



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	SSI – Gastronomija in turizem
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	Gastronomsko turistični tehnik
PREDMET/STROKOVNI MODUL:	Zgodovina

1.letnik

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Zgodovina kot veda	• opiše pojem zgodovina in prepozna zgodovinske vire, • našteje in opiše zgodovinska obdobja, • razloži delitev zgodovine glede na prostor in snov, • opiše delo zgodovinarja.
B Svetovna in slovenska zgodovina od prazgodovine do antike	• ob zemljevidu določi čas in prostor prvih civilizacij, • opiše namakalno poljedelstvo, • navede nekaj pomembnih dosežkov prvih civilizacij, • opiše značilnosti življenja v Atenah in Šparti, • našteje nekaj pomembnih dosežkov antičnih Grkov, • opiše mite o nastanku Rima, • našteje vzroke za nastanek cesarstva, • našteje vzroke za propad rimskega imperija, • opiše širjenje krščanstva, • našteje nekaj pomembnejših arheoloških najdišč prazgodovine in antike na Slovenskem.
C Evropska in slovenska zgodovina v srednjem veku	• našteje vzroke za preseljevanje ljudstev v 4. in 5. stoletju, • našteje posledice preseljevanja ljudstev, • opiše značilnosti Frankovske države, • opiše nastanek srednjeveški mest, • opiše naselitev Slovanov v Vzhodnih Alpah, • poimenuje slovanske državne tvorbe, • razloži proces ustoličevanja karantanskih knezov, • opiše pokristjanjevanje Slovanov, • poimenuje slovenske zgodovinske dežele.



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

D Evropska in slovenska zgodovina od geografskih odkritij do začetka 19.stoletja	• opiše odkritje Krištofa Kolumba, • našteje značilnosti humanizma in renesanse, • našteje vzroke za reformacijo in opiše njene posledice, • opiše reformacijo na Slovenskem in poimenuje najpomembnejša dela reformatorjev, • opiše potek protireformacije, • razloži spremembe, ki so jih prinesli turški vpadi na slovensko ozemlje, • našteje kmečke upore na Slovenskem, • opiše značilnosti absolutizma, • poimenuje reforme Marije Terezije in Jožefa II., • opiše prvo industrijsko revolucijo, • opiše nastanek ZDA.
E Turistična območja slovenskih pokrajin	• opiše njihove kulinarične in praznične jedi, ter vinorodna območja posameznih regij • razloži razliko med turističnim krajem in območjem • razloži in našteje oblike in vrste turizma, ter našteje zavarovana območja Slovenije

2. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Vsebinski sklop	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo (navedi način ocenjevanja)
A, B		x		
B	x			
C, D	x			

Minimalni standardi vključujejo tudi 85% obvezno prisotnost dijaka pri pouku.

2.letnik

Zakroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Svet in Evropa v 19.stoletju	• opiše Dunajski kongres in našteje nekaj sprememb, • našteje vzroke za revolucije 1848, • opiše Ilirske province, • opiše revolucijo 1848 na Slovenskem, • našteje zahteve programa Zedinjena Slovenija,



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	• poimenuje nove države v Evropi v drugi polovici 19. stoletja, • poimenuje slovenske politične stranke v drugi polovici 19. stoletja, • našteje nekaj slovenskih izumiteljev in znanstvenikov na prehodu v 20. stoletje, • opiše drugo industrijsko revolucijo in našteje njene posledice, • opiše izseljevanje iz slovenskih dežel na prehodu v 20. stoletje.
B Svet in Evropa v 20.stoletju	• našteje vzroke in povod za prvo svetovno vojno, • opiše pozicijsko bojevanje, • opiše življenje na soški fronti, • opiše oktobrsko revolucijo v Rusiji, • poimenuje glavne mirovne pogodbe po prvi svetovni vojni, • opiše svetovno gospodarsko krizo, • našteje vzroke za vzpon totalitarizmov v Evropi, • opiše nastanek Kraljevine SHS, • opiše nastanek slovenskih meja po prvi svetovni vojni, • našteje vzroke za drugo svetovno vojno, • našteje okupatorje slovenskega ozemlja, • opiše odpor in kolaboracijo na slovenskem med drugo svetovno vojno, • opiše delitev sveta na »Zahod« in »Vzhod«, • opiše propad komunizma v Evropi, • opiše povojno Jugoslavijo in položaj Slovencev v njej, • opiše slovensko osamosvojitve, • opiše razvoj Evropske unije, • našteje slovenske državne praznike in simbole Republike Slovenije.

Vsebinski sklop	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo (navedi način ocenjevanja)
A,		x		
B	x			



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

3. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Pisno ocenjevanje:

0 – 49 % = nzd 1

50 – 63 % = zd 2

64 – 77 % = db 3

78 – 90 % = pdb 4

91 – 100 % = odl 5

Ustno ocenjevanje:

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Dijak pozna vso s katalogom znanja predpisano snov, jo dobro razume, jo samostojno uporablja, pravilno presoja in sklepa, ko brez napak rešuje različne probleme. Zna povezovati dejstva, navaja izvirne argumente, izoblikuje lasten, izviren pogled na problematiko ter zmore povezovati, presojati in primerjati pedagoška znanja.
Prav dobro (4)	Dijak zanesljivo obvlada učno snov. Dela le manjše napake pri povezovanju dejstev, ki jih na učiteljevo pobudo takoj odpravi. Navaja učiteljeve argumente, razlaga znane primere povezanih s teoretičnimi vsebinami.
Dobro (3)	Dijak obvlada osnovno predpisano znanje, toda pri uporabi in povezovanju dejstev ni popolnoma zanesljiv in samostojen; – ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev, pri čemer sta argumentacija in sklepanje pomanjkljiva ter splošna; – pri izražanju potrebuje dodatna učiteljeva vprašanja.
Zadostno (2)	Dijak skopo reproducira bistveno snov iz katalogov znanj, navaja nekaj pomembnih dejstev, argumentacija je nejasna, sklepi so pomanjkljivi; – se slabo izraža, odgovarja v pretrganih in nedokončanih povedih, do odgovorov pride s pomočjo učiteljevih dodatnih vprašanj.
Nezadostno (1)	Dijak ne odgovarja; – ne pozna učne snovi ali pozna le posamezna dejstva; – argumentacije ni, sklepanje je napačno; – odgovori so nejasni, težko odgovarja brez pomožnih vprašanj; – učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti; – odgovori se ne nanašajo na postavljeno vprašanje.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Če dijak do konca pouka pri posameznih programskih enotah ne doseže minimalnih standardov znanja, je pri teh predmetih, programskih enotah oziroma modulih negativno ocenjen ali pa ni ocenjen in opravlja popravne ali dopolnilne izpite v rednih izpitnih rokih. Dijak lahko opravlja izpite pisno ali/in ustno. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Pri



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

ustnem izpitu se pripravi vsaj pet izpitnih listkov več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni listek in ima pravico do ene menjave.

Pisni izpit oziroma pisni del izpita traja najmanj 45 in največ 90 minut. Izpitni nastop traja največ 45 minut (ena šolska ura). Ustni del izpita, zagovor izdelka oziroma storitve traja največ 20 minut. Za ustni del izpita ima dijak po dodelitvi vprašanja pravico do 15-minutne priprave.