



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	SPI – Gastronomske in hotelske storitve
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	Gastronom hotelir
PREDMET/STROKOVNI MODUL:	Družboslovje

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

1. letnik (60 ur)

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Geografsko raziskovanje	Dijak/dijakinja: - se na podlagi podatkov o geografski širini in dolžini ter drugih podatkov o lokaciji kraja orientira s pomočjo različnih zemljevidov in/ali sodobnih orientacijskih naprav ter opiše pot do določene točke; - načrtuje in izvede osnovno naravno ali družbenogeografsko terensko merjenje, zapiše svoje ugotovitve, jih interpretira ter predstavi.
B Pokrajinska pestrost Slovenije in sveta	- opiše naravno- in družbenogeografske značilnosti izbranih pokrajin; - ob opazovanju slikovnega gradiva, branju besedila ali obisku pokrajine opiše njene značilnosti; - ovrednoti lego Slovenije na stičišču štirih naravnogeografskih enot Evrope; - na zemljevidu pokaže, imenuje in opiše narodnostno mešana območja v Sloveniji ter območja v sosednjih državah, kjer živi slovenska skupnost; - našteje in opiše glavne gospodarske sektorje in dejavnosti v Sloveniji; - poimenuje gospodarske partnerje Slovenije.
C Izzivi sodobnega sveta, trajnostni razvoj in naravne nesreče	- razloži vrste naravnih nesreč v Sloveniji in po svetu; - vzročno-posledično opiše in analizira izbrane sodobne geografske izzive;



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	• pojasni posledice naravnih nesreč na izbranem konkretnem primeru iz domače pokrajine, Slovenije in sveta; • opredeli značilnosti trajnostnega razvoja; • s primeri pojasni pomen odgovornega ravnanja z okoljem in prostorom; • opiše in ovrednoti rabo naravnih virov.
--	--

2. letnik (72 ur)

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Dinamični čas od prve polovice 19. stoletja do začetka druge svetovne vojne	Dijak/dijakinja: • na konkretnem primeru poveže in pojasni napredek v znanosti in tehniki z razvojem različnih poklicev; • predstavi mejnike v razvoju svojega bodočega poklica; • razloži vpliv opravljanja bodočega poklica na zdravje posameznika in naravno okolje v različnih zgodovinskih obdobjih; • na izbranem primeru pojasni pozitivne in negativne učinke znanstveno-tehničnega napredka na vsakdanje življenje ljudi doma in po svetu; • našteje pomembne osebnosti in njihove dosežke ter prispevek k slovenski kulturi in znanosti do začetka druge svetovne vojne; • opiše, kako je prva svetovna vojna vplivala na življenje Slovencev (begunstvo, soška fronta, pomanjkanje, vloga žensk); • poimenuje državne tvorbe, v katerih so Slovenci živeli med letoma 1914 in 1945; • predstavi glavne kulturne in zgodovinske spomenike, ki so povezani z njegovim poklicem in so nastali med obema vojnoma.
B Dinamični čas od totalitarizmov do sodobne demokracije	• pojasni vpliv druge svetovne vojne na civilno prebivalstvo;



	• na zemljevidu označi države s parlamentarno demokracijo in totalitarne države; • našteje najpomembnejša krizna žarišča v času hladne vojne; • iz različnih perspektiv opiše, kako se je končala druga svetovna vojna na Slovenskem in kakšne posledice je to imelo za posameznike in družbo; • navede glavne vzroke za razpad Jugoslavije in jih poveže s težnjo Slovencev po samostojni državi.
C Slovenija – samostojna država	• navede glavne vzroke in mejnike od plebiscita do samostojne slovenske države; • opiše in predstavi pomen slovenskih državnih simbolov in državnih praznikov.
D Življenje v skupnosti	• s pomočjo virov na primerih pojasni raznovrstnost družinskih oblik nekoč in danes; • opiše spremembe v vzgoji v sodobni družini in pojasni vzroke za demokratizacijo vzgojnih stilov; • primerja in pojasni spremembe odnosov med spoloma v družbi in družini; • pojasni proces socializacije in resocializacije ter vpliv njenih dejavnikov na razvoj identitete, družbenih vlog in statusov posameznika; • navede in opiše različne vrste družin; • opiše vpliv množičnih medijev in socialnih omrežij na oblikovanje vrednot, identitet in odnosa do sveta.
E Povezanost in različnost pri sobivanju	• pojasni družbeno stratifikacijo in različne primere družbene mobilnosti ter razlikuje med pripisanimi in pridobljenimi statusi; • razloži pomen kulture in opiše njene elemente; • opiše pomen kulture sobivanja, strpnosti in družbenega nadzora ob primerih aktualnih družbenih dogodkov; • prikaže možnost svoje vloge pri aktivnem državljanstvu.
F Družba in demokratično sodelovanje	• pojasni pomen demokracije in predstavi demokratične postopke v ožji in širši skupnosti;



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	• ob primerih aktualnega političnega ali družbenega dogajanja pokaže možnost aktivnega državljanstva.
--	---

2. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Letnik	Vsebinski sklop	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo (navedi način ocenjevanja)
1. letnik	A		X		
	B	X			
	C		X		
2. letnik	A		x		
	B, C	x			
	D, E, F		x		

Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo, če je dijak seznanjen s kriteriji in načinom ocenjevanja ter se z njimi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno modula. Možne so tudi druge oblike ocenjevanja znanja po presoji učitelja.

3. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Pisno ocenjevanje:

0 – 45 % = nzd 1

46 – 62 % = zd 2

63 – 75 % = db 3

76 – 89 % = pdb 4

90 – 100 % = odl 5

Ustno ocenjevanje:

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Dijak pozna vso s katalogom znanja predpisano snov, jo dobro razume, jo samostojno uporablja, pravilno presoja in sklepa, ko brez napak rešuje različne probleme. Zna povezovati dejstva, navaja izvirne argumente, izoblikuje lasten, izviren pogled na problematiko ter zmore povezovati, presojati in primerjati pedagoška znanja.



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Prav dobro (4)	Dijak zanesljivo obvlada učno snov in praktično uporablja znanje. Dela le manjše napake pri povezovanju dejstev, ki jih na učiteljevo pobudo takoj odpravi. Navaja učiteljeve argumente, razlaga znane primere in zna povezovati praktične izkušnje s teoretičnimi vsebinami.
Dobro (3)	Dijak obvlada osnovno predpisano znanje, toda pri uporabi in povezovanju dejstev ni popolnoma zanesljiv in samostojen; – ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev, pri čemer sta argumentacija in sklepanje pomanjkljiva ter splošna; – pri izražanju potrebuje dodatna učiteljeva vprašanja.
Zadostno (2)	Dijak skopo reproducira bistveno snov iz katalogov znanj, navaja nekaj pomembnih dejstev, argumentacija je nejasna, sklepi so pomanjkljivi; – se slabo izraža, odgovarja v pretrganih in nedokončanih povedih, do odgovorov pride s pomočjo učiteljevih dodatnih vprašanj.
Nezadostno (1)	Dijak ne odgovarja; – ne pozna učne snovi ali pozna le posamezna dejstva; – argumentacije ni, sklepanje je napačno; – odgovori so nejasni, težko odgovarja brez pomožnih vprašanj; – učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti; – odgovori se ne nanašajo na postavljeno vprašanje.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Če dijak do konca pouka pri posameznih programskih enotah ne doseže minimalnih standardov znanja, je pri teh predmetih, programskih enotah oziroma modulih negativno ocenjen ali pa ni ocenjen in opravlja popravne ali dopolnilne izpite v rednih izpitnih rokih. Dijak lahko opravlja izpite pisno, ustno ali s praktičnim izdelkom. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Pri ustnem izpitu se pripravi vsaj pet izpitnih listkov več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni listek in ima pravico do ene menjave.

Pisni izpit oziroma pisni del izpita traja najmanj 45 in največ 90 minut. Izpitni nastop traja največ 45 minut (ena šolska ura). Ustni del izpita, zagovor izdelka oziroma storitve traja največ 20 minut. Za ustni del izpita ima dijak po dodelitvi vprašanja pravico do 15-minutne priprave.