



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	PTI–Gastronomija
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	Gastronomski tehnik
PREDMET	Biologija

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A BIOLOGIJA JE ZNANSTVENA VEDA 1. BIOLOGIJA JE ZNANSTVENA VEDA	na primeru preproste raziskave našteje in razloži korake raziskovalnega dela ter razloži, v čem se znanstveni pristop razlikuje od neznanstvene razlage.
B DELOVANJE ORGANIZMOV TEMELJI NA DELOVANJU CELICE 1. ORGANIZMI SO ZGRAJENI IZ ENE ALI VEČ CELIC, KI SO OD OKOLJA LOČENE Z IZBIRNO PREPUSTNO MEMBRANO 2. V CELICI SE NAHAJAJO STRUKTURE IN ORGANELI, KI OMOGOČAJO NJENO DELOVANJE	- celico predstavi kot osnovno gradbeno in funkcionalno enoto vseh organizmov, - opredeli razlike med celicami in virusi - uporabi različne raziskovalne metode za proučevanje zgradbe in delovanja celic - opredeli in prepozna osnovne skupine organskih molekul (ogljikovi hidrati, lipidi, beljakovine in nukleinske kisline) in njihove osnovne enote, - razloži zgradbo in naloge biotskih membran, - razloži razlike in podobnosti med zgradbo in delovanjem prokariotske in evkariotske celice, - prepozna obliko in zgradbo celičnih organelov ter pojasni njihovo osnovno funkcijo in funkcijo razdelkov, - pojasni princip, s katerim celica pretvarja snovi in energijo v procesih anabolizma in katabolizma, - pojasni zgradbo in funkcijo encimov za delovanje celic, - razloži pomen ATP kot univerzalnega neposrednega vira energije za delovanje celice, - opiše proces vrenja,





SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

2. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Vsebinski sklop	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo (navedi način ocenjevanja)
A		x		Lahko se oceni dijakovo sprotno delo in sodelovanje pri pouku
B		x		Lahko se oceni dijakovo sprotno delo in sodelovanje pri pouku
C		x		Lahko se oceni dijakovo sprotno delo in sodelovanje pri pouku

Dijaki, ki bodo sodelovali na razpisanih natečajih Zdrave šole, EKO šole, ki se vsebinsko ujemajo z učnim programom biologije ter na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni in na tekmovanje iz biologije za Proteusova priznanja. Nadpovprečni dosežki bodo ovrednoteni z odlično oceno.

Odlično oceno lahko dijakinja/dijak pridobi tudi, ko nadpovprečno sodeluje pri pouku.

3. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Pragovi za pisno ocenjevanje:

manj kot 50%	nezadostno (1)
50-61%	zadostno (2)
62-77%	dobro (3)
78-89%	prav dobro (4)
90-100%	odlično (5)

Ustno ocenjevanje:

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Dijak pozna vso s katalogom znanja predpisano snov, jo dobro razume, jo samostojno uporablja, pravilno presoja in sklepa, ko brez napak rešuje različne probleme. Zna povezovati dejstva, navaja izvirne argumente, izoblikuje lasten, izviren pogled na problematiko ter zmore povezovati,



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

	presojati in primerjati pedagoška znanja.
Prav dobro (4)	Dijak zanesljivo obvlada učno snov in praktično uporablja znanje. Dela le manjše napake pri povezovanju dejstev, ki jih na učiteljevo pobudo takoj odpravi. Navaja učiteljeve argumente, razlaga znane primere in zna povezovati praktične izkušnje s teoretičnimi vsebinami.
Dobro (3)	Dijak obvlada osnovno predpisano znanje, toda pri uporabi in povezovanju dejstev ni popolnoma zanesljiv in samostojen; ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev, pri čemer sta argumentacija in sklepanje pomanjkljiva ter splošna; pri izražanju potrebuje dodatna učiteljeva vprašanja.
Zadostno (2)	Dijak skopo reproducira bistveno snov iz katalogov znanj, navaja nekaj pomembnih dejstev, argumentacija je nejasna, sklepi so pomanjkljivi; se slabo izraža, odgovarja v pretrganih in nedokončanih povedih, do odgovorov pride s pomočjo učiteljevih dodatnih vprašanj.
Nezadostno (1)	Dijak ne odgovarja; ne pozna učne snovi ali pozna le posamezna dejstva; argumentacije ni, sklepanje je napačno; odgovori so nejasni, težko odgovarja brez pomožnih vprašanj, učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti; odgovori se ne nanašajo na postavljeno vprašanje.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Če dijakinja/dijak do konca pouka ne doseže minimalnih standardov znanja, je negativno ocenjen ali ni ocenjen in opravlja popravne ali dopolnilne izpite v rednih izpitnih rokih. Izpit opravlja ustno. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Izpitnih listkov je pet več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni listek in nima pravice do menjave listka/vprašanj.

Izpit traja največ 20 minut. Dijakinja/dijak ima možnost do 15-minutne priprave.