



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	SSI – Gastronomija in turizem
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	Gastronomsko turistični tehnik
PREDMET/STROKOVNI MODUL:	KOT - Kongresni turizem Strokovno-teoretične vsebine ekonomije, turizma in gostinstva

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

KOT - 4. letnik – strokovno-teoretične vsebine ekonomije, turizma in gostinstva

• Zaokroženo vsebinsko področje/sklop		• Minimalni standardi
A	MICE turizem	- Dijak: - Razlikuje med pojmi poslovni turizem, MICE turizem in kongresni turizem. - Predstavi osnovne značilnosti poslovnih srečanj, motivacijskih potovanj, poslovnih sejmov in razstav, konferenc, kongresov, mednarodnih kongresov in simpozijev.
B	Subjekti (deležniki) poslovnega turizma	- Dijak: - Navede osnovni kongresni produkt in vse deležnike, ki ga oblikujejo. - Predstavi možne naročnike kongresnih srečanj, pojasni SMERF združenja. - Navede kongresne udeležence in njihove možne



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

		spremljevalce. • Predstavi kongresne ponudnike na destinaciji, naloge profesionalnega kongresnega organizatorja (PKO), destinacijskih agencij (DMA) in kongresnih uradov.
C	Kongresna ponudba na destinaciji	• Dijak:
		• Razloži način izobešanja in vrstni red zastav na objektih. • Navede razloge, zakaj je Slovenija zanimiva kot kongresna destinacija. • Pojasni neposredne, posredne in inducirane učinke kongresne dejavnosti. • Pojasni pojme kongresni multiplikativni učinek in sezonalizacija. • Predstavi najbolj znane slovenske kongresne destinacije (Ljubljana, Maribor, Bled, Portorož in Piran, Nova Gorica in Vipavska dolina, Krajska Gora), tako da navede nekaj najbolj znanih nastanitvenih zmogljivosti in posebnih prizorišč na teh destinacijah ter konkretne primere storitev, ki na samih destinacijah prepričajo kongresne goste za njihov izbor.

2. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Letnik	Vsebinski sklop	Ustno	Pisno	Praktično	Drugo (navedi način ocenjevanja)
4. letnik	A, B, C	x			

Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo, če je dijak seznanjen s kriteriji in načinom ocenjevanja ter se z njimi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno modula. Možne so tudi druge oblike ocenjevanja znanja po presoji učitelja.

3. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Ustno ocenjevanje:

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Dijak pozna vso s katalogom znanja predpisano snov, jo dobro razume, jo samostojno uporablja, pravilno presoja in sklepa, ko brez napak rešuje različne probleme. Zna povezovati dejstva, navaja izvirne argumente, izoblikuje lasten, izviren pogled na problematiko ter zmore povezovati, presojati in primerjati pedagoška znanja.
Prav dobro (4)	Dijak zanesljivo obvlada učno snov in praktično uporablja znanje. Dela le manjše napake pri povezovanju dejstev, ki jih na učiteljevo pobudo takoj odpravi. Navaja učiteljeve argumente, razlaga znane primere in zna povezovati praktične izkušnje s teoretičnimi vsebinami.
Dobro (3)	Dijak obvlada osnovno predpisano znanje, toda pri uporabi in povezovanju dejstev ni popolnoma zanesljiv in samostojen; – ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev, pri čemer sta argumentacija in sklepanje pomanjkljiva ter splošna; – pri izražanju potrebuje dodatna učiteljeva vprašanja.
Zadostno (2)	Dijak skopo reproducira bistveno snov iz katalogov znanj, navaja nekaj pomembnih dejstev, argumentacija je nejasna, sklepi so pomanjkljivi; – se slabo izraža, odgovarja v pretrganih in nedokončanih povedih, do odgovorov pride s pomočjo učiteljevih dodatnih vprašanj.
Nezadostno (1)	Dijak ne odgovarja; – ne pozna učne snovi ali pozna le posamezna dejstva; – argumentacije ni, sklepanje je napačno; – odgovori so nejasni, težko odgovarja brez pomožnih vprašanj; – učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti; – odgovori se ne nanašajo na postavljeno vprašanje.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Če dijak do konca pouka pri posameznih programskih enotah ne doseže minimalnih standardov znanja, je pri teh predmetih, programskih enotah oziroma modulih negativno ocenjen ali pa ni ocenjen in opravlja popravne ali dopolnilne izpite v rednih izpitnih rokih. Dijak opravlja izpite ustno. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Pri ustnem izpitu se pripravi vsaj pet izpitnih listkov več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni listek in ima pravico do ene menjave.



**SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR**

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Ustni del izpita traja največ 20 minut. Za ustni del izpita ima dijak po dodelitvi vprašanja pravico do 15-minutne priprave.