

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	PTI – GASTRONOMIJA
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	Gastronomski tehnik
PREDMET/STROKOVNI MODUL:	Informatika

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Informatika

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A Osnove informatike	Dijak/dijakinja: - Pozna in razume temeljne informatične izraze. - Pozna vplive IT na družbo in posameznika - Pozna smeri, razmerja in elemente komuniciranja - Bogati svoj jezikovni zaklad in izražanje v slovenskem jeziku, pravilno uporablja strokovne izraze s področja IKT
B Standardne V/I enote, operacijski sistem in omrežja	- Pozna razvoj, področja uporabe in osnovne sestavne dele računalnika ter periferne opreme. - Pozna vrste programske opreme - Pozna osnovne funkcije operacijskega sistema ter opravila z datotekami in mapami - Pozna predstavitev in zapis podatkov v računalniku ter predstavitev, zapis in prenos podatkov na različnih medijih (zgoščenka, disketa ...). - Zna uporabljati internet in elektronsko pošto - Osvoji pravila spletne etike in lepega vedenja
C Elektronska preglednica	Dijak zna oblikovati preprosto računalniško preglednico, uporabiti enostavne funkcije in izdelati grafikon.
D Urejanje besedil	- Zna uporabljati urejevalnik besedil za urejanje besedil in pisno predstavitev informacij. - Zna izdelati krajši in daljši dokument za svoje strokovno področje in doseže minimalno število točk po točkovniku.
E Oblike podatkov Multimedijska predstavitev	- Razume pomen multimedijske predstavitve - Pozna in uporablja programsko opremo in računalniške aplikacije na ravni srednje šole pri predmetnih in strokovnih področjih.

	Zna na različne načine predstaviti vsebine izdelkov v okviru svojega strokovnega področja (grafično, slikovno, pisno, zvočno, večpredstavno ...). Doseže minimalno število točk po točkovniku
--	---

2. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Letnik	Vsebinski sklop	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo (navedi način ocenjevanja)
2. letnik	A		x		Kviz - naključna vprašanja. Baza vprašanj je dijakom dostopna v celoti.
	B		x	x	
	C			x	Skupna ocena za sklop C in D. V dijaku znanem točkovniku je opredeljeno število točk za uporabljene elemente.
	D			x	
	E			x	Število točk za posamezni uporabljen element je opredeljeno v točkovniku s katerim seznanim dijake pred začetkom obravnavane teme.

Pri sklopih A in B se znanje preverja ustno/s kvizom. Kviz - naključna vprašanja. Baza vprašanj je dijakom dostopna v celoti.

Pri sklopu C, D, E se znanje in uporaba preverja praktično in ustno z zagovorom izdelkov, kjer so bila uporabljena znanja informacijsko komunikacijske tehnologije. Pri tem upoštevamo naslednja merila:

- upoštevanje navodil,
- pravilnost,
- natančnost,
- celovitost odgovorov in
- estetski vtis.

Kriteriji ocenjevanja znanj in spretnosti:

Področje ocenjevanja:

Ureja besedila. Naloga: dijak sodeluje v celotnem procesu izdelave pisnega izdelka od izbire teme, oddaje osnutka 1 in 2 in oddaje končne naloge po navodilih, ki so objavljena v spletni učilnici. Oddaja tudi kopije vmesnega urejanja v spletno učilnico. Dijak za vsak za vsak korak prejme v naprej dogovorjeno število točk, ki so opredeljene v točkovniku.

Uporablja elektronske preglednice. Naloga: Prepiše podatke, jih razvrsti v določenem vrstnem redu in shrani ter oblikuje tabelo v skladu z navodili in izdela stolpčni grafikon. Naredi sklop vaj in jih odda v spletno učilnico, za kar prejme število točk po točkovniku.

Uporablja multimedijско predstavitev. Naloga: Izdela predstavitev z določenim številom diapozitivov, izdela lastno ozadje, uporabi različne večpredstavnostne gradnike, animacije in prehode. Predstavi svojo nalogo.

Uporablja internet. Naloga: Poišče podatke, ki jih potrebuje za svojo nalogo in jih kritično ovrednoti. Če pri pripravi besedila uporablja AI, mora skupaj z nalogo oddati tudi poziv AI in celotno interakcijo. Navaja vire in spoštuje avtorske pravice.

Uporablja elektronsko pošto. Naloga: Sestavi preprosto sporočilo in ga pošlje na dani elektronski naslov. Pripne poljubno datoteko, sprejme in arhivira pripeti dokument, ga uredi in vrne pošiljatelju.

3. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Ustno ocenjevanje/kviz (sklop A in B):

0 – 49 % = nzd 1

50 – 63 % = zd 2

64 – 77 % = db 3

78 – 90% = pdb 4

91 – 100 % = odl 5

Ocenjevanje izdelkov(sklop C, D in E):

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Dijak je dosegel predpisano število točk po točkovniku za odlično oceno. Uporabljene postopke zna pojasniti v celoti brez pomoči učitelja. Argumentira izbiro postopkov in uporabljenih virov. Naloge so skrbno izdelane, pravočasne in estetske na pogled.
Prav dobro (4)	Dijak je dosegel predpisano število točk po točkovniku za prav dobro ceno. oceno. Uporabljene postopke večinoma zna pojasniti z minimalno pomočjo učitelja. Večinoma suvereno pojasni postopke in vrednotenje uporabljenih virov. Naloga je skrbno izdelana, večinoma je dijak upošteval navodila.
Dobro (3)	Dijak je dosegel predpisano število točk po točkovniku za dobro oceno. Uporabljene postopke zna delno pojasniti ob pomoči učitelja. Izbiro postopkov in uporabljenih virov delno pojasni. Navodila je delno upošteval.

Zadostno (2)	Dijak je dosegel predpisano število točk po točkovniku za zadostno oceno. Uporabljene postopke ne zna pojasniti v celoti, pomoč učitelja ne da bistvenih izboljšav pri pojasnjevanju. Razvidno je, da je nalogo delal sam. Navodila je upošteval minimalno.
Nezadostno (1)	Dijak ni oddal naloge v predpisanem roku ali naloga ne dosega minimalnega števila točk za pozitivno oceno. Avtorstvo je vprašljivo. Neupoštevanje navodil za oblikovanje in oddajo.

Del teoretičnega znanja se lahko oceni tudi z referatom v dvojicah, trojicah ali na drug način z vnaprej znanimi kriteriji.

1. kriterij: celovita predstavitev vsebine
2. kriterij: sodelovalno delo in prispevek k skupni predstavitvi
3. kriterij: kakovost ustne predstavitve pred razredom;

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Dijak suvereno predstavlja obravnavano temo brez pomagal, obrača se na poslušalce. Govori razločno in dovolj glasno. Izbere ustrezne ponazoritve. Evidentno je, da je tematiko dobro preučil. Oddal je predpisano pripravo svojega nastopa, zna pojasniti kateri del snovi je pripravil in postopek delitve obravnavane snovi in priprave skupne predstavitve. Predpisana tema je v celoti obdelana.
Prav dobro (4)	Dijak predstavlja obravnavano temo, delno si pomaga z zapiski, večinoma se obrača na poslušalce. Govori razločno in dovolj glasno. Večinoma izbere ustrezne ponazoritve. Tematiko je dokaj dobro preučil. Oddal je predpisano pripravo svojega nastopa, zna zadovoljivo pojasniti kateri del snovi je pripravil in postopek delitve obravnavane snovi in priprave skupne predstavitve. Predpisana tema je dobro obdelana.
Dobro (3)	Dijak predstavlja obravnavano temo, večinoma si pomaga z zapiski, občasno se obrača na poslušalce. Govori nerazločno ali pretiho. Delno izbere ustrezne ponazoritve. Tematiko je delno preučil. Oddal je predpisano pripravo svojega nastopa, zna zadovoljivo pojasniti kateri del snovi je pripravil in postopek delitve obravnavane snovi in priprave skupne predstavitve. Predpisana tema je delno obdelana.
Zadostno (2)	Dijak predstavlja obravnavano temo, ves čas si pomaga z zapiski, nerazločno bere, nekaterih strokovnih izrazov ne prebere pravilno. Redko pogleda poslušalce. Govori pretiho, s poslušalci nima interakcije. Predstavitev je revna s ponazoritvami ali pa te niso ustrezne. Tematiko je slabo preučil. Predpisano pripravo svojega nastopa je

	oddal prepozno, svoj prispevek in postopek priprave slabo pojasni Predpisana tema je slabo obdelana.
Nezadostno (1)	Dijak ni pripravil svojega dela predstavitve, ni oddal predpisane priprave.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Za pozitivno oceno ob koncu šolskega leta mora imeti dijak pozitivno ocenjene vse sklope. Če dijak do konca pouka pri posameznih sklopih ne doseže minimalnih standardov znanja, je pri teh sklopih negativno ocenjen ali pa ni ocenjen in opravlja popravne ali dopolnilne izpite v rednih izpitnih rokih. Dijak opravlja izpite na enak način kot med šolskim letom. Izdelke mora oddati en dan pred izpitom. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Pri ustnem izpitu dijak reši kviz, kjer dobi določeno število naključnih vprašanj. Pri izdelkih poteka ocenjevanje na enak način kot med letom – dijak zagovarja postopke in izbire. Za kviz ima dijak največ 40 minut časa. Za zagovor izdelkov pa največ 20 minut.