in širšem pomenu besede • opredeli pojma politični sistem in demokracija in našteje temeljne značilnosti demokratičnega političnega sistema • razlikuje demokracijo od drugih političnih sistemov na osnovni ravni • našteje osnovne možnosti politične participacije državljanov v demokratični družbi (npr. volitve, referendum, članstvo v političnih strankah ali društvih, civilne pobude) • prepozna pomen sodelovanja državljanov pri demokratičnem odločanju • našteje glavne subjekte političnega odločanja v demokratični družbi (politične stranke, interesne skupine, civilnodružbena gibanja, posameznik) ter opiše njihovo osnovno vlogo

2. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Letnik	Vsebinski sklop	Pisno	Ustno	Drugo
4. letnik	A, B, C, D		x	Ustna predstavitev teme za oceno v enem izmed sklopov
	E, F	x (ali ustno)		

Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo, če je dijak seznanjen s kriteriji in načinom ocenjevanja ter se z njimi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno. Možne so tudi druge oblike ocenjevanja znanja po presoji učitelja.

3. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Če pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj dijaka zaloti pri uporabi ali posedovanju nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oziroma drugih kršitvah šolskih pravil ocenjevanja znanja, ga lahko oceni z negativno oceno ali predlaga ustrezen ukrep. (Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, 31. člen).

V primeru nezadostne ocene dijak oceno popravlja na način, kot je bila ocena pridobljena. Pred določitvijo končne ocene v letniku mora dijak biti pozitivno ocenjen iz vseh sklopov in opraviti druge obveznosti oz. predstavitev teme. V primeru, da dijak iz posameznega ocenjevanja ni pridobil ocene oz. obveznosti ni opravil, vse ostale ocene pa so pozitivne, je dijak ob koncu pouka neocenjen. V primeru, da je dijak iz posameznega ocenjevanja ocenjen z oceno nezadostno več kot enkrat in ocene do konca pouka ne popravi, je ob koncu pouka ocenjen z oceno nezadostno, in sicer ne glede na ostale pozitivne in/ali nepridobljene ocene. Učitelj v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Šolskimi pravili SŠGT Maribor napove ocenjevanje znanja, obseg snovi in vrste nalog ter seznani dijake z merili za ocenjevanje.

Pisno ocenjevanje:

0 – 49 % = nzd 1

50 – 63 % = zd 2

64 – 77 % = db 3

78 – 90 % = pdb 4

91 – 100 % = odl 5



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Ustno ocenjevanje:

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Dijak pozna vso s katalogom znanja predpisano snov, jo dobro razume, jo samostojno uporablja, pravilno presoja in sklepa, ko brez napak rešuje različne probleme. Zna povezovati dejstva, navaja izvirne argumente, izoblikuje lasten, izviren pogled na problematiko ter zmore povezovati, presojati in primerjati pedagoška znanja.
Prav dobro (4)	Dijak zanesljivo obvlada učno snov in praktično uporablja znanje. Dela le manjše napake pri povezovanju dejstev, ki jih na učiteljevo pobudo takoj odpravi. Navaja učiteljeve argumente, razlaga znane primere in zna povezovati praktične izkušnje s teoretičnimi vsebinami.
Dobro (3)	Dijak obvlada osnovno predpisano znanje, toda pri uporabi in povezovanju dejstev ni popolnoma zanesljiv in samostojen; – ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev, pri čemer sta argumentacija in sklepanje pomanjkljiva ter splošna; – pri izražanju potrebuje dodatna učiteljeva vprašanja.
Zadostno (2)	Dijak skopo reproducira bistveno snov iz katalogov znanj, navaja nekaj pomembnih dejstev, argumentacija je nejasna, sklepi so pomanjkljivi; – se slabo izraža, odgovarja v pretrganih in nedokončanih povedih, do odgovorov pride s pomočjo učiteljevih dodatnih vprašanj.
Nezadostno (1)	Dijak ne odgovarja; – ne pozna učne snovi ali pozna le posamezna dejstva; – argumentacije ni, sklepanje je napačno; – odgovori so nejasni, težko odgovarja brez pomožnih vprašanj; – učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti; – odgovori se ne nanašajo na postavljeno vprašanje.

Predstavitev, referat:

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Dijak pripravi vsebinsko bogato, strokovno pravilno in logično povezano predstavitev izbrane sociološke teme. V predstavitvi uporablja več različnih in zanesljivih virov, ki jih pravilno navaja. Govori samozavestno, tekoče in brez branja,



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	uporablja le oporne točke. Ima primeren očesni stik, naravno telesno držo ter smiselno uporablja mimiko in gestiko. Predstavitev je vizualno kakovostna, vsebuje slike, grafe, videe ali druge ustrezne multimedijske elemente, ki podpirajo razlago. Dijak izraža lastna razmišljanja, kritično presoja obravnavano tematiko ter ponudi utemeljene ugotovitve ali možne rešitve. Nastop je izviren, prepričljiv in strokoven.
Prav dobro (4)	Dijak pripravi ustrezno in strokovno pravilno predstavitev, ki vsebuje vse ključne informacije o temi. Uporablja različne vire in jih večinoma pravilno navaja. Govori večinoma tekoče, občasno si pomaga z opornimi točkami. Očesni stik, telesna drža ter mimika so primerni. Uporablja IKT-predstavitev s slikovnim gradivom, ki dopolnjuje vsebino. Predstavi tudi svoje mnenje ali razmišljanje, vendar je manj poglobljeno. Nastop je urejen in razumljiv.
Dobro (3)	Dijak predstavi osnovne informacije o izbrani temi, vendar so prisotne manjše vsebinske pomanjkljivosti ali površnost. Uporablja nekaj virov, ki niso vedno ustrezno navedeni. Govor je razumljiv, vendar si pogosto pomaga z zapiski ali predstavitvijo. Neverbalna komunikacija je zadovoljiva. IKT-predstavitev je osnovna in vsebuje le najnujnejše elemente. Lastno razmišljanje je kratko ali manj argumentirano. Predstavitev doseže osnovne učne cilje.
Zadostno (2)	Dijak predstavi temo le delno. Vsebina je skromna, nepovezana ali vsebuje več pomanjkljivosti. Govor ni tekoč, pogosto bere besedilo ali govori pretiho. Očesni stik in neverbalna komunikacija sta pomanjkljiva. Uporaba IKT je zelo osnovna ali ne prispeva k razumevanju teme. Viri so pomanjkljivi ali niso ustrezno navedeni. Lastnega razmišljanja skoraj ne izrazi. Kljub pomanjkljivostim predstavi osnovne informacije.
Nezadostno (1)	Dijak teme ne predstavi ustrezno ali je predstavitev zelo pomanjkljiva oz. jo prebere. Vsebina je neustrezna, nepovezana ali napačna. Virov ne uporablja oziroma jih ne navaja. Govor temelji na branju besedila, je monotono podan ali nerazumljiv. Ne uporablja primerne neverbalne komunikacije in ne vzpostavlja očesnega stika. IKT-predstavitev ni ali je neustrezna. Ne poda lastnega razmišljanja in ne doseže minimalnih učnih ciljev predstavitve.

Točkovnik:

20t – 18t = odl. (5)

17t – 15t = pd. (4)

14t – 13t = db. (3)

12t – 10t = zd. (2)

9t – 0t = nzd.(1)



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Če dijak do konca pouka pri posameznih sklopih ne doseže minimalnih standardov znanja in ne opravi drugih obveznosti oz. govornega nastopa, je ocenjen z oceno nezadostno (1) oz. ni ocenjen, kar se evidentira z oznako NOC, in opravlja popravne oz. dopolnilne izpite v rednih izpitnih rokih.

Popravni izpit zajema snov vseh vsebinskih sklopov, dopolnilni pa snov tistega obdobja oz. ocenjevanja, iz katerega dijak ni bil ocenjen, in na način, kot ga določa dotično obdobje oz. ocenjevanje. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom.

Izpit se opravlja ustno in traja največ 20 minut, prav tako govorni nastop. Pri ustnem delu izpita se pripravi vsaj pet izpitnih listkov več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni listek in ima pravico do ene menjave. Za ustni del izpita ima dijak po dodelitvi vprašanja pravico do 15-minutne priprave.