



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	SPI– GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	GASTRONOM - HOTELIR
PREDMET	NARAVOSLOVJE

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Naravoslovje 1. letnik

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A ORGANIZMI SO DEL EKOSISTEMA	Dijakinja/dijak: • zna pojasniti osnovne ekološke pojme, • po korakih znanstvenega raziskovanja načrtuje in izvede preprosto raziskavo, • izbere ustrezno merilno napravo za merjenje izbranega neživega dejavnika, • načrtuje eksperiment in izmeri nežive dejavnike v izbranem ekosistemu ter vrednosti meritev ustrezno zapiše (mersko število, enota, predpona), • na primerih iz življenja ali poklica uporablja osnovne fizikalne veličine in jih zapiše z ustrezno oznako veličine, pripadajočo enoto in ustrezno predpono, • na primeru prehranjevalnega spleta oz. verige pojasni kroženje snovi in pretvorbe energije, • na primerih iz življenja ali poklica opiše različne vrste energije in pretvorbe ter uporablja ustrezno strokovno terminologijo,



**B DELOVANJE ČLOVEŠKEGA ORGANIZMA IN
OHRANJANJE ZDRAVJA**

- ob prikazih in modelih predstavi osnovno zgradbo in funkcijo izbranega organskega sistema,
- izmenjavi snovi med okoljem in človeškim telesom,
- opiše zaščitno funkcijo kože pred povzročitelji bolezni in vplivi iz zunanjega okolja,
- predstavi preventivne ukrepe za varovanje kože,
- s primerom opiše povezanost čutil, živčevja in mišično-skeletnega sistema pri zaznavanju zunanjega in notranjega okolja,
- našteje nekaj preventivnih ukrepov za varovanje in zaščito čutil,
- poveže čutilo za sluh z zvočnim valovanjem in primerja hitrost zvoka v različnih snoveh,
- na modelu človeškega očesa pojasni, kako potuje svetloba skozi oko in kako jo oko zaznava,
- pojasni, da se pri človeku s spolnim razmnoževanjem dedne informacije prenašajo na potomstvo,
- zna opisati, kdaj pride do oploditve in kako,
- predlaga načine za preprečevanje nezaželene nosečnosti,
- našteje hranila ter pojasni njihov pomen za organizem,
- pojasni razliko med makro- in mikrohranili in pomen uravnotežene prehrane,
- razvrsti živila glede na prevladujočo vsebnost posameznih hranil (ogljikovi hidrati, maščobe, beljakovine),
- *našteje predstavnike ogljikovih hidratov (glukoza, fruktoza, saharoza, laktoza, škrob, celuloza, glikogen) in opiše njihov pomen za življenje, zdravje in gospodarstvo,*
- **na izbranem primeru nesreče, poškodbe ali bolezni (na delovnem mestu ali iz življenja) prikaže, kako ravnati oz. nuditi prvo pomoč,**



	• na izbranem primeru (na delovnem mestu ali iz življenja) opiše načine prenosa okužbe in predlaga preventivne ukrepe za zaščito pred okužbo,
--	--

2. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Naravoslovje 2. letnik

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Ekologija	Dijakinja/dijak: • zna pojasniti osnovne ekološke pojme, • zna razložiti zgradbo in delovanje ekosistema, • zna razložiti strukturo populacije, • zna opisati osnovne značilnosti populacije, • s primerom zna opisati medvrstne odnose in odnose med osebki iste vrste, • zna razložiti kroženje snovi in pretok energije v ekosistemih, • zna opisati prehranjevalno verigo in splet, • zna naštet najpomembnejše vodne in kopenske ekosisteme, • zna opisati glavne značilnosti gozdnega ekosistema, reke, jezera, • zna pojasniti načela trajnostnega razvoja in uporabe obnovljivih virov energije, • zna pojasniti pomen ohranjanja biološke raznolikosti, • zna zaznati ogroženost ekosistema, živih bitij, svojo ogroženost; • zna pojasniti odvisnost ohranjanja vrst od velikosti populacije, njene genske • zna pojasniti posledice hitre rasti človeške populacije (porabo naravnih virov, onesnaževanje, ...); • zna razložiti proces kopičenja odpadnih strupenih snovi v živih bitjih, ekosistemih in biosferi;



	• zna opisati osnovni princip uporabe organizmov v biološkem čiščenju odpadne vode in • zna navesti primere uporabe mikroorganizmov v tehnoloških postopkih, ki se nanašajo na njihov poklic; • zna presoditi prednosti in nevarnosti uporabe genske tehnologije v konkretnih življenjskih in poklicnih situacijah
B Pogled v svet snovi	• zna načrtovati preproste eksperimente za ugotavljanje oz. merjenje nekaterih fizikalnih lastnosti snovi in materialov; • zna poimenovati osnovni laboratorijski inventar ter uporabiti 4 načine označevanja nevarnih snovi; • zna razvrstiti snovi v skupine glede na izbrani kriterij (naravna/pridobljena, kovina/nekovina, zmes/čista snov); • na osnovi opazovanja in preprostih eksperimentov zna sklepati na položaj kovine v periodnem sistemu, primerjati reaktivnost posameznih kovin in povezovati le-to z obstojnostjo in uporabnostjo; • zna opredeliti ogljikove hidrate in proteine kot naravne polimere; • za izbrane sintezne polimere (PE, PVC, polistiren) zna opisati lastnosti, uporabo in vpliv na okolje; • na embalaži iz polimernih materialov zna poiskati oznake za recikliranje ter utemeljiti njihov pomen; • zna opredeliti pojme topilo, topljenec, raztopina; • zna razlikovati med kislimi in bazičnimi raztopinami in na podlagi pH vrednosti oceniti jakost kislin in baz; • zna navesti primere uporabe kislin, baz in soli v vsakdanjem življenju in v svojem poklicu; • zna opisati eksperimente za določanje beljakovin, škroba, glukoze, maščob in nekaterih vitaminov v živilih



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	• ima urejene zapiske ter poročila laboratorijskih vaj, • je vsaj 85% prisoten pri pouku.
--	---

3. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Vsebinski sklop	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo (navedi način ocenjevanja)
A	x	x		Lahko se oceni tudi dijakovo sprotno delo in sodelovanje pri pouku.
B		x		Lahko se oceni tudi dijakovo sprotno delo in sodelovanje pri pouku.

Kot vsako leto bom tudi letos dijakinje in dijaki povabila k sodelovanju na razpisanih natečajih Zdrave šole, UNESCO ASPnet šole in EKO šole, ki se vsebinsko ujemajo z učnim programom biologije ter na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni in na tekmovanje iz biologije za Proteusova priznanja. Nadpovprečni dosežki bodo ovrednoteni z odlično oceno.

Odlično oceno lahko dijakinja/dijak pridobi tudi, ko nadpovprečno sodeluje pri pouku.

4. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Pragovi za pisno ocenjevanje:

manj kot 50%	nezadostno (1)
50-61%	zadostno (2)
62-77%	dobro (3)
78-89%	prav dobro (4)
90-100%	odlično (5)

Ustno ocenjevanje:

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Dijak pozna vso s katalogom znanja predpisano snov, jo dobro razume, jo samostojno uporablja, pravilno presoja in sklepa, ko brez napak rešuje različne probleme. Zna povezovati dejstva, navaja izvirne argumente, izoblikuje lasten, izviren pogled na problematiko ter zmore povezovati,



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	presojati in primerjati pedagoška znanja.
Prav dobro (4)	Dijak zanesljivo obvlada učno snov in praktično uporablja znanje. Dela le manjše napake pri povezovanju dejstev, ki jih na učiteljevo pobudo takoj odpravi. Navaja učiteljeve argumente, razlaga znane primere in zna povezovati praktične izkušnje s teoretičnimi vsebinami.
Dobro (3)	Dijak obvlada osnovno predpisano znanje, toda pri uporabi in povezovanju dejstev ni popolnoma zanesljiv in samostojen; ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev, pri čemer sta argumentacija in sklepanje pomanjkljiva ter splošna; pri izražanju potrebuje dodatna učiteljeva vprašanja.
Zadostno (2)	Dijak skopo reproducira bistveno snov iz katalogov znanj, navaja nekaj pomembnih dejstev, argumentacija je nejasna, sklepi so pomanjkljivi; se slabo izraža, odgovarja v pretrganih in nedokončanih povedih, do odgovorov pride s pomočjo učiteljevih dodatnih vprašanj.
Nezadostno (1)	Dijak ne odgovarja; ne pozna učne snovi ali pozna le posamezna dejstva; argumentacije ni, sklepanje je napačno; odgovori so nejasni, težko odgovarja brez pomožnih vprašanj, učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti; odgovori se ne nanašajo na postavljeno vprašanje.

5. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Če dijakinja/dijak do konca pouka ne doseže minimalnih standardov znanja, je negativno ocenjen ali ni ocenjen in opravlja popravne ali dopolnilne izpite v rednih izpitnih rokih. Izpit opravlja ustno. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Izpitnih listkov je pet več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni listek in nima pravice do menjave listka/vprašanj.

Izpit traja največ 20 minut. Dijakinja/dijak ima možnost do 15-minutne priprave.