



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	SSI – Gastronomija in turizem
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	Gastronomsko-turistični tehnik
PREDMET/STROKOVNI MODUL:	Jezik stroke – Angleščina za potrebe stroke (smer: gostinstvo)

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

4. Letnik

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Potovanje in kulinarika	Dijak/dijakinja: • razume in zna uporabljati pogosto osnovno besedišče ter z jezikovnimi in nejezikovnimi sredstvi predstavi osnovne informacije o obravnavani temi (potovanja in turistične destinacije, transport in namestitvev, slovenska kulinarika, jedilni list in jedi, angleška kulinarika) • zna na preprost način predstaviti svoja stališča in vrednote o obravnavani temi, • sprejema in razume preprosta, kratka ter osnovna vsakdanja in strokovna besedila; poišče natančno določen, predvidljiv podatek in sodeluje v razgovoru o splošnih in poklicnih vsakodnevnih situacijah ter zna uporabljati osnovno obravnavano besedišče in jezikovne strukture stavčne strukture ter besedišče tematskega sklopa (glagolski čas, vprašalnice in tvorjenje vprašanj) • zna sodelovati v krajših družabnih pogovorih in zna uporabljati preproste komunikacijske



	strategije, čeprav pogovora še ne zna samostojno voditi (npr. priporočanje hrane) • zna napisati preproste sestavke, krajša sporočila, pisma, elektronska sporočila (npr. opis jedi, kraja, potovanja) • po dogovoru z učiteljem lahko pripravi in s pomočjo IKT tekom šolskega leta izvede govorni nastop, • zna uporabljati (e-)vire in (e-)slovar,
--	--

Dijak mora ob koncu izobraževanja izkazati minimalni standard jezikovnega znanja na ravni A2 (osnovna raven), pri čemer razume glavne misli v jasnih, kratkih in preprostih sporočilih, zmore enostavno izmenjavo informacij o znanih in rutinskih temah (npr. naročanje hrane), zmore tvoriti krajša in preprosta besedila ter zna na kratko in s preprostim besediščem ter osnovnimi jezikovnimi strukturami komunicirati v vsakdanjih in poklicnih predvidljivih situacijah.

2. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Letnik	Vsebinski sklop	Pisno	Ustno	Govorni nastop, podprt z IKT
4. letnik	A	x	x	se po dogovoru lahko opravi in oceni

Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo, če je dijak seznanjen s kriteriji in načinom ocenjevanja ter se z njimi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno. Možne so tudi druge oblike ocenjevanja znanja po presoji učitelja.

3. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Pri pouku tujih jezikov ocenjujemo znanje iz zaokroženih vsebinskih področij (sklopov), ki zajemajo splošne oz. strokovne teme, predpisane s katalogom znanj.

Pri pisnem ocenjevanju znanja ocenjujemo razumevanje, sporočanje in rabo jezika (besedišče, jezik in vsebina), pri ustnem pa še komunikacijo, tekoče izražanja in izgovorjavo.



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Če pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj dijaka zaloti pri uporabi ali posedovanju nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oziroma drugih kršitvah šolskih pravil ocenjevanja znanja, ga lahko oceni z negativno oceno ali predlaga ustrezen ukrep. (Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, 31. člen).

V primeru nezadostne ocene dijak oceno popravlja na način, kot je bila ocena pridobljena. Pred določitvijo končne ocene v letniku mora dijak biti pozitivno ocenjen iz vseh sklopov in opraviti druge obveznosti. V primeru, da dijak iz posameznega ocenjevanja ni pridobil ocene oz. obveznosti ni opravil, vse ostale ocene pa so pozitivne, je dijak ob koncu pouka neocenjen. V primeru, da je dijak iz posameznega ocenjevanja ocenjen z oceno nezadostno več kot enkrat in ocene do konca pouka ne popravi, je ob koncu pouka ocenjen z oceno nezadostno, in sicer ne glede na ostale pozitivne in/ali nepridobljene ocene.

Dijak k pouku prinaša potrebne pripomočke in gradivo za delo, opravlja domače naloge in naloge v skladu z navodili učitelja ter prisostvuje pri pouku. Domače naloge in naloge, ki jih dijaki opravljajo med poukom, so sestavni del učenja in usvajanja tujih jezikov, zato so za dijake obvezne. Njihov namen je utrjevati in preverjati znanja in sposobnosti, ki jih dijaki razvijajo pri pouku.

Učitelj v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Šolskimi pravili SŠGT Maribor napove ocenjevanje znanja, obseg snovi in vrste nalog ter seznani dijake z merili za ocenjevanje.

Pisno ocenjevanje:

- 0 – 49,9 % = nezadostno (1)
- 50 – 62,9 % = zadostno (2)
- 63 – 75,9 % = dobro (3)
- 76 – 88,9 % = prav dobro (4)
- 90 – 100 % = odlično (5)

V pisnih nalogah vrednotimo in ocenjujemo:

- a. razumevanje jezika (vsebinska pravilnost in jezikovna ustreznost)
- b. poznavanje in rabo jezika (slovnična pravilnost odgovora; pravopisna napaka se vrednoti kot napaka)
- c. poznavanje in rabo besedišča (ustreznost usvojenega besedišča)
- d. pisno sporočanje (krajši pisni sestavek: 50-70 besed, daljši pisni sestavek: 120-180 besed)



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Ocenjevanje krajšega pisnega sestavka: (10 točk)

Povzeto po predmetnem izpitnem katalogu za poklicno matura.

1. SPOROČILNOST	Št. točk	Merila
	4	Sporočilo je jasno in utemeljeno. Upošteevane so vse iztočnice/zahteve.
	3	Sporočilo je ustrezno (upošteevane so vse iztočnice/zahteve). Posamezne utemeljitve so nejasne in/ali se ponavljajo.
	2	Sporočilo je pomanjkljivo oz. nejasno (vse iztočnice/zahteve niso upošteevane). Posamezne utemeljitve si nasprotujejo.
	1	Sporočilo vsebuje neprimerne informacije. Utemeljitev so nejasne/si nasprotujejo. Niso upošteevane vse zahteve/iztočnice iz naloge
	0	Sporočilo je popolnoma neustrezno. Utemeljitev ni.
2. JEZIK IN BESEDISHČE	Št. točk	Merila
	4	Jezik in besedišče sta ustrezna in raznovrstna. Napake so redke.
	3	Jezik in besedišče sta večinoma ustrezna in raznovrstna. Napak je nekaj.
	2	Jezik in besedišče sta pogosto neustrezna in osnovna. Napake so pogoste.
	1	Jezik in besedišče sta pogosto neustrezna in skromna. Napake so zelo pogoste.
	0	Jezik in besedišče sta neustrezna oziroma tako skromna, da je besedilo nerazumljivo.
3. VEZLJIVOST	Št. točk	Merila
	2	Sestavek je smiselno in logično povezan na ravni stavka in odstavka.
	1	Deli sestavka so nepovezani. Vezljivosti ni.

Če sestavek vsebinsko ni v skladu s predpisano temo oz. je sporočilno popolnoma neustrezen ali če ga kandidat ni napisal, se vse kategorije ocenijo z 0 točkami.

Kadar je kratki sestavek le ena izmed nalog v pisnem preizkusu, se seštevek točk lahko deli s številom dva – naloga je v tem primeru ovrednotena s petimi točkami.



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Ustno ocenjevanje:

Oblike vrednotenja in ocenjevanja govornega sporočanja so pogovor in samostojna predstavitev določene teme (govorni nastop z IKT predstavitvijo).

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Odgovori so popolnoma samostojni in ustrezajo vprašanju. Kandidat tematiko zelo dobro pozna in je sposoben iskati korelacije. Kandidat kaže veliko spretnost v rabi jezika, uporablja bogato besedišče. Kandidat se pravilno in hitro odziva na pobude. Pogovor poteka brez zastojev. Izražanje je jasno in tekoče, izgovorjava je pravilna.
Prav dobro (4)	Odgovori ustrezajo nalogi in so večinoma samostojni. Poznavanje tematike je dobro. Kandidat ima nekaj težav pri zahtevnejših slovničnih strukturah, prav tako pri izbiri besedišča, vendar se večinoma jasno izraža. Kandidat se pravilno odziva na pobude, vendar z zmanjšano samostojnostjo in prilagodljivostjo. Pogovor poteka naravno z redkimi kratkimi zastoji. Kandidat ima pri izgovoru nekaj manjših težav.
Dobro (3)	Odgovori so glede na vprašanja primerni, delno samostojni in velikokrat omejeni na krajše povedi. Kandidat razume nalogo in zna posredovati bistvene informacije, vendar potrebuje več časa. Kandidat dela več oblikoslovno-skladenjskih napak, ki večinoma ne vplivajo na sporočilnost. Besedišče je največkrat osnovno, a primerno in zadošča za pogovor o obravnavani temi. Pri pogovoru prihaja do zastojev. Čeprav ima kandidat pri izgovoru nekaj težav, sta izgovorjava in intonacija večinoma ustrezni.
Zadostno (2)	Kandidat odgovarja le v omejenem obsegu. Izraža se s kratkimi povedmi. Komunikacija je skromna. Kandidat potrebuje več časa za odzivanje na pobude. Kandidat dela pogoste oblikoslovno-skladenjske napake, vendar je sporočilo še razumljivo. Besedišče je osnovno, skromno, pogoste so nepravilnosti. Pri pogovoru pogosto prihaja do zastojev. Izgovor je nezanesljiv, a je sporočilo še možno razumeti.
Nezadostno (1)	Kandidatovo znanje je omejeno na kratke, večinoma nepopolne povedi in ne omogoča komunikacije. Sporočila največkrat ni mogoče razumeti. Sogovornika večinoma ne razume, na njegove pobude se večinoma ne



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	odziva, ali pa le delno in predvsem nebesedno. Pogoste so jezikovne nepravilnosti, kandidatov ozek obseg jezikovnih sredstev, nepoznavanje besedišča in njegova napačna raba onemogočajo sporazumevanje. Govor je nejasen. Izgovorjava je težko razumljiva. Kandidat ne pozna tem danih iztočnic. Kandidat ni odgovoril.
--	--

Za ocenjevanje govornega nastopa o ocenjevalec smiselno uporablja merila in kriterije za ocenjevanje govornega sporočanja.

V primeru, da dijak nastopa ni pripravil in izvedel v skladu z navodili, dijak obveznosti ni opravil, govorni nastop pa se oceni z nezadostno oceno.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Če dijak do konca pouka pri posameznih sklopih ne doseže minimalnih standardov znanja in ne opravi drugih obveznosti oz. govornega nastopa, je ocenjen z oceno nezadostno (1) oz. ni ocenjen, kar se evidentira z oznako NOC, in opravlja popravne oz. dopolnilne izpite v rednih izpitnih rokih.

Izpit je sestavljen iz pisnega dela, ustnega dela in ostalih obveznosti oz. govornega nastopa in v primeru popravnega izpita zajema snov vseh vsebinskih sklopov, v primeru dopolnilnega pa snov tistega obdobja oz. ocenjevanja, iz katerega dijak ni bil ocenjen, in na način, kot ga določa dotično obdobje oz. ocenjevanje. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom.

Pisni del izpita traja najmanj 45 in največ 90 minut. Ustni del izpita traja največ 20 minut, prav tako govorni nastop.

Pri ustnem delu izpita se pripravi vsaj pet izpitnih listkov več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni listek in ima pravico do ene menjave. Za ustni del izpita ima dijak po dodelitvi vprašanja pravico do 15-minutne priprave. Pisni in ustni del sta enakovredna.

Predmetni izpit se opravlja na enak način kot popravni izpit.