



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	SSI – Gastronomija in turizem
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	Gastronomsko turistični tehnik
PREDMET/STROKOVNI MODUL:	M4 – Naravna in kulturna dediščina

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Nastanek in razvoj slovenske kulture	• ve kdaj in kako se je začel razvoj slov. kulture • zna povedati v katerih državah smo živeli Slovenci od nastanka do danes • ve, kaj spada med ljudsko izročilo
B Kulinarika in vina slovenskih pokrajin	• pozna pojem kulinarika, - pozna tradicionalne jedi v svojem okolju • pozna vinorodna območja v Sloveniji, - pozna vrste vin
C Razvoj turizma in vključevanje kulturne dediščine v turistično ponudbo	• pozna osnovne značilnosti turističnih regij, ve, kako vključiti našo dediščino v turistično ponudbo • zna povedati kako lahko očuvamo našo dediščino, - zna povedati kako lahko narodne običaje vključimo v turistično ponudbo • zna praktično pokazati kako bi promoviral izdelek domače obrti • zaveda se, da imajo tuji gosti drugačne navade in običaje
D Naravno geografske in družbeno geografske značilnosti Slovenije	• pozna različne oblike reliefa, podnebja, vodovja prsti in rastja in jih tudi opiše in našteje oblike za razvoj turističnih območij • pozna družbeno geografske osnove Slovenije • pozna pojem gospodarstva in zna opisati in naštet najpomembnejše gospodarske panoge v Sloveniji • zna analizirati različne vrste turizma in našteje glavna turistična območja in središča, ter oceni



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	vlogo turizma v gospodarstvu • zna ob zemljevidu določiti gostoto prebivalstva in ločiti različne tipe naselij • ob karti prepozna slovenske makroregije in določi meje med posameznimi regijami in jih med seboj primerja
E Turistična območja slovenskih pokrajin	• opiše njihove kulinarčne in praznične jedi, ter vinorodna območja posameznih regij • razloži razliko med turističnim krajem in območjem • razloži in našteje oblike in vrste turizma, ter našteje zavarovana območja Slovenije

2. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Vsebinski sklop	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo (navedi način ocenjevanja)
A	x			
B	x			
C	x			
D		x		
E	x			

Minimalni standardi vključujejo tudi 85% obvezno prisotnost dijaka pri pouku.

3. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Pisno ocenjevanje:

0 – 49 % = nzd 1

50 – 63 % = zd 2

64 – 77 % = db 3

78 – 90 % = pdb 4

91 – 100 % = odl 5

Ustno ocenjevanje:



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Dijak pozna vso s katalogom znanja predpisano snov, jo dobro razume, jo samostojno uporablja, pravilno presoja in sklepa, ko brez napak rešuje različne probleme. Zna povezovati dejstva, navaja izvirne argumente, izoblikuje lasten, izviren pogled na problematiko ter zmore povezovati, presojati in primerjati pedagoška znanja.
Prav dobro (4)	Dijak zanesljivo obvlada učno snov. Dela le manjše napake pri povezovanju dejstev, ki jih na učiteljevo pobudo takoj odpravi. Navaja učiteljeve argumente, razlaga znane primere povezanih s teoretičnimi vsebinami.
Dobro (3)	Dijak obvlada osnovno predpisano znanje, toda pri uporabi in povezovanju dejstev ni popolnoma zanesljiv in samostojen; – ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev, pri čemer sta argumentacija in sklepanje pomanjkljiva ter splošna; – pri izražanju potrebuje dodatna učiteljeva vprašanja.
Zadostno (2)	Dijak skopo reproducira bistveno snov iz katalogov znanj, navaja nekaj pomembnih dejstev, argumentacija je nejasna, sklepi so pomanjkljivi; – se slabo izraža, odgovarja v pretrganih in nedokončanih povedih, do odgovorov pride s pomočjo učiteljevih dodatnih vprašanj.
Nezadostno (1)	Dijak ne odgovarja; – ne pozna učne snovi ali pozna le posamezna dejstva; – argumentacije ni, sklepanje je napačno; – odgovori so nejasni, težko odgovarja brez pomožnih vprašanj; – učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti; – odgovori se ne nanašajo na postavljeno vprašanje.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Če dijak do konca pouka pri posameznih programskih enotah ne doseže minimalnih standardov znanja, je pri teh predmetih, programskih enotah oziroma modulih negativno ocenjen ali pa ni ocenjen in opravlja popravne ali dopolnilne izpite v rednih izpitnih rokih. Dijak lahko opravlja izpite pisno ali/in ustno. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Pri ustnem izpitu se pripravi vsaj pet izpitnih listkov več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni listek in ima pravico do ene menjave.

Pisni izpit oziroma pisni del izpita traja najmanj 45 in največ 90 minut. Izpitni nastop traja največ 45 minut (ena šolska ura). Ustni del izpita, zagovor izdelka oziroma storitve traja največ 20 minut. Za ustni del izpita ima dijak po dodelitvi vprašanja pravico do 15-minutne priprave.