



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

IZOBRAŽEVALI PROGRAM:	NPI
NAZIV POKLICNE IZOBRAZBE:	Pomočnik v biotehniki in oskrbi
PREDMET/STROKOVNI MODUL:	Tuji jezik 1 - Angleščina

1. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

2. Letnik

Zaokroženo vsebinsko področje/sklop	Minimalni standardi
A: PEOPLE AROUND THE WORLD	• z jezikovnimi in nejezikovnimi sredstvi predstavi osnovne informacije o znani temi in zna upravljati osnovno besedišče • zna pozdraviti in se predstaviti, zna poimenovati predmete okoli sebe, zna šteti do 100, zna povedati, koliko je ura, zna opisati dnevne aktivnosti, zna opisati družino in prijatelje, njihove poklice in dejavnosti v prostem času • Pri tem uporablja naslednje slovnične strukture: ▪ Present Simple Tense (to be, to come), question and negative forms, ▪ modal verb CAN ▪ adjectives • je prisoten pri pouku v obsegu 85%, prinaša potrebno gradivo in pripomočke ter opravlja naloge v skladu z navodili
B: EAST, WEST, HOME'S BEST	• z jezikovnimi in nejezikovnimi sredstvi predstavi osnovne informacije o znani temi in zna upravljati osnovno besedišče • zna poimenovati sosednje države in nekatera mesta, zna opisati svoj dom in svoj domači kraj, zna opisati svoje počitnice, zna izraziti preteklost, sedanjost in prihodnost • zna se odzvati na vsakodnevne situacije • pri tem uporablja naslednje slovnične strukture: - o articles - o there is/are - o some/any - o plural of nouns - o this/these, that/those - o prepositions



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

- je prisoten pri pouku v obsegu 85%, prinaša potrebno gradivo in pripomočke ter opravlja naloge v skladu z navodili

2. NAČINI OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Letnik	Vsebinski sklop	Pisno	Ustno
2. letnik	A	x	x
	B	x	x

Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo, če je dijak seznanjen s kriteriji in načinom ocenjevanja ter se z njimi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno. Možne so tudi druge oblike ocenjevanja znanja po presoji učitelja.

3. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Pri pouku tujih jezikov ocenjujemo znanje iz zaokroženih vsebinskih področij (sklopov), ki zajemajo splošne teme, predpisane s katalogom znanj.

Pri pisnem ocenjevanju znanja ocenjujemo razumevanje, sporočanje in rabo jezika (besedišče, jezik in vsebina), pri ustnem pa še komunikacijo, tekoče izražanje in izgovorjavo.

Če pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja učitelj dijaka zaloti pri uporabi ali posedovanju nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oziroma drugih kršitvah šolskih pravil ocenjevanja znanja, ga lahko oceni z negativno oceno ali predlaga ustrezen ukrep. (Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, 31. člen).

V primeru nezadostne ocene dijak oceno popravlja na način, kot je bila ocena pridobljena. Pred določitvijo končne ocene v letniku mora dijak biti pozitivno ocenjen iz vseh sklopov in opraviti druge obveznosti oz. govorni nastop. V primeru, da dijak iz posameznega ocenjevanja ni pridobil ocene oz. obveznosti ni opravil, vse ostale ocene pa so pozitivne, je dijak ob koncu pouka neocenjen. V primeru, da je dijak iz posameznega ocenjevanja ocenjen z oceno nezadostno več kot enkrat in ocene do konca pouka ne popravi, je ob koncu pouka ocenjen z oceno nezadostno, in sicer ne glede na ostale pozitivne in/ali nepridobljene ocene.



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Dijak k pouku prinaša potrebne pripomočke in gradivo za delo, opravlja domače naloge in naloge v skladu z navodili učitelja ter prisostvuje pri pouku. Domače naloge in naloge, ki jih dijaki opravljajo med poukom, so sestavni del učenja in usvajanja tujih jezikov, zato so za dijake obvezne. Njihov namen je utrjevati in preverjati znanja in sposobnosti, ki jih dijaki razvijajo pri pouku.

Učitelj v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in Šolskimi pravili SŠGT Maribor napove ocenjevanje znanja, obseg snovi in vrste nalog ter seznani dijake z merili za ocenjevanje.

Pisno ocenjevanje:

- 0 – 49,9 % = nezadostno (1)
- 50 – 62,9 % = zadostno (2)
- 63 – 75,9 % = dobro (3)
- 76 – 88,9% = prav dobro (4)
- 90 – 100 % = odlično (5)

V pisnih nalogah vrednotimo in ocenjujemo:

- a. razumevanje jezika (vsebinska pravilnost in jezikovna ustreznost)
- b. poznavanje in rabo jezika (slovnična pravilnost odgovora)
- c. poznavanje in rabo besedišča (ustreznost usvojenega besedišča)

Ustno ocenjevanje:

Oblike vrednotenja govornega sporočanja so pogovor.

Raven dosežka	Opis dosežka
Odlično (5)	Odgovori so popolnoma samostojni in ustrezajo vprašanju. Kandidat tematiko zelo dobro pozna in je sposoben iskati korelacije. Kandidat kaže veliko spretnost v rabi jezika, uporablja bogato besedišče. Kandidat se pravilno in hitro odziva na pobude. Pogovor poteka brez zastojev. Izražanje je jasno in tekoče, izgovorjava je pravilna.



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Prav dobro (4)	Odgovori ustrezajo nalogi in so večinoma samostojni. Poznavanje tematike je dobro. Kandidat ima nekaj težav pri zahtevnejših slovničnih strukturah, prav tako pri izbiri besedišča, vendar se večinoma jasno izraža. Kandidat se pravilno odziva na pobude, vendar z zmanjšano samostojnostjo in prilagodljivostjo. Pogovor poteka naravno z redkimi kratkimi zastoji. Kandidat ima pri izgovoru nekaj manjših težav.
Dobro (3)	Odgovori so glede na vprašanja primerni, delno samostojni in velikokrat omejeni na krajše povedi. Kandidat razume nalogo in zna posredovati bistvene informacije, vendar potrebuje več časa. Kandidat dela več oblikoslovno-skladenjskih napak, ki večinoma ne vplivajo na sporočilnost. Besedišče je največkrat osnovno, a primerno in zadošča za pogovor o obravnavani temi. Pri pogovoru prihaja do zastojev. Čeprav ima kandidat pri izgovoru nekaj težav, sta izgovorjava in intonacija večinoma ustrezni.
Zadostno (2)	Kandidat odgovarja le v omejenem obsegu. Izraža se s kratkimi povedmi. Komunikacija je skromna. Kandidat potrebuje več časa za odzivanje na pobude. Kandidat dela pogoste oblikoslovno-skladenjske napake, vendar je sporočilo še razumljivo. Besedišče je osnovno, skromno, pogoste so nepravilnosti. Pri pogovoru pogosto prihaja do zastojev. Izgovor je nezanesljiv, a je sporočilo še možno razumeti.
Nezadostno (1)	Kandidatovo znanje je omejeno na kratke, večinoma nepopolne povedi in ne omogoča komunikacije. Sporočila največkrat ni mogoče razumeti. Sogovornika večinoma ne razume, na njegove pobude se večinoma ne odziva, ali pa le delno in predvsem nebesedno. Pogoste so jezikovne nepravilnosti, kandidatov ozek obseg jezikovnih sredstev, nepoznavanje besedišča in njegova napačna raba onemogočajo sporazumevanje. Govor je nejasen. Izgovorjava je težko razumljiva. Kandidat ne pozna tem danih iztočnic. Kandidat ni odgovoril.

4. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI IZPITIH

Če dijak do konca pouka pri posameznih sklopih ne doseže minimalnih standardov znanja in ne opravi drugih obveznosti oz. govornega nastopa, je ocenjen z oceno nezadostno (1) oz. ni ocenjen, kar se evidentira z oznako NOC, in opravlja popravne oz. dopolnilne izpite v rednih izpitnih rokih.



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

T 02 23 50 010
F 02 23 50 021

W www.ssgt-mb.si
E ss.gtmb@guest.arnes.si

Izpit je sestavljen iz pisnega dela, ustnega dela in ostalih obveznosti oz. govornega nastopa in v primeru popravnega izpita zajema snov vseh vsebinskih sklopov, v primeru dopolnilnega pa snov tistega obdobja oz. ocenjevanja, iz katerega dijak ni bil ocenjen, in na način, kot ga določa dotično obdobje oz. ocenjevanje. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom.

Pisni del izpita traja najmanj 45 in največ 90 minut. Ustni del izpita traja največ 20 minut, prav tako govorni nastop.

Pri ustnem delu izpita se pripravi vsaj pet izpitnih listkov več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit. Vsak dijak izbere izpitni listek in ima pravico do ene menjave. Za ustni del izpita ima dijak po dodelitvi vprašanja pravico do 15-minutne priprave. Pisni in ustni del sta enakovredna.