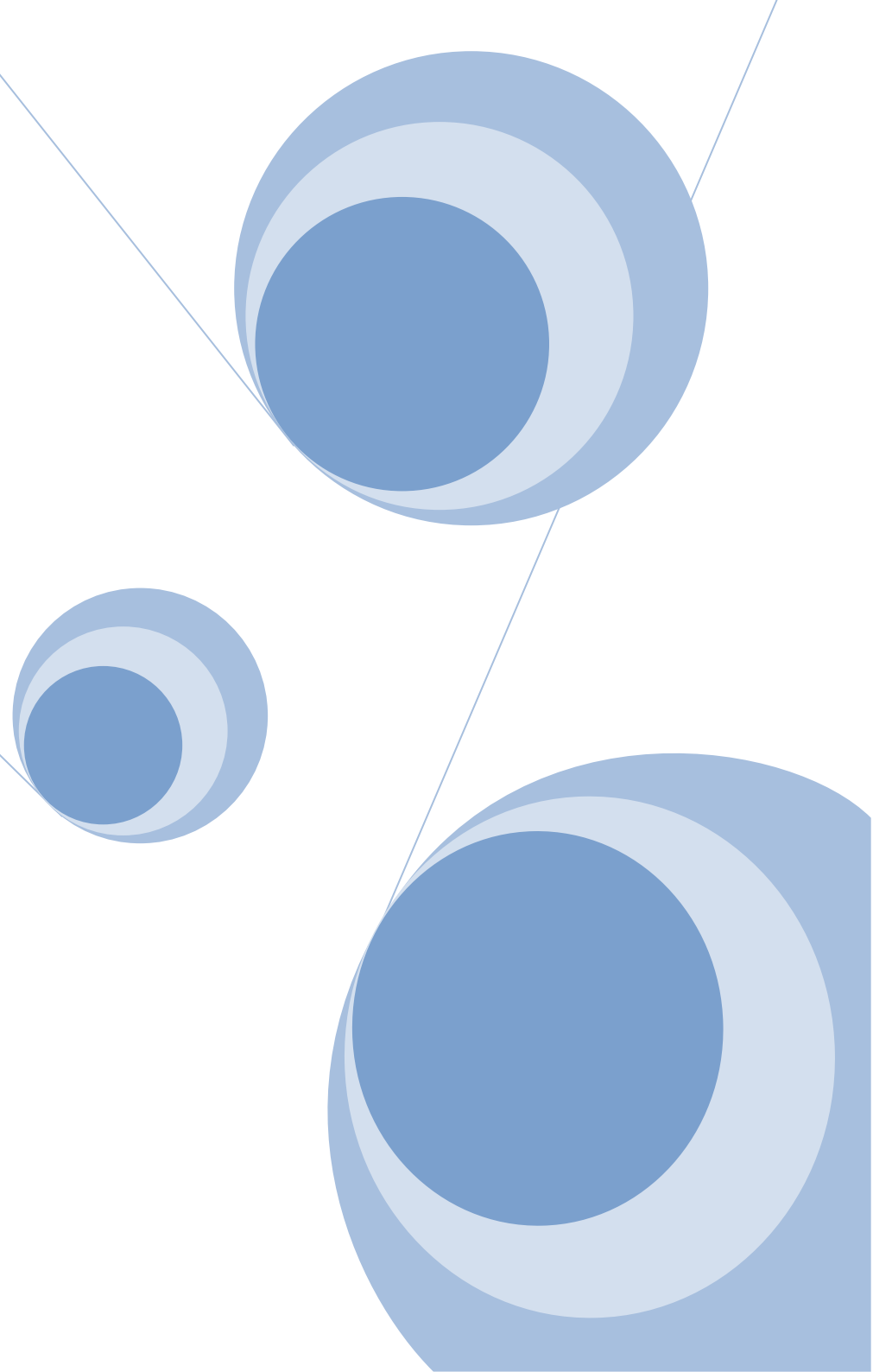




*Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor
Mladinska ulica 14 a*

Grobi kurikulum

Gastronomija in turizem
2023/2027

Andreja Pečovnik Mencinger, prof.

Vodja PUZ-a

31. 8. 2023

Vsebina

Predstavitev programa	5
Organizacija pouka	7
Delitev pouka na število tednov v posameznem letniku	7
Pregled predmetov in modulov	8
Predmetnik: GASTRONOMIJA IN TURIZEM/ SSI	8
Skupni predmetnik za vsa štiri leta	13
Slovenščina	17
Matematika	28
Angleščina 1	39
Nemščina 1	50
Angleščina 2	60
Nemščina 2	66
Umetnost	75
Zgodovina	77
Geografija	82
Sociologija	88
Fizika	90
Kemija	92
Biologija	93

Športna vzgoja	95
M1 Osnove gostinstva in turizma.....	98
M2 Podjetništvo in zakonodaja.....	101
M3 Poslovno komuniciranje in IKT	104
M4 Naravna in kulturna dediščina	107
M5 Priprava rednih obrokov	110
M6 Priprava izrednih obrokov.....	113
M7 Strežba rednih obrokov.....	115
M8 Strežba izrednih obrokov	117
M9 Turistično spremljanje in vodenje.....	120
M10 Svetovanje in prodaja turističnih proizvodov	122
M11 Obdelava turističnih informacij.....	126
M12 Hotelska in receptorska dela.....	129
M14 Catering.....	132
M16 Kulinarika in vina v Sloveniji in svetu	133
M17 Animacija.....	135
M18 Organizacija turističnih storitev	138
M22 Priprava jedi pred gostom in mešanje pijač.....	142
OK Velnes	143
OK Kongresni turizem.....	145
OK ANPS (Jezik stroke – angleščina, turizem)	146
OK ANPS (Jezik stroke – angleščina, gastronomija).....	149

OK NEPS (Jezik stroke - nemščina, turizem)	151
OK NEPS (Jezik stroke – nemščina, gastronomija)	153
OK Italijanščina	156
OK Španščina	160
OK Priprava in postrežba hrane.....	166
OK Turizem	167
OK Prodaja v gostinstvu in turizmu	168
OK Sodobni trendi v prehrani	171
MINIMALNI STANDARDI – DODATEK	174

Predstavitev programa

Program Gastronomija in turizem je štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja, ki omogoča pridobitev strokovne izobrazbe gastronomsko-turistični tehnik/gastronomsko-turistična tehničar. Izobraževalni program ne omogoča pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij po postopku, ki je določen s predpisi, ki urejajo nacionalne poklicne kvalifikacije.

Programska enota za doseg poklicnih kompetenc je modul. Moduli obsegajo vsebinsko-didaktične sklope ciljev, ki izhajajo iz kompleksnih delovnih nalog, so didaktično utemeljeni in vodijo do poklicnih kompetenc. V okviru modulov se povezuje praktično izobraževanje, strokovna teorija in ključne kompetence.

V izobraževalni program so vgrajeni nacionalni standardi ključnih kvalifikacij za slovenščino, matematiko, tuji jezik I in II, umetnost, zgodovino, geografijo, sociologijo ali psihologijo (izbirno), fiziko, kemijo, biologijo in športno vzgojo kot samostojne programske enote (predmeti). Povezovanje vsebin omenjenih predmetov s strokovnimi vsebinami in praktičnim izobraževanjem prepuščamo šoli s skupnim timskim načrtovanjem pouka vseh učiteljev, ki poučujejo v programu.

Cilji ključnih kompetenc so vgrajeni v strokovne module ali se kot način in metoda dela uresničujejo skozi celoten program: kompetenca učiti se učiti, socialne spretnosti, razvoj sporazumevalnih zmožnosti (ustne komunikacije in bralne pismenosti), informacijsko-komunikacijska pismenost, podjetništvo ter varstvo in zdravje pri delu. Ključno kompetenco načrtovanje in vodenje kariere je mogoče razviti v okviru interesnih dejavnosti ali odprtega kurikula.

Praktično izobraževanje se v programu izvaja kot praktični pouk in praktično usposabljanje z delom. V šoli se izvaja praktični pouk, pri delodajalcih pa praktično usposabljanje z delom.

Praktično usposabljanje z delom omogoča predvsem doseganje ciljev, ki jih šola sama ne more v celoti uresničiti zlasti poklicno socializacijo, razvoj osebnostnih potencialov in poklicnih kompetenc, pomembnih za kakovost dela in obvladovanje poslovnih procesov. Praktično usposabljanje z delom se izvaja na podlagi sklenjene:

- individualne učne pogodbe med delodajalcem in dijakom ali
- kolektivne učne pogodbe med delodajalcem in šolo.

Odprti kurikulum je namenjen uresničevanju ciljev na regionalni in lokalni ravni. Šola bo v sodelovanju s socialnimi partnerji definirala cilje tega dela kurikula, v katerem bodo dijaki lahko razvijali praktične veščine v šoli ali pri delodajalcu, poglobljali in širili znanje strokovne teorije in razvijali ključne kompetence, pridobili dodatne poklicne kompetence.

Izobraževanje traja štiri leta in izobraževalni program je ovrednoten s 240 kreditnimi točkami (KT).

Organizacija pouka

Delitev pouka na število tednov v posameznem letniku

	Pouk	Interesne dejavnosti	Delovna praksa	Skupaj
1- letnik v tednih	35	3		38
2- letnik v tednih	33	3	2	38
3- letnik v tednih	31	3	5	39
4-letnik v tednih	34	2		36
Skupaj	133	11	7	151

Pregled predmetov in modulov

Predmetnik: GASTRONOMIJA IN TURIZEM/ SSI

Oznaka	Programske enote	Obvezno izbirno	Skupno število ur	Število kreditnih točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	487	24
P4	Matematika	obvezno	383	19
P2	Tuji jezik I	obvezno	417	20
P3	Tuji jezik II	obvezno	210	8
P5	Umetnost	obvezno	70	3
P6	Zgodovina	obvezno	105	5
P7	Geografija	obvezno	105	5
P8	Sociologija	izbirno	70	3
P9	Psihologija	izbirno	70	3
P10	Fizika	obvezno	70	3

Oznaka	Programske enote	Obvezno izbirno	Skupno število ur	Število kreditnih točk
P11	Kemija	obvezno	70	3
P12	Biologija	obvezno	70	3
P13	Športna vzgoja	obvezno	340	14
Skupaj A			2397	110
B – Strokovni moduli				
M1	Osnove gostinstva in turizma	obvezno	140	8
M2	Podjetništvo in zakonodaja	obvezno	130	8
M3	Poslovno komuniciranje in IKT	obvezno	133	8
M4	Naravna in kulturna dediščina	obvezno	134	8
M5	Priprava rednih obrokov	izbirno	234	12
M6	Priprava izrednih obrokov	izbirno	230	12
M7	Strežba rednih obrokov	izbirno	132	8
M8	Strežba izrednih obrokov	izbirno	130	8
M9	Turistično spremljanje in vodenje	izbirno	230	12

Oznaka	Programske enote	Obvezno izbirno	Skupno število ur	Število kreditnih točk
M10	Svetovanje in prodaja turističnih proizvodov	izbirno	132	8
M11	Obdelava turističnih informacij	izbirno	234	12
M12	Hotelska in receptorska dela	izbirno	130	8
M13	Priprava dietnih jedi	izbirno	50	3
M14	Catering	izbirno	50	3
M15	Estetika in senzorika	izbirno	50	3
M16	Kulinarika in vina v Sloveniji in svetu	izbirno	50	3
M 17	Animacija	izbirno	102	6
M 18	Organizacija turističnih storitev	izbirno	105	6
M 19	Dopolnilne dejavnosti v hotelu	izbirno	50	3
M 20	Turistično destinacijski menedžment	izbirno	50	3
M 21	Restavracijsko slaščičarstvo	izbirno	50	3
M 22	Priprava jedi pred gostom in mešanje pijač	izbirno	50	3
			1313	75

Oznaka	Programske enote	Obvezno izbirno	Skupno število ur	Število kreditnih točk
Od tega za praktično izobraževanje v šoli:				
C- Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		598	
Č – Praktično izobraževanje pri delodajalcu				
	Praktično usposabljanje z delom		266	10
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		352	14
E – Odprti del kurikuluma				
	Odprti kurikulum		612	27
Skupaj pouka (A+B+E)			4322	212
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			864	
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)			4674	226
Skupaj (A+B+Č+D+E)			4940	236
Poklicna matura (izdelek oziroma storitev in zagovor)				4

Oznaka	Programske enote	Obvezno izbirno	Skupno število ur	Število kreditnih točk
Skupaj kreditnih točk				240
Število tednov izobraževanja v šoli			133	
Število tednov praktičnega izobraževanja z delom			7	
Število tednov interesnih dejavnosti			11	
Skupno število tednov izobraževanja			151	

Pojasnilo k predmetniku:

Izbirni predmeti: Šola oziroma dijak lahko izbere sociologijo ali psihologijo.

Izbirni strokovni moduli: Šola oziroma dijak lahko izbere strokovne module v obsegu 75 KT izmed strokovnih modulov od M1 do M22.

Skupni predmetnik za vsa štiri leta

Generacija 2023/27																
Oznaka	Programske enote	1.letnik			2. letnik			3. letnik			4. letnik			Skupaj po predmetniku	KT	
		Št. tednov	35		Št. tednov	33		Št. tednov	31		Št. tednov	34				
		Št. ur na			Št. ur na			Št. ur na			Št. ur na					
		teden	leto	leto skupaj	teden	leto	leto skupaj	teden	leto	leto skupaj	teden	leto	leto skupaj			
A - Splošnoizobraževalni predmeti																
P1	Slovenščina	4	140	140	3	99	99	3	93	93	4,5588235	155	155	487	24	
P4	Matematika	3	105	105	3	99	99	3	93	93	2,5294118	86	86	383	19	
P2	Tuji jezik I	3	105	105	3	99	99	3	93	93	3,5294118	120	120	417	20	
P3	Tuji jezik II	2	70	70	2	66	66	2	62	62	0,3529412	12	12	210	8	
P5	Umetnost				2,1212121	70	70			0			0	70	3	
P6	Zgodovina	2	70	70	1,0606061	35	35			0			0	105	5	
P7	Geografija	2	70	70	1,0606061	35	35			0			0	105	5	
P8	Sociologija			0			0			0	2,0588235	70	70	70	3	
P9	Psihologija			0			0			0			0	0		
P10	Fizika	2	70	70			0			0			0	70	3	
P11	Kemija			0	2,1212121	70	70			0			0	70	3	
P12	Biologija	2	70	70			0			0			0	70	3	
P13	Športna vzgoja	2,2857143	80	80	3	99	99	3	93	93	2	68	68	340	14	
B – Strokovni moduli																
M1	Osnove gostinstva in turizma	OTU	1	35	140			0			0			0	140	8
		ZVH+PRE	1	35												
		KUH (p)	1	35												
		STR (p)	1	35												
M2	Podjetništvo in zakonodaja	GOP			0			0	2	62	2	68	68	130	8	
M3	Poslovno komuniciranje in	POK			0			66	2,1612903	67	67		0	133	8	

	IKT	IKT				2	66									
		IKT (p)														
M4	Naravna in kulturna dediščina	GEO			0			0			0	1,9705882	67	134	134	8
		ZGO										1,9705882	67			
M5	Priprava rednih obrokov	KUH	3	105	140	1,969697	65	94			0			0	234	12
		PRE	1	35												
		GOP				0,8787879	29									
M6	Priprava izrednih obrokov	KUH			0	0,9090909	30	94	2,4193548	75	136			0	230	12
		PRE				1,9393939	64		1,9677419	61						
M7	Strežba rednih obrokov	STR	2	70	70	0,9090909	30	62			0			0	132	8
		PRE				0,3030303	10									
		GOP				0,6666667	22									
M8	Strežba izrednih obrokov	STR			0			0	1,9354839	60	88	1,2352941	42	42	130	8
		GOP							0,9032258	28						
M9	Turistično spremljanje in vodenje	OTU			0			76	2,0645	64	122	0,6470588	22	32	230	12
		PRA				2,303	76		1,871	58		0,2941176	10			
M10	Svetovanje in prodaja turističnih proizvodov	TPO			0			0	1	31	102	0,8823529	30	30	132	8
		PRA							2	71						
M11	Obdelava turističnih informacij	GOP	2	70	210			24			0			0	234	12
		GEO	2	70												
		PRA	2	70		0,7272727	24									
M14	Catering	STR (t)			0			0			0	33		50	50	3
		STR (p)										17				
M17	Animacija	PRA			0				68	68	68	34		34	102	6
									2,193548			1				
M18	Organizacija turističnih storitev	GOP			0			0			0	1,5	51	105	105	6
		PRA										1,5882353	54			

C – Praktično izobraževanje v šoli																	
Turizem			140			80			235			143			598		
Gastronomija			245			166			199			108			718		
Č – Praktično izobraževanje pri delodajalcu																	
						76			152			38			266		
D – Interesne dejavnosti																	
			32	96	4	32	96	4	32	96	4	32	64	2	352	14	
E – odprti kurikulum																	
M12	Hotelska in receptorska dela	GOP+s			0	2	66	66	1	32	32			0	98	7	
M16	Kulinarika in vina v Sloveniji in svetu	STR(t)			0	0,5151515	17	50							50	3	
		STR (p)				1	33										
KOT	Kongresni turizem	OTU			0			0				1,4705882	50	50	50	3	
POM	Poglobljanje za POM (MAT ali TJ1)	MAT ali TJ1			0			0			0						
PPH	Priprava in postrežba hrane	PPH (str-t)				0,0909091	3	37							37	2	
		PPH(str-p)					15										
		PPH(kuh-t)					4										
		PPH(kuh-p)					15										
M22	Priprava jedi pred gostom in mešanje pijač	STR (t)			0			0			0	0,9705882	33	50	50	2	
		STR (p)								0,5		17					
VEL	Velnes	BIO			0				1,125	35	70			0	70	3	
		OTU							1,125	35							

ANPS/NEPS	Jezik stroke	ANG2 Ali NEM2			0	0,969697	32	32			0	1,6470588	56	56	88	1
NEPS	Jezik stroke	NEM2			0			0			0	0,6764706	23	23	23	1
ITA/ŠPA	Italijanščina ali Španščina	ITA/ŠPA			0	2	66	66	2,1290323	66	66	2	68	68	200	5
Turizem	Turizem	TUR							3	32	96				96	3
PGT	Prodaja v gostinstvu in turizmu	GOP			0			0	1,1290323	35	35	17	17	17	52	2
STP	Sodobni trendi v prehrani	KUH (t)			0	0,5757576	19	51	0,9354839	29	105	2,7941176	95	193	349	16
		KUH (p)					1,0322581		32	1,4411765		49				
		STR (t)														
		STR (p)				0,969697	32		1,4193548	44		1,4411765	49			
Turizem			OK	1130	1130	OK	1089	1089	OK	1023	1023	OK	1088	1088		
Gastronomija				1130	1130		1089	1089		1023	1023		1088	1088		

Slovenščina

Dijaki se pri SLOVENŠČINI usposablajo za učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v slovenskem jeziku.

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P1 Slovenščina	KNJIŽEVNOST Temeljni literarni pojmi in književne vede Orientalna književnost: Biblija, politerarna besedila, svetopisemski slog, pomen, biblijske zgodbe, Visoka pesem Antika: mit o Troji, Odiseja, mit o Tebah, Kralj Ojdip, grško antično gledališče, rimska lirika (Horac, Katul) Srednji vek: pismenstvo na	Dijaki se smiselno vključujejo v projektno in timsko delo ter povezujejo svoje znanje s strokovnimi	UU - Zaradi pridobljenega znanja o jeziku in književnosti dijaki kritično razmišljajo in samostojno nadgrajujejo vedenje o sebi in svetu. P - Podjetno zmožnost SV – Sprejemajo tuja in domača umetnostna in neumetnostna besedila različnih okolij in raznovrstnih pragmatičnih dejavnikov, s čimer spoznavajo širše družbene pojave, sprejemajo druge in drugačne kulture, ljudi in navade.	4	35	140	1.

	Slovenskem, Brižinski spomeniki Protestantizem in protireformacija: Trubar (jezik, slog, pisava), obdobje mrtvila Barok: Svetokriški SLOVENSKI JEZIK Sporazumevanje: jezik, zvrsti, zgodovina Besedilo: pragmatika, eno- in dvosmerno sporazumevanje, način razvijanja teme, prenosnik, preverljivost podatkov, spodbujanje k odzivu, izbran krog naslovnikov, družbena vloga sporočevalca, družbeno razmerje med S in N , vrsta javnosti, sporočilni namen. Pravorečje in pravopis Besedilne vrste: intervju,	moduli.	IKP – vsa področja slovenščine se povezujejo z uporabo IKT. OV - s prebiranjem različnih neumetnostnih in tudi umetnostnih besedil ter s pogovorom o prebranem spoznavajo, kako lahko sami prispevajo k bolj varnemu in zdravemu okolju za človeka. VZD – ob branju različnih besedil uzaveščajo pomen prijateljskih, prijaznih in sproščenih odnosov v zasebnem in javnem okolju. GK – Dijaki samostojno iščejo in izbirajo teme za govorne nastope, načrtujejo čas, faze in namen sporočanja, tudi pisnega. Pri tem uresničujejo lastne interese ter preverjajo svoje sposobnosti in spretnosti, kar jim pomaga pri				
--	---	---------	---	--	--	--	--

	predstavitvena besedila, uradni dopisi (zahvala, vabilo, opravičilo), propagandno besedilo, izpolnjevanje obrazcev Razčlemba neumetnostnega besedila		gradnji poklicne kariere.				
--	---	--	---------------------------	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
-----------------------	-----------------------------	--	---	-----------------	------------	-----------	--------

P1 Slovenščina	KNJIŽEVNOST Razsvetljenstvo: Vodnik, Linhart Romantika, svetovna in slovenska: Byron, Romanje grofiča Harolda; Puškin, Jevgenij Onjegin; Lermontov, Jadro; Prešeren, Sonetni venec (1., 7., 8. 15.), Krst pri Savici, Zdravljica, izbirno besedilo Realizem in naturalizem v svetu: Flaubert, Gospa Bovary; Gogolj, Plašč; Dostojevski, Zločin in kazen; Zola, Beznica; Ibsen, Nora, Maupassant, Nakit SLOVENSKI JEZIK Besedoslovje Pomen besed	Dijaki se smiselno vključujejo v projektno in timsko delo ter povezujejo svoje znanje s strokovnimi moduli.	UU - Zaradi pridobljenega znanja o jeziku in književnosti dijaki kritično razmišljajo in samostojno nadgrajujejo vedenje o sebi in svetu. P - Podjetno zmožnost SV – Sprejemajo tuja in domača umetnostna in neumetnostna besedila različnih okolij in raznovrstnih pragmatičnih dejavnikov, s čimer spoznavajo širše družbene pojave, sprejemajo druge in drugačne kulture, ljudi in navade. IKP – vsa področja slovenščine se povezujejo z uporabo IKT. OV - s prebiranjem različnih neumetnostnih in tudi umetnostnih besedil ter s pogovorom o prebranem spoznavajo, kako lahko sami prispevajo k bolj varnemu in	3	33	99	2.
--	---	--	---	----------	-----------	-----------	-----------

	Pomenska razmerja med besedami Slogovna vrednost besed Frazemi Izvor besed Besedotvorje Pravopis Pravorečje Besedilne vrste: publicistično poročilo, reportaža, življenjepisa, javno obvestilo, javno vabilo, javno opravičilo, javna zahvala, referat, pogajalni pogovor Slovenščina v zamejstvu in pri izseljencih Razčlemba neumetnostnega besedila		zdravemu okolju za človeka. VZD – ob branju različnih besedil uzaveščajemo pomen prijateljskih, prijaznih in sproščenih odnosov v zasebnem in javnem okolju. GK – Dijaki samostojno iščejo in izbirajo teme za govorne nastope, načrtujejo čas, faze in namen sporočanja, tudi pisnega. Pri tem uresničujejo lastne interese ter preverjajo svoje sposobnosti in spretnosti, kar jim pomaga pri gradnji poklicne kariere.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikaci-je	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P1 Slovenščina	KNJIŽEVNOST Realizem pri Slovencih: Jurčič, Deseti brat; Jenko, Tilka; Jenko, Obrazi; Tavčar, Visoška kronika/Cvetje v jeseni, Kersnik, Jara gospoda; Gregorčič, Človeka nikar /Njega ni; Aškerc, Mejniki Evropska nova romantika: Baudelaire, Omamljaj se, Pesem o albatrosu; Wilde, Saloma Moderna: Kette, Na trgu; Murn, Pesem o ajdi, Ko dobrane se mrače; Cankar, Martin Kačur/Na klancu,	Dijaki se smiselno vključujejo v projektno in timsko delo ter povezujejo svoje znanje s strokovnimi moduli.	UU - Zaradi pridobljenega znanja o jeziku in književnosti dijaki kritično razmišljajo in samostojno nadgrajujejo vedenje o sebi in svetu. P - Podjetno zmožnost SV – Sprejemajo tuja in domača umetnostna in neumetnostna besedila različnih okolij in raznovrstnih pragmatičnih dejavnikov, s čimer spoznavajo širše družbene pojave, sprejemajo druge in drugačne kulture, ljudi in navade. IKP – vsa področja slovenščine se	3	31	93	3.

	Podobe iz sanj (Kostanj posebne sorte), Skodelica kave, Hlapci; Župančič, Duma/Z vlakom SLOVENSKI JEZIK Oblikoslovje: besedne vrste Tvorni in trpni stavek Sociolingvistika Pravorečje Pravopis Besedilne vrste: prošnja, prijava, pritožba, komentar, seminarska naloga Razčlemba neumetnostnega besedila		povezujejo z uporabo IKT. OV - s prebiranjem različnih neumetnostnih in tudi umetnostnih besedil ter s pogovorom o prebranem spoznavajo, kako lahko sami prispevajo k bolj varnemu in zdravemu okolju za človeka. VZD – ob branju različnih besedil uzaveščajo pomen prijateljskih, prijaznih in sproščenih odnosov v zasebnem in javnem okolju. GK – Dijaki samostojno iščejo in izbirajo teme za govorne nastope, načrtujejo čas, faze in namen sporočanja, tudi pisnega. Pri tem uresničujejo lastne interese ter preverjajo svoje sposobnosti in spretnosti, kar jim pomaga pri gradnji poklicne kariere.					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P1 Slovenščina	KNJIŽEVNOST Ekspresionizem: Kosovel, Slutnja, Ekstaza smrti, Kons; Pregelj, Matkova Tina; Grum, Dogodek v mestu Gogi	Dijaki se smiselno vključujejo v projektno	UU - Zaradi pridobljenega znanja o jeziku in književnosti dijaki kritično razmišljajo in samostojno nadgrajujejo vedenje o sebi in svetu.	4/5	34	152	4.

a	Socialni realizem: Voranc, Samorattniki, Boj na požiralniku; Kranjec, Režonja na svojem Književnost NOB: Kajuh, Bosa pojdiva Sodobna književnost: Poezija (uvod): Pavček: Pesem o zvezdah, Take dežele ni; Minatti: Nekoga moraš imeti rad; Menart: Croqis; Kovič: Južni otok; Zajc: Črni deček; Strniša: Večerna pravljica; Makarovič: Zeleni Jurij; Januš: Brez kategorij; Šalamun: Gobice; Aleš Šteger: 10 prošelj za lahko noč Proza: Kafka: Preobrazba; Camus: Tujec; Ray Bradbury: Fahrenheit 451/ Huxley: Krasni novi svet; Kosmač: Tantadruj; V. Zupan: Menuet za kitaro; A. Blatnik: Električna kitara; A. Skubic: Fužinski bluz; Lainšček: Ločil bom peno od valov/izbirno; Tomšič: Vruja/ Grenko	in timsko delo ter povezuje o svoje znanje s strokovni mi moduli.	P - Podjetno zmožnost SV – Sprejemajo tuja in domača umetnostna in neumetnostna besedila različnih okolij in raznovrstnih pragmatičnih dejavnikov, s čimer spoznavajo širše družbene pojave, sprejemajo druge in drugačne kulture, ljudi in navade. IKP – vsa področja slovenščine se povezujejo z uporabo IKT. OV - s prebiranjem različnih neumetnostnih in tudi umetnostnih besedil ter s pogovorom o prebranem spoznavajo, kako lahko sami prispevajo k bolj varnemu in zdravemu okolju za človeka. VZD – ob branju različnih besedil uzaveščajo pomen prijateljskih, prijaznih in sproščenih odnosov v				
---	--	--	---	--	--	--	--

	morje/poljubna; Polona Glavan: Anton Dramatika: Ionesco: plešasta pevka D. Smole: Antigona Jančar: Veliki briljantni valček SLOVENSKI JEZIK Skladnja: poved in stavek, stavčni členi, podredje, priredje, zapleteno zložena poved, nadpovedna skladnja Eno- in dvogovorno besedilo Besedilne vrste: zapisnik, zakon in statut, odločba, besedilo politične propagande, predavanje poljudnoznanstveni članek Jezikovna politika v Sloveniji Zgodovina slovenskega knjižnega jezika		zasebnem in javnem okolju. GK – Dijaki samostojno iščejo in izbirajo teme za govorne nastope, načrtujejo čas, faze in namen sporočanja, tudi pisnega. Pri tem uresničujejo lastne interese ter preverjajo svoje sposobnosti in spretnosti, kar jim pomaga pri gradnji poklicne kariere.				
--	---	--	---	--	--	--	--

	Razčlemba neumetnostnega besedila						
--	--	--	--	--	--	--	--

Matematika

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P2 Matematika	1. CELA ŠTEVILA IN ALGEBRSKI IZRAZI Dijak ponovi osnovne pojme, postopke in računske operacije s celimi števili; pozna pojem potenca in računa s potencami z naravnimi eksponenti; računa z algebrskimi izrazi. 2. DELJIVOST NARAVNIH ŠTEVIL Dijak pozna kriterije deljivosti; določi delitelje in večkratnike števil ter izrazov; uporablja praštevilski razcep števil; pozna osnovni izrek o deljenju; določi skupne delitelje in večkratnike števil in izrazov.	M1, M5, M11	• učenje učenja • informacijsko komunikacijska pismenost	3 ure	35	105	1.

	3. RACIONALNA ŠTEVILA Dijak pozna pojem racionalno število; pozna oba zapisa racionalnega števila: ulomek in decimalni zapis; računa z racionalnimi števili; računa z algebrskimi ulomki. 4. REALNA ŠTEVILA, PROCENTNI IN SKLEPNI RAČUN, LINEARNA ENAČBA Dijak uporablja procentni in sklepni račun; pozna pojme razmerje, premo in obratno sorazmerje, delilno razmerje; razume pojem iracionalno ter realno število; računa s kvadratnim korenem; računa z iracionalnimi števili, rešuje linearne enačbe.						
--	---	--	--	--	--	--	--

	5. LINEARNA FUNKCIJA Dijak ponovi osnovne pojme o koordinatnem sistemu; riše množice točk; računa razdaljo med točkama; ponovi znanje o linearni odvisnosti, linearni funkciji in njenem grafu;						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P2 Matematika 2 .letnik	1. LINEARNA FUNKCIJA Dijak - ponovi znanje o linearni funkciji, njenem grafu in linearni enačbi, - uporablja različne oblike enačbe premic,	M3, M11	Učenje učenja in informacijsko komunikacijska pismenost	3	33	99	2.

	• prepozna in reši linearno neenačbo, • prepozna in reši sistem linearnih enačb. 2. OBDELAVA PODATKOV Dijak • zbere podatke, jih ureja in grupira. • predstavi podatke z diagramom in tabelo • podatke analizira in interpretira. 3. POTENCE IN KORENI Dijak • ponovi računanje s kvadratnim korenom in s potencami z naravnimi eksponenti, • računa s potencami s celimi in racionalnimi eksponenti • računa s koreni poljubnih stopenj, 4. POTENČNA IN KVADRATNA FUNKCIJA						
--	--	--	--	--	--	--	--

	Dijak • predstavi potenčno odvisnost z enačbo, • nariše graf potenčne funkcije. • prepozna kvadratno funkcijo ter njene lastnosti, • pozna in uporablja lastnosti kvadratne funkcije • prepozna in reši kvadratno enačbo in neenačbo. 5. RAVNINSKA GEOMETRIJA Dijak 0. pozna osnovne geometrijske pojme ravninske geometrije, izreke in definicije in jih uporablja pri načrtovanju likov ter reševanju nalog;						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P2 Matematika 3. letnik	VNINSKA GEOMETRIJA IN KOTNE FUNKCIJE Dijak ponovi osnovne geometrijske pojme ravninske geometrije, izreke in definicije in jih uporablja reševanju nalog; pozna definicije kotnih funkcij ostrih kotov ter jih uporablja pri razreševanju primerov; 2. MERJENJE V GEOMETRIJI Dijak pozna formule za ploščine in zna izračunati ploščine likov (uporablja tudi Heronovo formulo); pozna izreke za razreševanje trikotnikov (sinusni, kosinusni izrek);	M4	• učenje učenja • informacijsko komunikacijska pismenost	3 ure	31	93	3.

	3. GEOMETRIJSKA TELESA Dijak opiše geometrijska telesa in zna izračunati površine in prostornine teles; rešuje problemske naloge iz geometrije v prostoru 4. EKSPONENTNA IN LOGARITEMSKA FUNKCIJA Dijak pozna lastnosti eksponentne in logaritemske funkcije in nariše graf; rešuje eksponentne in logaritemske enačbe; pozna pravila za računanje z logaritmi; 5. TRIGONOMETRIJA Dijak pozna osnovne definicije trigonometričnih funkcij in nariše njihove grafe. Riše tudi grafe s spremembo amplitude in frekvence ter s premiki v						
--	--	--	--	--	--	--	--

	smeri osi y. Pozna adicijske izreke in zveze med kotnimi funkcijami. Rešuje trigonometrične enačbe. Uporablja obrazec za izračun kota med dvema premicama.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P2 Matematika	6. TRIGONOMETRIJA Ponovitev pojmov iz trigonometrije: zveze med kotnimi funkcijami, grafi kotnih funkcij, adicijski izreki. 2. POLINOMI Dijak pozna definicijo polinoma in njegove lastnosti. Zna računati s polinomi. Zna	M4	• učenje učenja • informacijsko komunikacijska pismenost	3 ure	28	86	4.

	narisati graf polinoma ter reševati polinomske enačbe. 3. RACIONALNA FUNKCIJA Dijak pozna definicijo racionalne funkcije in njene lastnosti. Nariše graf racionalne funkcije, rešuje racionalne enačbe in neenačbe. 4. ZAPOREDJA Dijak pozna definicijo in lastnosti zaporedja, aritmetičnega in geometrijskega zaporedja. Loči med obrestnim obrestovanjem in navadnim obrestovanjem. 5. DIFERENCIALNI RAČUN Dijak pozna definicijo odvoda funkcije v						
--	---	--	--	--	--	--	--

	točki ter razume in uporablja geometrijski pomen odvoda. Določa odvode elementarnih funkcij. Uporablja zvezo med odvodom in lokalnim vedenjem funkcije ter nariše graf funkcije. 6. OSNOVE VERJETNOSTNEGA RAČUNA Dijak uporablja osnovne prijeme kombinatorike ter določa verjetnost slučajnih dogodkov.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Angleščina 1

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P3 Angleščina 1.letnik	Dijaki usvajajo znanja in razvijajo splošne zmožnosti/kompetence: - sprejemanja besedil v tujem jeziku, - tvorjenja besedil v ustreznih sporočanjih okolščinah, - sporazumevanja na svojem strokovnem področju. Dijak razvija specifične zmožnosti/kompetence, tako da je sposoben komunicirati o naslednjih splošnih in poklicno-strokovnih temah: jaz in moj svet, dom, družina, poklici in življenjski slogi, šport in prosti čas, znane	Sodelovanje v projektnih tednih	- sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična zmožnost - raziskovanje in razumevanje naravnih in družbenih pojavov - estetska zmožnost - socialna zmožnost - medkulturna zmožnost - zmožnost "učiti se učiti" - informacijska pismenost	35x3ure	35	105	1.

	osebnosti, umetnost, zgodbe iz preteklosti, navade in običaji, države in narodnosti, jedi, pijače, metode kuhanja/priprave, sprejem gostov v restavraciji in hotelu. Pri tem dijaki: - poglobljajo zavest o jeziku in globalni kulturi in se hkrati zavedajo pomena maternega jezika - pridobivajo strategije za delo s sodobnimi tehnologijami, viri, podatki in gradivi - razvijajo zmožnosti za učinkovito vseživljenjsko učenje.		- podjetnostna zmožnost - zdravje				
--	--	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P3 Angleščina 2.letnik	Dijaki usvajajo znanja in razvijajo splošne zmožnosti/kompetence: - sprejemanja besedil v ang. jeziku, - tvorjenja besedil v ustreznih sporočanjških okoliščinah, - sporazumevanja na svojem strokovnem področju. Dijak razvija specifične zmožnosti/kompetence, tako da je sposoben komunicirati o splošnih in poklicno-strokovnih temah kot so:	Sodelovanje v projektnih tednih	- sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična zmožnost - raziskovanje in razumevanje naravnih in družbenih pojavov - estetska zmožnost - socialna zmožnost - medkulturna zmožnost	33x3ure	33	99	2.

	razmišljanje o prihodnosti in predstavitev načrtov za prihodnost, potovanje, vreme, predstavitev, opis in primerjanje ljudi, krajev (London, New York, Maribor), življenjskih stilov in stvari z uporabo tipičnih pridevnikov v stopnjevanih oblikah, predstavitev jedi (jedilnega lista), načinov prehranjevanja, opreme in opravil v gostinstvu, obravnava gosta, odzivanje na pritožbe. Pri tem dijaki: - poglobljajo zavest o jeziku in globalni kulturi in se hkrati zavedajo pomena maternega		- zmožnost "učiti se učiti" - informacijska pismenost - podjetnostna zmožnost - zdravje				
--	--	--	---	--	--	--	--

	jezika - pridobivajo strategije za delo s sodobnimi tehnologijami, viri, podatki in gradivi - razvijajo zmožnosti za učinkovito vseživljenjsko učenje.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P3 Angleščina	Dijaki usvajajo znanja in razvijajo splošne zmožnosti/kompetence: - sprejemanja besedil v tujem	Sodelovanje v projektnih tednih	- sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku	3	31	93	3.

3. letnik	jeziku, - tvorjenja besedil v ustreznih sporočanjških okoliščinah, - sporazumevanja na svojem strokovnem področju. Dijak razvija specifične zmožnosti/kompetence, in sicer sporazumevalne zmožnosti na jezikovni, sociolingvistični in pragmatični ravni, tako da je sposoben predstaviti oz. komunicirati o naslednjih splošnih in poklicno-strokovnih temah: poklici, izobraževanje, izobraževalni		- matematična zmožnost - raziskovanje in razumevanje naravnih in družbenih pojavov - estetska zmožnost - socialna zmožnost - medkulturna zmožnost - zmožnost "učiti se učiti" - informacijska pismenost - podjetnostna zmožnost - zdravje				
------------------	---	--	---	--	--	--	--

	sistemi SLO, UK, USA, predstavitev držav, denar, medsebojni odnosi, telefoniranje, telo, deli telesa, hrana, delovna mesta v hotelu in restavraciji, varstvo pri delu, oprema poslovnih hotelov, slovenska kuhinja. Pri tem dijaki: - poglobljajo zavest o jeziku in globalni kulturi in se hkrati zavedajo pomena maternega jezika - pridobivajo strategije za delo s sodobnimi tehnologijami, viri, podatki in gradivi - razvijajo zmožnosti za učinkovito vseživljenjsko						
--	---	--	--	--	--	--	--

	učenje. Dijak razvija splošne zmožnosti/kompetence na področju: - deklarativnega znanja oz. vedenja - socialnih veščin - vrednot, osebnega prepričanja in osebnostnih dejavnikov - zmožnosti »učiti se učiti« Dijak razvija naslednje specifične zmožnosti: -jezikovno sporazumevalno sestavino (tvorjenje in sprejemanje besedil v tujem						
--	--	--	--	--	--	--	--

	jeziku) - družbeno-jezikovno sestavino - pragmatično sestavino (funkcijska raba jezika)						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P3 Angleščina 4.letnik	Dijaki usvajajo znanja in razvijajo splošne zmožnosti/kompetence: - sprejemanja besedil v tujem jeziku, - tvorjenja besedil v ustreznih	Sodelovanje v projektnih tednih	- sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična	34x3ure	34	120	4.

	sporočanjskih okoliščinah, - sporazumevanja na svojem strokovnem področju. Dijak razvija specifične zmožnosti/kompetence, tako da je sposoben. komunicirati o naslednjih splošnih in poklicno-strokovnih temah: javni prazniki (slovenski, angleški in ameriški), posebne priložnosti (poroka, rojstvo, pogreb), turizem, globalni problemi, računalnik in komunikacija, življenje nekoč in danes, formalno pismo (pritožba, poizvedba, zahvala, prošnja).		zmožnost - raziskovanje in razumevanje naravnih in družbenih pojavov - estetska zmožnost - socialna zmožnost - medkulturna zmožnost - zmožnost "učiti se učiti" - informacijska pismenost - podjetnostna zmožnost - zdravje				
--	--	--	--	--	--	--	--

	Pri tem dijaki: - poglobljajo zavest o jeziku in globalni kulturi in se hkrati zavedajo pomena maternega jezika - pridobivajo strategije za delo s sodobnimi tehnologijami, viri, podatki in gradivi - razvijajo zmožnosti za učinkovito vseživljenjsko učenje.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Nemščina 1

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P3 Nemščina TJ I (1.letnik)	LEKTION 1 AUSSEHEN UND PERSÖNLICHKEIT Beschreiben, zustimmen, widersprechen, Meinungen ausdrücken, verallgemeinern/generalisieren, einräumen, einwenden, anzweifeln, Begründungen erfragen, versichern/betuern LEKTION 2	Dijaki sodelujejo v projektnih tednih	IKT, učenje učenja, skrb za okolje, sporazumevanje v vsakdanjih situacijah, dela v skupini, razvija sposobnost reševanja problemov	3 ure	35	105	1.

	SCHULE, AUSBILDUNG, BERUF Handlungswunsch ausdrücken, begründen, beschreiben, instruieren, raten, drängen, vorschlagen, Präferenz ausdrücken, argumentieren LEKTION 3 UNTER-HALTUNG UND MEDIEN Verärgerung/Freude ausdrücken, Interesse/Desinteresse ausdrücken, loben, kritisieren, nach Interesse/Vorliebe fragen, raten, vorschlagen,						
--	---	--	--	--	--	--	--

	von irrealen Sachverhalten sprechen, sich beschweren, auf etwas aufmerksam machen, feststellen, behaupten, als wahr darstellen, verlangen, zustimmen, Meinungen erfragen						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P3 Nemščina TJ I (2.letnik)	LEKTION 4 INDUSTRIE, ARBEIT, WIRT-SCHAFT Eigenschaften beschreiben, vergleichen, beurteilen, Defekte beschreiben, nach Wünschen fragen, reklamieren, kritisieren, widersprechen, sich entschuldigen, einen Vorgang/Ablauf/-Zustand beschreiben, nach Informationen fragen,	Dijaki sodelujejo v projektnih tednih	IKT, učenje učenja, skrb za okolje, sporazumevanje v vsakdanjih situacijah, dela v skupini, razvija sposobnost reševanja problemov	3ure	33	99	2

	Zusammenhänge erklären und bewerten LEKTION 5 FAMILIE UND PERSÖN-LICHE BEZIEHUN- GEN Sympathie/Anti-pathie ausdrücken, sich vergewissern, Wissen/Überzeu- gung/Glauben/ Meinungen/Ansich-ten ausdrücken, Vergangenes ausdrücken LEKTION 6						
--	---	--	--	--	--	--	--

	NATUR UND UMWELT Beschreiben, erklären, auffordern zu gemeinsamem Handeln, mahnen, instruieren						
--	--	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacij e	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tedn ov	Sku paj ur	Letn ik
P3 Nemščina TJ I (3.letnik)	LEKTION 7 DEUTSCHE IM AUSLAND UND AUSLÄN-DER IN DEUTSCH-LAND Empfehlen, vorschlagen, zustimmen, widersprechen, ablehnen, Äußerungen wiedergeben, Zweck ausdrücken LEKTION 8 NACH-RICHTEN UND POLITIK	Dijaki sodelujejo v projektnih tednih	IKT, učenje učenja, skrb za okolje, sporazumevanje v vsakdanjih situacijah, dela v skupini, razvija sposobnost reševanja problemov	3ure	31	93	3.

	Einen Vorgang/den Tatbestand nach Zeit und Ort einordnen, eine Folgerung ziehen, Mitgefühl/Missfallen/Gelassen heit ausdrücken, Wissen ausdrücken, Vorgänge beschreiben/ berichten/erzählen LEKTION 9 ALTE MENSCHEN Zustimmen, widersprechen, eine Bedingung ausdrücken, einschränken, begründen, eine Möglichkeit/Not- wendigkeit ausdrücken, eine Folgerung ziehen, vergleichen, zum Handeln auffordern, berichten, erzählen, eine Absicht						
--	--	--	--	--	--	--	--

	ausdrücken, warnen						
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P3 Nemščina TJ I (4.letnik)	Dijak: opiše hotel in restavracijo, vodi dialoge z gosti v hotelu (na recepciji) in v restavraciji (ponudi in opiše jed, poimenuje živila, obračuna, sprejme pritožbo in reagira nanjo), vodi telefonski pogovor (poda informacijo v zvezi z rezervacijo, zasedenostjo sob ipd.); napiše življenjepis in prošnjo za delovno mesto,	Dijaki sodelujejo v projektnih tednih	IKT, učenje učenja, skrb za okolje, sporazumevanje v vsakdanjih situacijah, dela v skupini, razvija sposobnost reševanja problemov	3ure	34	120	4

	prepoznavanje informacij v poslovnih dopisih in odgovor nanje (ponudba, povpraševanje, rezervacija, pritožba); v pisnem sestavku predstavi sebe in družino, svoj poklic, osebne in poklicne želje, svoj kraj in deželo; ponovi usvojeno znanje in vadi za maturo.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Angleščina 2

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P4 TUJI JEZIK II Angleščina 1.letnik	Dijaki usvajajo znanja in razvijajo splošne zmožnosti/kompetence: - sprejemanja besedil v tujem jeziku - izražanje in razlaga pojmov, mnenj, dejstev itd. glede na družbeno-kulturne okoliščine - tvorjenja besedil v ustreznih sporočanjških okoliščinah, - sporazumevanja na svojem strokovnem področju. Dijaki razvijajo sporazumevalne zmožnosti na jezikovni, sociolingvistični in pragmatični ravni, tako da so sposobni komunicirati o	Sodelovanje v projektnih tednih	- sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična zmožnost - raziskovanje in razumevanje naravnih in družbenih pojavov - estetska zmožnost - socialna zmožnost - medkulturna zmožnost - zmožnost "učiti se učiti" - informacijska pismenost - podjetnostna	35x2ure	35	70	1.

	naslednjih temah: osebna predstavitev sebe in drugih, poizvedba o osnovnih podatkih, uporaba vljudnostnih fraz, črkovanje in uporaba števil, poimenovanje predmetov iz učnega in delovnega okolja, uporaba (elektronskih) slovarjev. Dijak se izraža v sedanjiku in pretekliku ter dela z besedili - jih sprejema in tvori. Ob tem širi besedišče na temo opisa osebe in prostora, predstavitev poklicev in narodnosti ter vsakdanjih opravil.		zmožnost - zdravje				
--	---	--	-------------------------------	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P4 TUJI JEZIK II Angleščina 2.letnik	Dijaki usvajajo znanja in razvijajo splošne zmožnosti/kompetence: - sprejemanja besedil v tujem jeziku - izražanje in razlaga pojmov, mnenj, dejstev itd. glede na družbeno-kulturne okoliščine - tvorjenja besedil v ustreznih sporočanjških okoliščinah, - sporazumevanja na svojem strokovnem področju.	Sodelovanje v projektnih tednih	- sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična zmožnost - raziskovanje in razumevanje naravnih in družbenih pojavov - estetska zmožnost - socialna zmožnost - medkulturna zmožnost - zmožnost "učiti se	33x2uri	33	66	2.

	Dijaki razvijajo sporazumevalne zmožnosti na jezikovni, sociolingvistični in pragmatični ravni, tako da so se sposobni izražati v sedanjiku, pretekliku in prihodnjiku ter delati z besedili - jih sprejemati in tvoriti (osebno pismo, splošna in strokovna besedila). Ob tem usvajajo in širijo besedišče na temo vsakdanjih opravil (šolske in zunajšolske dejavnosti, osnovni delovni postopki s poklicnega področja) oz. dogodkov (nakupovanje, praznovanje, običaji, šport, zdravo življenje, sprejemanje gostov in poslovni stiki) in opisa svojega kraja in države.		učiti” - informacijska pismenost - podjetnostna zmožnost - zdravje				
--	--	--	---	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P4 TUJI JEZIK II Angleščina 3.letnik	Dijaki usvajajo znanja in razvijajo splošne zmožnosti/kompetence: - sprejemanja besedil v tujem jeziku - izražanje in razlaga pojmov, mnenj, dejstev itd. glede na družbeno-kulturne okoliščine - tvorjenja besedil v ustreznih sporočanjških okoliščinah, - sporazumevanja na svojem strokovnem področju. Dijaki razvijajo sporazumevalne zmožnosti	Sodelovanje v projektnih tednih	- sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična zmožnost - raziskovanje in razumevanje naravnih in družbenih pojavov - estetska zmožnost - socialna zmožnost - medkulturna zmožnost	32x2uri + 6 ur	32	70	3. (12 ur v 4. letniku)

	na jezikovni, sociolingvistični in pragmatični ravni, tako da so se sposobni izražati v sedanjiku, pretekliku in prihodnjiku ter delati z besedili - jih sprejemati in tvoriti (osebno pismo, splošna in strokovna besedila). Ob tem usvajajo in širijo besedišče na temo vsakdanjih opravil in dogodkov (delo, zaposlitev, obveznosti, predstavitev osebe, kraja, stvari) ter besedišče s svojega poklicnega področja (izdelki, njihova predstavitev in primerjava, delovni postopki, komuniciranje s strankami)		- zmožnost "učiti se učiti" - informacijska pismenost - podjetnostna zmožnost - zdravje				
--	--	--	--	--	--	--	--

Nemščina 2

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P4 NEMŠČINA 2.TJ 1.letnik	❖ Razvoj komunikacijske, jezikovne in medkulturne zmožnosti ❖ Dijaki usvojijo ustrezna jezikovna sredstva, besedni zaklad, slovnične strukture in znanje o nemško govorečih deželah, da lahko komunicirajo v naslednjem obsegu: - osnovni stiki (pozdraviti, predstaviti se, predstaviti druge, vprašati po počutju) - vprašati nekoga po tem, od kod prihaja, kje	Dijaki sodelujejo v projektnih tednih in se povezujejo z M 1 in M 11	- socialne veščine (razvijanje splošne in medkulturne sporazumevalne zmožnosti) - informacijsko-komunikacijska pismenost (zmožnost upravljanja z viri; internet, elektronski in knjižni slovarji, ...) - učenje učenja (učenje strategij	2	35	70	1.

	stanuje, kakšna je njegova tel. številka, starost, povedati, od kod prihaja, kje stanuje,... - imenujejo in opišejo predmete v hiši in gospodinjstvu, vprašajo po njih - cene -razumejo, navedejo in zapišejo ceno izdelka ter vprašajo po njej (števila do 1000) - govorijo o lastnostih predmetov - izrazijo posedovanje; čigavo je kaj - opišejo prehranjevalne navade - izrazijo, kaj imajo radi in česa ne marajo		za uspešno učenje npr. besedišča) - podjetništvo (notranja motivacija, načrtovanje dela, timsko delo, zmožnost dialoga, konsenza – delo v skupinah, igranje vlog - okoljska vzgoja (obremenjevanje okolja z aktivnostmi v prostem času, s potrošništvom,...)				
--	--	--	--	--	--	--	--

	- v restavraciji komunicirajo z natakarjem (naročijo, plačajo, pohvalijo, se pritožijo,...) - znajo ponuditi in vljudno odkloniti hrano in pijačo - nakupujejo živila - usvojijo oz. poglobijo besedni zaklad s področja hrane, pijače, - - ponovijo števnike (cene) - znajo navesti količine (Kilo, Liter, Pfund,...) Dijaki pri tem razvijajo vse štiri jezikovne zmožnosti – poslušanje, branje, govorjenje in pisanje v nemškem jeziku						
--	--	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P4 NEMŠČINA 2.TJ, 2.letnik	❖ Razvoj komunikacijske, jezikovne in medkulturne zmožnosti ❖ Dijaki usvojijo ustrezna jezikovna sredstva, besedni zaklad, slovnične strukture in znanje o nemško govorečih deželah, da lahko komunicirajo v naslednjem obsegu: (PROSTI ČAS) ▪ Naštejejo aktivnosti v prostem času (na dopustu, na počitnicah) ▪ Dajejo napotke ▪ Prosijo za informacije ▪ Poimenujejo vsakodnevne	Dijaki sodelujejo v projektnih tednih in se povezujejo z M 1 in M 11	- socialne veščine (razvijanje splošne in medkulturne sporazumevalne zmožnosti) - informacijsko-komunikacijska pismenost (zmožnost upravljanja z viri; internet, elektronski in knjižni slovarji, ...) - učenje učenja (učenje strategij za uspešno	2uri	33	66	2.

	aktivnosti ▪ Opozorijo na prepovedi in obveznosti ▪ Povejo točen čas ▪ Sklepajo dogovore ▪ Sprejmejo in zavrnejo predloge ▪ Pisna komunikacija (razglednica) (BIVANJE) ▪ Opišejo stanovanje ▪ Poimenujejo in vrednotijo opremo stanovanja ▪ Razlagajo najemniške odnose ▪ Dajejo informacije o tem, kaj je v najem.stanovanju dovoljeno in kaj prepovedano ▪ Izrazijo razočaranje		učenje npr. besedišča) - podjetništvo (notranja motivacija, načrtovanje dela, timsko delo, zmožnost dialoga, konsenza – delo v skupinah, igranje vlog okoljska vzgoja (obremenjevanje okolja z aktivnostmi v prostem času, s potrošništvom,...)				
--	---	--	---	--	--	--	--

	▪ Povedo, kaj je na voljo in kaj ne ▪ Podajo oz. povprašajo o smislu nekega dejanja, stvari ▪ Vrednotijo, prepoznavajo ▪ Povabijo nekoga (TELO, ZDRAVJE, BOLEZEN) ▪ Poimenujejo dele telesa ▪ Opišejo svoje zdravstvene težave ▪ prosijo za nasvet oz.svetujejo ob bolezni ▪ nekoga skušajo prepričati v neko pozitivno ravnanje ▪ Izrazijo nezmožnost za opravila ▪ Razložijo, kako se je nekaj zgodilo						
--	---	--	--	--	--	--	--

	▪ Poročajo o dogodkih iz preteklosti Dijaki pri tem razvijajo vse štiri jezikovne zmožnosti – poslušanje, branje, govorjenje in pisanje v nemškem jeziku						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P1 NEMŠČINA 2.TJ, 3.letnik	❖ Razvoj komunikacijske, jezikovne in medkulturne zmožnosti ❖ Dijaki usvojijo ustrezna jezikovna sredstva, besedni zaklad, slovnične strukture in znanje o nemško govorečih deželah, da lahko komunicirajo v naslednjem	Dijaki sodelujejo v projektnih tednih in se povezujejo z M 1 in M 11	- socialne veščine (razvijanje splošne in medkulturne sporazumevalne zmožnosti) - informacijsko-komunikacijska pismenost (zmožnost	2uri	32	62	3. (12 ur v

	obsegu: V MESTU – In der Stadt - navajajo kraje (kje je kaj) - nekoga podučijo, nekaj razložijo - prosijo za navodila (in der Stadt) - poiščejo informacije - opišejo pot - govorijo o dobrih in slabih straneh - nekaj povzamejo o nečem poročajo NAKUPOVANJE IN OBDAROVANJE – Kaufen und Schenken - izrazijo želje in preference - oblikujejo, zavrnejo ali		upravljanja z viri; internet, elektronski in knjižni slovarji, ...) - učenje učenja (učenje strategij za uspešno učenje npr. besedišča) - podjetništvo (notranja motivacija, načrtovanje dela, timsko delo, zmožnost dialoga, konsenza – delo v skupinah, igranje vlog okoljska vzgoja (obremenjevanje okolja z aktivnostmi v prostem času, s				4. letniku)
--	--	--	--	--	--	--	------------------------

	odobravajo predloge za obdarovanje - nekoga povabijo / napišejo vabilo - izrazijo nezadovoljstvo - primerjajo, priporočajo izrazijo željo ob nakupu NEMŠKI JEZIK IN NEMŠKA KULTURA – Deutsche Sprache und Kultur - govorijo o biografskih in geografskih dejstvih - zbirajo in dajejo informacije (različni viri) Dijaki pri tem razvijajo vse štiri jezikovne zmožnosti – poslušanje, branje, govorjenje in pisanje v nemškem jeziku		potrošništvom,...)				
--	---	--	--------------------	--	--	--	--

Umetnost

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur ted.	Št. ted.	Sk. Ur	Let.
P5 Umetnost	Cilji predmeta: Dijaki: -udejanjajo estetsko kompetenco, a hkrati razvijajo tudi druge ključne kompetence, -razumejo in doživljajo umetnost kot področje različnih zvrsti ter njen pomen za potrebe poklica in za kulturno ter ustvarjalno preživljanje prostega časa, -se seznaniijo s kulturnim dogajanjem v svojem okolju in z možnostmi za vključevanje vanj,	Izdelovanje reklamnih in dekorativnih pripomočkov, razstav, plakatov 	-razvijati čut za estetiko, -upoštevati načela varstva naravne in kulturne dediščine Slovenije, -poznati pomen ustvarjalnosti in inovativnosti, -upoštevati likovne zakonitosti oblikovanja, -razumeti odnose med barvo, obliko in velikostjo, -izkazati svoje znanje v likovnem komponiranju,	2	35	70	2.

	-poglobljajo kritičnost in občutljivost za sprejemanje umetniških vrednot, -razvijajo pozitiven odnos umetnostne in kulturne dediščine, -najdejo povezave med umetnostjo in oklicnim področjem.		- razvijati ročne spretnosti, - pri delu biti natančen in kreativen, - razvijati senzorične sposobnosti.				
--	---	--	--	--	--	--	--

Zgodovina

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur ted.	Št. ted.	Sk. ur	Let.
P6 Zgodovina	Pregled svetovne in slovenske zgodovine od antike do geografskih odkritij Dijak: - spozna najpomembnejše dogodke iz svetovne in narodne zgodovine v tem času, - spozna dosežke najstarejših civilizacij in ugotovi njihov pomen do današnjih dni, - se seznani z zgodovino naših		UU – dijak: - je spodbujen k opazovanju in interpretaciji lastnih vedenj in znanj, - se uči podajati lastne zaključke, - je sposoben kritično ocenjevati različne vire in strokovno literaturo. SS – dijak: - glede na interese izbira različne metode dela pri pouku (individualno,	2	35	70	1.

	prednikov in njihovim bojem za obstoj in pravice, se zaveda pomena njegove vsestranske ustvarjalnosti za obstoj, - razume različna družbena dogajanj v preteklosti in danes, - se zaveda posameznikove in narodove različnosti (medkulturnost) kot posledica različnih prostorskih, zgodovinskih in socioloških dejavnikov. Evropska in slovenska zgodovina od novega		skupinsko), - spoznava timsko delo, - razvije sposobnost poslušati, sprejemati in upoštevati druge, - uri se v prilagajanju in toleranci. IKP – dijak: - je spodbujen svoje informacijsko znanje in komunikacijske spretnosti uporabiti za predstavitev usvojenih kompetenc. P – dijak: - prepozna vzorce podjetništva skozi zgod. obdobja.				
--	--	--	---	--	--	--	--

	veka do konca 19. stoletja Dijak: - spozna in ugotovi na čem temelji napredek Evrope od geografskih odkritij do imperializma, - se seznani z razvojem slovenskega naroda od reformacije do revolucije 1848/49, - se zaveda pomena slovenske vsestranske ustvarjalnosti za njegov obstoj.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur ted.	Št. tedno v	Skupaj ur	Letnik
P6 Zgodovina	Dogodki v svetu in Sloveniji od 1. svetovne vojne do devetdesetih let 20. stoletja Dijak: - spoznava razvoj Slovenije, Evropske unije in sveta (SVET PO 2. SVETOVNI VOJNI), - razume in vrednoti slovensko kulturno dediščino in si s tem razvija zavest o slovenski narodni identiteti (SLOVENCIMED		UU – dijak: - je spodbujen k opazovanju in interpretaciji lastnih vedenj in znanj, - se uči podajati lastne zaključke, - je sposoben kritično ocenjevati različne vire in strokovno literaturo. SS – dijak: - glede na interese izbira različne metode dela pri pouku (individualno, skupinsko),	1	32	35	2.

	OBEMA VOJNAMA), - Se seznani z razvojem tehnike in tehnologije ter njun vpliv na vsakdanje življenje (TEHNIČNE REVOLUCIJE PO LETU 1945), - razume pomen različnih družbenih dogajanj v 20. stoletju (NEOKOLONIALIZEM V SVETU), - spozna dogajanja v povojni Jugoslaviji, ki so privedla do razpada države (RAZPAD SFRJ). .		- spoznava timsko delo, - razvije sposobnost poslušati, sprejemati in upoštevati druge, - uri se v prilagajanju in toleranci. IKP – dijak: - je spodbujen svoje informacijsko znanje in komunikacijske spretnosti uporabiti za predstavitev usvojenih kompetenc. P – dijak: - prepozna vzorce podjetništva skozi zgod. obdobja.				
--	---	--	--	--	--	--	--

Manjkajoče 3 ure se bodo opravile v okviru ekskurzij.

Geografija

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P7 GEOGRAFIJA	- Geografija kot veda (2 uri) Učenci spoznajo geografijo kot eno izmed samostojnih znanstvenih ved. Nadalje spoznajo predmet proučevanja geografije in določene pojme, ki se pojavljajo v geografiji (pokrajina, regija, regionalna geografija). Učenci razlikujejo kaj so geografski elementi, dejavniki in procesi. Znajo jih razložiti in povezati na praktični pouk.	Dijaki sodelujejo v projektnih tednih in se povezujejo z M 11		2	35	70	1.

	- Podnebje (27 ur) Učenci znajo razložiti pojma vreme in podnebje, ju razlikujejo. Opišejo sestavo atmosfere in razložijo pojav ozonske luknje. Razlikujejo klimatske elemente in dejavnike in jih znajo tudi naštet. Spoznajo temperaturo in vlago v zraku, ter zračni pritisk. Znajo opisati anticiklon in ciklon ter pojasniti, planetarno kroženje zraka. Učenci znajo razložiti klimogram in ga uvrstiti v določen podnebni tip. Ob zemljevidu znajo naštet posamezne podnebne tipe in jih opisati.						
--	---	--	--	--	--	--	--

	Zgradba Zemlje in značilnosti njenega površja (33 ur) - Učenci spoznajo notranjo zgradbo Zemlje, ter notranje in zunanje sile, ki oblikujejo zemeljsko površje. Poznajo pojave, procese, pojme, ki se pojavljajo v zvezi z vulkanizmom in potresno dejavnostjo. Znajo opredeliti teorijo premikanja litosferskih plošč. Poznajo posamezna geološka obdobja in pglavitne vrste kamnin. Naštejejo posamezne vrste reliefa. Spoznajo pojme ta določene reliefne oblike in jih znajo prepoznati in opisati.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P7 GEOGRAFIJA	Dijaki: • razumejo in poznajo gibanja ljudi in dobrin v geografskem prostoru, • razumejo pomen geografskih dejavnikov za razširjenost posamezne gospodarske panoge, zlasti za lastno panogo, • razumejo pomen politično – geografskega položaja Slovenije v Evropi ter njeno vlogo v EZ, • spoznajo geografske procese in pojave in njihovo medsebojno povezanost v	Sodelovanje v projektnih tednih	Raziskovanje in razumevanje naravnih in družbenih procesov in pojavov Uporaba informacijske tehnologije Učenje učenja Sporazumevalne zmožnosti (razvijanje orientacijske	1	33	35	2.

	konkretnih pokrajinah, v svetu in Sloveniji, • razumejo občutljivo povezanost med človekom in naravo, • razumejo geografske dimenzije in posledice povezanosti današnjega sveta, • spoznavajo pokrajinske, to je gospodarske, socialne, okoljske in politične probleme sodobnega sveta, analizirajo vzroke zanje ter predlagajo načine reševanja, • poznajo osnovne geografske značilnosti sosednjih obmejnih dežel in položaj tamkajšnjih		pismenosti) Medkulturna zmožnost Socialne zmožnosti Podjetnostne zmožnosti Varovanje zdravja Matematične zmožnosti Estetska				
--	--	--	--	--	--	--	--

	slovenskih manjšin, • delajo s preprostimi raziskovalnimi pripomočki, • uporabljajo osnovne načine za zbiranje geografskih informacij v konkretni pokrajini, • se samostojno orientirajo in gibajo v pokrajini, • razumejo pomen geografskega znanja za lastno ravnanje v geografskem prostoru in z njim.		komponenta				
--	--	--	------------	--	--	--	--

Sociologija

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
Sociologija P8	Opredelitev sociologije		Socialne veščine (gradnja lastnega sistema stališč, vrednot in socialnih norm)	2	34	70	4
	Metode sociološkega raziskovanja - Anketa - Opazovanje - Intervju - eksperiment	Dijaki sodelujejo v projektnih tednih					

	Posameznik in družba - Kultura - Norme, vrednote - Vrste kultur						
	Socializacija - opredelitev - vrste socializacije - družina						

Fizika

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P10 FIZIKA	Merjenje: - zapisati osnovne fizikalne količine in pripadajoče enote, -uporabljati predpone in desetiške potence, -računati z žepnim računalom, -načrtovati in izvesti preprosto meritev, - meritve predstaviti s tabelami in diagrami, -navesti nekaj vzrokov za napake pri merjenju Energija in viri energije: - zapisati definicije za delo, moč, kinetično in potencialno energijo, - opisati pojave, pri katerih se energija telesa spreminja, in zapisati energijski zakon, - povedati, da se energija lahko pretvarja v različne oblike, ne more pa se uničiti, - opisati osnovne vire energije in porabnike energije.	Dijaki se smiselno vključujejo v projektno in timsko delo ter povezujejo svoje znanje s strokovnimi moduli.	IKT (uporaba IKT pri eksperimentalnih nalogah in pri simulacijah pojavov) pridobivanje sposobnosti za skupinsko delo razvijanje natančnosti razvijanje	2 uri	35	70	1.

Kemija

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P11 KEMIJA	• raziskovanje in razumevanje naravnih procesov in pojavov; • sistematično zbiranje, analiziranje in vrednotenje informacij; • obvladovanje metodologije raziskovalnega dela; • sposobnost naravoslovnega komuniciranja; • zavedanje pomena kemije za ekonomsko rast in trajnostni razvoj; • skrb za zdravje in varnost.		zdravje in varnost pri delu, okoljska vzgoja, učenje učenja	2	32	70	2.

Biologija

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
P12 biologija	Dijak je zmožen: - razumeti vplive razvoja biologije na življenje, gospodarski razvoj, družbo - opisati osnovno zgradbo celice in razumeti njeno delovanje - razložiti življenjske procese in pojave - razumeti delovanje ekosistema - razumeti ekologijo populacij - razložiti prehranjevalne nivoje in dojeti pomen		Okoljska vzgoja Vzgoja za zdravje	2	35	70	1.

	kroženja snovi in pretok energije - razviti odgovoren odnos do življenja in narave						
--	---	--	--	--	--	--	--

Športna vzgoja

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
ŠPORTNA VZGOJA 1. letnik	SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA ATLETIKA, GIMNASTIKA, ODBOJKA, NOGOMET, KOŠARKA DRUGE ŠPORTNE VSEBINE – igre z žogo (badminton, rokomet, dodge ball, speedminton, "frizbi"...	Sodelovanje pri strokovni ekskurziji (pohod čez Pohorje). Pohodništvo, izletništvo, gornišтво, disk-golf.		35x 2 uri + 10 ur	35	70 + 10 (strokovna ekskurzija)	1.
ŠPORTNA VZGOJA 2. letnik	SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA ATLETIKA, GIMNASTIKA, ODBOJKA, NOGOMET, KOŠARKA DRUGE ŠPORTNE VSEBINE –			33 x 2 uri + 33 ur	33	66 + 33 (aktivnosti ob sobotah)	2.

	igre z žogo (badminton, rokomet, dodge ball, speedminton, "frizbi"... Za dijake bomo organizirali športne vikende.						
ŠPORTNA VZGOJA 3. letnik	SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA ATLETIKA, GIMNASTIKA, ODBOJKA, NOGOMET, KOŠARKA DRUGE ŠPORTNE VSEBINE – igre z žogo (badminton, rokomet, dodge ball, speedminton, "frizbi"... Za dijake bomo organizirali športne vikende.			31 x 2 uri +31 ur	31	62 + 31 (aktivn osti ob sobota h)	3.

ŠPORTNA VZGOJA 4. letnik	SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA ATLETIKA, GIMNASTIKA, ODBOJKA, NOGOMET, KOŠARKA, PLES DRUGE ŠPORTNE VSEBINE – igre z žogo (badminton, rokomet, dodge ball, speedminton, "frizbi"...			34 x 2 uri	34	68	4.
---	--	--	--	------------	----	----	----

M1 Osnove gostinstva in turizma

Strokovni modul	Cilji in razvite kompetence		Ključne kvalifikacije	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
	Praktični pouk Dijak je zmožen	Teoretični pouk Dijak je zmožen						
M1 OSNOVE GOSTINSTVA IN TURIZMA	KUH: - osnovni pojmi HACCP-a in pomen zagotavljanja varne hrane - osnovni postopki priprave jedi (mehanski in toplotni) - skrbeti in prevzemati odgovornost za osebno zdravje, zdrav	OTU: - razume osnovne pojme o družbi in gospodarstvu - spozna turizem kot ekonomski in neekonomski pojav - spozna definicije turizma - spozna pojme, ki	Skrbi za lastno zdravje in zdravje gostov	- Varovanje zdravja in okolja - Zdravje in varnost pri delu - Učenje učenja	4	35	140, od tega 35 OTU 35 PRE 35 KUH 35 STR	1.

	način življenja in zdravje gostov STR: - prvi koraki dela v gostinstvu - umestiti vlogo gostinstva v turistični dejavnosti	opredeljujejo vrste turizma - spozna značilnosti turizma in pogoje za turizem - spozna zgodovinski razvoj turizma v Sloveniji in po svetu - loči pozitivne in negativne učinke turizma PRE: - razvrščati živila po različnih kriterijih in jih						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		pravilno uvrščati v jedilnik - poznati vrste, lastnosti in pomen posameznih hranilnih snovi ter posledice nepravilnega vnosa le-teh na zdravje človeka						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

M2 Podjetništvo in zakonodaja

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
➤ M2 PODJETNIŠTVO IN ZAKONODAJA (PDZ)	Dijak: ➤ pozna pojem, vlogo, prednosti in slabosti podjetništva ➤ razume splošne pojme o ekonomiki ➤ pozna pojem sredstva podjetja, loči vrste sredstev ter vire sredstev ➤ pozna stalna sredstva podjetja in njihove značilnosti ➤ pozna gibljiva sredstva podjetja in njihove značilnosti ➤ pozna pojem in vrste	➤ da	➤ učenje učenja, podjetništvo	modularno po urniku	32	62	3.

	finančnih izidov podjetja ter posledice za poslovanje podjetja po ugotovljenem finančnem izidu						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
➤ M2 PODJETNIŠTVO IN ZAKONODAJA (PDZ)	Dijak: ➤ pozna bistvene določbe pravnih predpisov, ki urejajo dejavnosti gostinstva in turizma ➤ pozna pojem, pogoje za nastanek in sestavine prodajne pogodbe ➤ ugotavlja uspešnost	➤ da	➤ učenje učenja, podjetništvo	modularno po urniku	33	68	4.

	poslovanja podjetja						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

M3 Poslovno komuniciranje in IKT

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
M3 POSLOVNO KOMUNICIRANJE IN IKT	Vsebinski sklop IKT Dijak: - spozna osnove informatike in temeljne pojme - spozna standardne V/I enote, operacijski sistem in omrežja - zna pripraviti elektronsko preglednico - zna uporabljati urejevalnik besedil - je usposobljen za digitalno predstavitev		Učenje učenja, Podjetništvo, Socialne veščine	2	33	67	2

	Vsebinski sklop Poslovno komuniciranje Dijak: - spozna poslovno moralo in poslovni bonton - spozna različne oblike komuniciranja - opiše in razume različne skupine gostov, njihove potrebe in navade - razlikuje različne načine komuniciranja - razume pomen zunanje urejenosti - pozna in razume različne elemente organizacije dela - ima uvid v sodobne			2	31	67	3
--	--	--	--	---	----	----	---

	potrebe nastopanja na trgu dela						
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

M4 Naravna in kulturna dediščina

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
M 4 Naravna in kulturna dediščina	- Seznani se z naravno-geografskimi območji v Sloveniji, ki so temelj za razvoj turizma; - Seznani se z družbeno-geografskimi (gospodarskimi) dejavnostmi Slovenije; (kmetijstvo, gozdarstvo, energetika, promet, prebivalstvo, poselitev, naselja); -Spozna geografske značilnosti domače regije in celotne Slovenije; - Spozna turistični kraj in turistično območje; Spozna			2 uri	34	67	4.
				2 uri			

	turizem kot eno najpomembnejših gospodarskih dejavnosti na svetu; - pozna mednarodne turistične tokove in nekatere naravne značilnosti sveta; - spozna kulturnozgodovinske značilnosti Slovenije domače regije, - seznani se z razvojem turizma v Sloveniji v 20. stoletju, - spozna etnološke značilnosti slovenskih pokrajin in njihov pomen za obstoj in razvoj slovenskega naroda,				34	67	4.
--	---	--	--	--	----	----	----

	- se seznani kako naravno in kulturno dediščina vključiti v turistično ponudbo, - se zaveda, da so tradicionalni običaji, jedi, vina pomembni za prepoznavnost naroda in njegove kulture.						
--	---	--	--	--	--	--	--

M5 Priprava rednih obrokov

Strokovni modul	Cilji in razvite kompetence		Ključne kvalifikacije	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
	Praktični pouk Dijak je zmožen	Teoretični pouk Dijak je zmožen						
M5 PRIPRAVA REDNIH OBROKOV (1. letnik)	KUH - se osebno urediti in pripraviti na delo v kuhinji skrbeti za higieno dela - prepoznati in vzdrževati inventar, - pravilno in varno ravnati s stroji in napravami v kuhinji, - ločiti prostorska območja v kuhinji in upoštevati navodila	PREH - razlikovati načine konzerviranja in poznati njihov vpliv na trajnost živil, - poznati zelenjavo, sadje in njihove izdelke ter		Varovanje zdravja, okolja in varnost pri delu	4 (KUH: 3, PRE: 1)	35	140	1.

	HACCP-a	dodatke						
	- pripraviti delovno mesto							
	- živila mehansko in toplotno obdelati							
	- pripraviti enostavne jedi na osnovi recepta							
	jedi porcionirati na osnovi normativov							
	- pripraviti hladne in tople predjedi jedi iz nabora							
	- pripraviti čisto in gosto juho z dodatki ter fond							

M5 PRIPRAVA REDNIH OBROKOV (2. letnik)	KUH: Dijak pripravi: - malico v obliki enolončnice - kosila za različne skupine gostov in za različne priložnosti - penzijsko večerjo	OEG: 1.SKLOP Pomen in vrste skladišč, dokumentacija v zvezi s skladiščenjem in izdajo blaga 2. SKLOP: Kuhinjsko poslovanje		Varovanje zdravja in okolja	KUH: 65 OEG: 29	35	94	2.
--	--	---	--	--	----------------------------	-----------	-----------	-----------

M6 Priprava izrednih obrokov

Strokovni modul	Cilji in razvite kompetence		Ključne kvalifikacije	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
	Praktični pouk Dijak je zmožen	Teoretični pouk Dijak je zmožen						
M6 PRIPRAVA IZREDNIH OBROKOV 2. letnik	KUH - sestaviti ponudbo za izredne obroke - brunch - čajanko - piknik - pripraviti jedi iz nabora in tvorno sodelovati v timu pri pripravi jedi - pripraviti	PRE - poznati jajca, maščobna živila, žita, kruh in testenine - poznati mleko in mlečne izdelke - poznati meso in		Varovanje zdravja in okolja, Varstvo pri delu	KUH: 5 PRE: 2	KUH: 6 PRE: 32	94	2.

	delovni mesto in jedi po naročilu	mesne izdelke						
--	---	------------------	--	--	--	--	--	--

M7 Strežba rednih obrokov

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
M7 STREŽBA REDNIH OBROKOV (1. letnik)	STR –postreže redne obroke hrane			2	35	70	1.
M7 STREŽBA REDNIH OBROKOV (2. letnik)	STR – postreže redne obroke penzijskim gostom, - postreže redne obroke prehodnim gostom, PRE:			30 10	33	62	2.

	razvrščati pijače po skupinah (alkoholne in brezalkoholne pijače, topli napitki. OEG: Točilniško poslovanje			22			
--	--	--	--	----	--	--	--

M8 Strežba izrednih obrokov

Strokovni modul	Cilji in razvite kompetence		Ključne kvalifikacije	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
	Praktični pouk Dijak je zmožen	Teoretični pouk Dijak je zmožen						
M8 STREŽBA IZREDNIH OBROKOV 3. letnik	- pripraviti prostor in omizja glede na vrsto obroka - uporabljati različne načine strežbe odvisno od obroka - pripraviti jedi pred gostom	Razlikovati različne izredne obroke Pozna pravila sprejema naročila za izredne obroke in priporočati ponudbo Izdela načrt priprave in izvedbe načrta			modularno	31	88, od tega 60 STR in 28 OEG	3.

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektne tedne	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
M8 STREŽBA IZREDNIH OBROKOV 4. letnik	Dijak: ➤ pozna pojem strošek, vrste stroškov, njihove značilnosti in vpliv na višino lastne cene ➤ ugotovi prag pokritja stroškov ➤ uspešno kalkulira s pomočjo metode marže, delilne metode in metode ekvivalentnih števil	➤ da	➤ učenje učenja, podjetništvo	modularno po urniku	34	42	4.

	STR: - pozna skupine mešanih pijač, recepture in tehnike mešanja koktejl - pozna kulinarčne značilnosti slovenske kuhinje in jih vključiti v ponudbo gostinskega obrata - pozna pravila varstva pri delu in pomen timskega dela v strežbi						
--	--	--	--	--	--	--	--

M9 Turistično spremljanje in vodenje

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
M9 (TSV)	• Spoznati delo turističnega vodnika in spremljevalca • Znati poslovno komunicirati pri turističnem vodenju in spremljanju • Pripraviti gradivo za vodenje na terenu	da	zdravje in varnost pri delu, okoljska vzgoja, učenje učenja, IKT	Razporedite v ur modularno glede na urnik	33	76	2.
	• Proučiti kodeks turističnega vodnika, vodje poti • Proučiti psihološki vidik turističnega vodenja • Pripraviti vodniško mapo in vodenje na terenu	da			31	122	3

	• Spoznati Frankfurtsko tabelo • Znati voditi turiste po Mariboru • Pripraviti seminarsko nalogo za 4-dnevno potovanje	da			34	32	4
--	--	----	--	--	----	----	---

M10 Svetovanje in prodaja turističnih proizvodov

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
➤ M10 SVETOVANJE IN PRODAJA TURISTIČNIH PROIZVODOV (STP)	PRA – TUR: ➤ pozna ponudbo različnih organizatorjev potovanj ➤ pozna posle organizatorjev potovanj ➤ spozna turistične organizacije v Sloveniji ➤ spozna turistične organizacije v tujini ➤ spozna evropsko in svetovno naravno in kulturno dediščino ➤ pozna kalkulacije turističnih proizvodov ➤ pozna postopke rezervacij	➤ da	➤ zdravje in varnost pri delu, okoljska vzgoja, učenje učenja, IKT, podjetništvo	Razporedite v ur modularno glede na urnik	31	132	3. in 4.

	➤ pozna načine plačevanja ➤ pozna vsebine splošnih pogojev ➤ razume pomen navodil za potovanja ➤ razlikuje situacije, ko so potrebna dodatna opozorila gostom ➤ razlikuje kulturne in druge raznolikosti ciljnih destinacij ➤ razlikuje pristojnosti organizatorja potovanj, turistične agencije in ostalih inštitucij ➤ pozna tehnični itinerar ➤ pozna oblike prometa ➤ pozna postopke najema prevoznih sredstev						
--	--	--	--	--	--	--	--

	➤ pozna rezervacijske postopke in dokumente v letalskem, vodnem, cestnem, železniškem prometu ➤ spozna čarter ➤ pozna časovne razlike ➤ spozna delo in medsebojni odnos vodnika in voznika avtobus TPO: ➤ dojame trženje kot način prodaje v današnjih storitvenih podjetjih ➤ razume pomen in način raziskave tržišč ➤ razume pomen						
--	--	--	--	--	--	--	--

	segmentacije tržišča, določanja ciljnih trgov in pozicioniranja svojega storitvenega podjetja ➤ s pomočjo trženjskega spleta prilagaja svojo ponudbo izbranim ciljnim trgov in z njimi uspešno komunicira						
--	---	--	--	--	--	--	--

M11 Obdelava turističnih informacij

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
M 11 Obdelava turističnih informacij (1. letnik)	Dijaki usvajajo znanja in razvijajo <u>splošne</u> zmožnosti/kompetence: • sprejemanja in posredovanja turističnih informacij • poznavanja ustrezne strokovne terminologije • razumevanja pomena razvijanja lokalne turistične destinacije in poznavanja ostalih turističnih regij z njihovimi geografskimi značilnostmi Dijak razvija <u>specifične</u>		• sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku • matematična zmožnost • raziskovanje in razumevanje naravnih in družbenih pojavov • estetska zmožnost • socialna	Po urniku	35	234 (24 ur v obliki praktičnega dela v 2. letniku)	1.

	zmožnosti/kompetence pri naslednjih poklicno-strokovnih vsebinah: razumevanje statističnih podatkov razvitosti dejavnosti turizma v regiji in državi, uporaba ustrezne strokovne terminologije, anketiranje turistov, razumevanje specifičnih in povezovalnih nalog organizacij s področja turizma, pridobivanje turističnih informacij za oblikovanje ustrezne turistične ponudbe, orientacije in kartografije. Pri tem dijaki: • poglobljajo zavest o pomenu razvijanja turizma v določeni regiji v povezavi s		zmožnost • medkulturna zmožnost • zmožnost "učiti se učiti" • informacijska pismenost • podjetnostna zmožnost • ravnati s prostori in opremo TIC • okoljska osveščenost				
--	---	--	---	--	--	--	--

	poznavanjem glavnih turističnih območij in središč z njihovimi naravnogeografskimi značilnostmi • pridobivajo strategije za posredovanje in sprejemanje ustnih in pisnih turističnih informacij • razvijajo zmožnosti za prilagajanje turistične ponudbe željam in potrebam turistov 34spozna ustrezne fizično in družbeno geografske dejavnike, ki vplivajo na turistično ponudbo regij doma, drugod v Evropi in po svetu						
--	--	--	--	--	--	--	--

M12 Hotelska in receptorska dela

Strokovni modul	Cilji in razvite kompetence	Ključne kvalifikacije	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
	Dijak je zmožen						
M12 Hotelska in receptorska dela 2. in 3. letnik	-Prepozna značilnosti gostov,glede na njihovo narodno pripadnost - Pozna organizacijo dela recepcije, delovna mesta in pogoje za opravljanje teh del. - Pozna ureditev in opremljenost hotelske avle.			Modularno glede na urnik	33	130 od tega 76 v 2. let. in 32 v 3. let.	2. in 3.

	- Razlikuje in oblikuje propagandno gradivo za goste. - Pozna pripravo ponudbe in razlikuje vrste ponudb. - Pozna dela v zvezi s pridobivanjem gostov , sprejemom rezervacije gosta , prijavo in odjavo gosta - pozna finančne obračune v hotelih - se seznani z internim komuniciranjem v hotelih - pozna sodelovanje hotelov s turističnimi						
--	--	--	--	--	--	--	--

	agencijami - izpelje rezervacijo, sprejme gosta, izpelje postopek prijave in namestitve, opiše gostu hotelske storitve in vrste razvedrila, obravnava pritožbe, izpelje odjavo gosta in izda račun v nemškem in angleškem jeziku.						
--	---	--	--	--	--	--	--

M14 Catering

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
M 14	Dijak: 1. Sprejema naročila za izredne obroke 2. Pripravi spremljevalno dokumentacijo 3. Pripravi prostor 4. Izvede dogodek in postreže goste	➤ da		modularno po urniku	34	50	4.

M16 Kulinarika in vina v Sloveniji in svetu

Strokovni vsebinski sklop	Število tednov	Štev. ur	Minimalni standardi	IKK	Medpredmetno povezovanje	letnik
PRE:, <u>Jedi in vina v Sloveniji:</u> (značilne in zaščitene jedi, vina in druge pijače po pokrajinah, vinska zakonodaja, značilnosti slovenskih vin) STR: priporočanje in postrežba različnega vina gostu, temperatura vina pri postrežbi, izbira ustreznega kozarca za vino,	31	50	<u>PRE:</u> Dijak navede zaščitene slovenske jedi, vina in druge pijače, -razvrsti slovenska vina po vinski zakonodaji, - navede značilnosti zaščitениh slovenskih vin STR: Dijak -pozna osnove priporočanja vin k jedem, Pravilno pripravi delovno površino za			2

			odpiranje vina in ga pravilno ohlajenega postreže v ustrezni kozarec			
PRE: ., <u>Jedi in vina v Svetu</u> : (značilne narodne jedi in vina v svetu)			<u>PRE</u> : Dijak izdelava in predstavi enostavno seminarsko nalogo narodnih jedi in vin izbrane države			

M17 Animacija

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
M17 ANIMACIJA	Dijak: • pozna lokalne dogodke • pozna kulturne narodne prireditve, običaje in dogodke • organizira in vodi aktivnosti v naravi • pozna različne načine informiranja gostov (plakat, »frozen«, »gegsi«, »sendvič man«) • pozna športne igre za goste v hotelu in izven njega • organizira in vodi športne dejavnosti	➤ da	➤ učenje učenja	modularno po urniku	33	102	3. in 4.

	• pozna različne oblike večernih program programov in zabave gostov • pozna oblike zabave in iger za odrasle • pozna oblike zabave in iger za otroke • pozna tehnike maskiranja • pozna delo z mikrofonom • pozna pravila iger • pozna osnove prve pomoči in je usposobljen reagirati v konfliktnih in kritičnih situacijah • pozna oblike vrednotenja animacije • pozna vlogo strežbe v animaciji • se seznani s spremembami v turistični						
--	--	--	--	--	--	--	--

	ponudbi v svetu in Evropi • pozna značaj, vlogo in cilje animacije v turizmu • pozna načela turistične animacije						
--	---	--	--	--	--	--	--

M18 Organizacija turističnih storitev

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
M18 ORGANIZACIJA TURISTIČNIH STORITEV (OTS) -teorija-	Dijak: ➤ pozna pojem strošek, vrste stroškov, njihove značilnosti in vpliv na višino lastne cene neke storitve v podjetju ➤ ugotovi prag pokritja stroškov ➤ uspešno kalkulira sestavne dele pavšalnega proizvoda – jedi, pijače, nočitve, stranske gostinske storitve - s pomočjo metode marže, delilne	➤ da	➤ učenje učenja, podjetništvo	modularno po urniku	34	51	4.

	metode in metode ekvivalentnih števil						
M18 ORGANIZA CIJA TURISTIČN IH STORITEV (OTS) -praksa-	Dijak: ➤ pozna tržno zanimive destinacije ➤ pozna poslovne informacije delnih turističnih storitev (namestitev, prevoz, vstopnine, ...) ➤ pozna sestavine pavšalnega programa in potovanja ➤ spozna pojem booking ➤ pozna kalkulativne elemente ➤ seznani se s sestavo	➤ da	➤ učenje učenja, podjetništvo	modularno po urniku	34	54	4.

	kalkulacije, določitve prodajne cene in prodajnih pogojev ➤ spozna metode kalkuliranja stroškovnih in prodajnih cen ➤ spozna analizo točke preloma ➤ pozna alotmajsko pogodbo in spozna obveznosti in odgovornosti posamezne stranke ➤ pozna voucherje in ostale listine ➤ zna ravnati z različnimi denarnimi valutami ➤ našteje za potovanje pomembne informacije ➤ pozna elemente obračuna ➤ seznanjeni se s poročili o izvedbi potovanja,						
--	---	--	--	--	--	--	--

	obračuni in analizo ugotavljanja uspešnosti						
--	--	--	--	--	--	--	--

M22 Priprava jedi pred gostom in mešanje pijač

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
M 22 PRIPRAVA JEDI PRED GOSTOM IN MEŠANJE BARSKIH PIJAČ	Dijak: - Pozna tehnike priprave jedi pred gostom - pozna izdelavo kalkulacije za jedi in mešane pijače in jih vključiti v ponudbo	➤ da		modularno po urniku	33	50	4.

OK Velnes

Strokovni modul	Cilji in razvite kompetence		Ključne kvalifikacije	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
	Praktični pouk Dijak je zmožen	Teoretični pouk Dijak je zmožen						
VELNES		- razložiti temeljne sestavine ellnessa in smeri razvoja velnesa - povezati velnes z zdravjem - opisati zgradbo in delovanje posameznih organskih sistemov - razumeti povezavo med zdraviliško dejavnostjo in velnes storitvami		Vzgoja za zdravje	2	31	70	3.

		- razumeti vzroke in posledice rastočega velnesa v turistični dejavnosti - razumeti posebnosti velnes storitev ter njihov pomen za razvoj celotnega turizma v Sloveniji - oblikovati gostu prilagojeni velnes program		Okoljska vzgoja				
--	--	---	--	-----------------	--	--	--	--

OK Kongresni turizem

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
KOT Kongresni turizem	Dijak: ➤ dojame zgodovino in teorijo dopolnilnih turističnih dejavnosti doma in v svetu ➤ pozna značilnosti kongresnega turizma in vpliv na razvoj te dejavnosti ➤ razloži pojme kongres, posvet, seminar, srečanje, predavanje, konferenca, konvencija, generalna skupščina, sejem, simpozij, kolokvij	➤ da	➤ učenje učenja, podjetništvo	modularno po urniku	34	50	4.

OK ANPS (Jezik stroke – angleščina, turizem)

Odprti kurikulum	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
Tuji jezik za potrebe stroke Angleščina (ANPS)	Dijaki usvajajo znanja in razvijajo splošne zmožnosti/kompetence: - sprejemanja besedil v tujem jeziku - izražanje in razlaga pojmov, mnenj, dejstev itd. glede na družbeno-kulturne okoliščine - tvorjenja besedil v ustreznih sporočanjških okoliščinah, - sporazumevanja na svojem strokovnem področju.	Sodelovanje v projektnih tednih	- sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična zmožnost - raziskovanje in razumevanje naravnih in družbenih pojavov - estetska zmožnost - socialna zmožnost - medkulturna zmožnost - zmožnost "učiti se"	2	33	56	4.

	Dijaki razvijajo sporazumevalne zmožnosti na jezikovni, sociolingvistični in pragmatični ravni, tako da so se sposobni izražati v sedanjiku, pretekliku in prihodnjiku ter delati z besedili - jih sprejemati in tvoriti (splošna in strokovna besedila). Ob tem usvajajo in širijo besedišče na temo pisanja prošenj za službo s svojega strokovnega področja, na temo počitnic in potovanja, zdrave prehrane in zdravja, jedilnega lista, slovenske kulinarike, slovenskih in anglo-ameriških prehranjevalnih navad in tipičnih jedi, predstavitev krajev (Maribor/London),		učiti” - informacijska pismenost - podjetnostna zmožnost - zdravje				
--	--	--	---	--	--	--	--

	držav (Slovenija/Združeno kraljestvo) ter počitniških in turističnih destinacij.						
--	--	--	--	--	--	--	--

OK ANPS (Jezik stroke – angleščina, gastronomija)

Odprti kurikulum	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
Tuji jezik za potrebe stroke Angleščina (ANPS)	Dijaki usvajajo znanja in razvijajo splošne zmožnosti/kompetence: - sprejemanja besedil v tujem jeziku - izražanje in razlaga pojmov, mnenj, dejstev itd. glede na družbeno-kulturne okoliščine - tvorjenja besedil v ustreznih sporočanjških okoliščinah, - sporazumevanja na svojem strokovnem področju.	Sodelovanje v projektnih tednih	- sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična zmožnost - raziskovanje in razumevanje naravnih in družbenih pojavov - estetska zmožnost - socialna zmožnost - medkulturna zmožnost - zmožnost "učiti se"	2	12	23	4.

	Dijaki razvijajo sporazumevalne zmožnosti na jezikovni, sociolingvistični in pragmatični ravni, tako da so se sposobni izražati v sedanjiku, pretekliku in prihodnjiku ter delati z besedili - jih sprejemati in tvoriti (splošna in strokovna besedila). Ob tem usvajajo in širijo besedišče na temo počitnic in potovanja, zdrave prehrane in zdravja, jedilnega lista, slovenske kulinarike, slovenskih in anglo-ameriških prehranjevalnih navad in tipičnih jedi ter pisanja prošenj za službo s svojega strokovnega področja.		učiti” - informacijska pismenost - podjetnostna zmožnost - zdravje				
--	---	--	---	--	--	--	--

OK NEPS (Jezik stroke - nemščina, turizem)

ODPRTI KURIKUL	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
NEMŠČINA ZA POTREBE STROKE 4. letnik	❖ Razvoj komunikacijske, jezikovne in medkulturne zmožnosti ❖ Dijaki usvojijo ustrezna jezikovna sredstva, besedni zaklad, slovnične strukture in znanje o nemško govorečih deželah, da lahko komunicirajo v naslednjem obsegu: • dijak pozna dele jedilnega lista in zna naštetiti nekaj jedi iz vsakega dela jedilnega lista • dijak pozna karto pijač • dijak pozna in uporablja besedišče vezano na zdravo prehrano	Dijaki sodelujejo v projektnih tednih in se povezujejo z M 1,11,3,4,7,8,9,10, 12,16,18,20,22	- socialne veščine (razvijanje splošne in medkulturne sporazumevalne zmožnosti) - informacijsko-komunikacijska pismenost (zmožnost upravljanja z viri; internet, elektronski in knjižni slovarji, ...) - učenje učenja (učenje strategij za uspešno učenje npr. besedišča)	1	34	56	4.

	• dijak opiše značilnosti slovenske kuhinje, pozna slovenska vina • dijak našteje najbolj znane slovenske narodne jedi in opiše nekaj izbranih slovenskih narodnih jedi • dijak pozna prehranjevalne navade v nemško govorečih deželah in jih primerja s slovenskimi • dijak našteje in opiše nekaj najbolj značilnih jedi z nemško govorečega področja in svetovno znanih jedi Dijaki pri tem razvijajo vse štiri jezikovne zmožnosti – poslušanje, branje, govorjenje in pisanje v nemškem jeziku		- podjetništvo (notranja motivacija, načrtovanje dela, timsko delo, zmožnost dialoga, konsenza – delo v skupinah, igranje vlog - okoljska vzgoja (obremenjevanje okolja z aktivnostmi v prostem času, s potrošništvom,...)				
--	---	--	---	--	--	--	--

OK NEPS (Jezik stroke – nemščina, gastronomija)

ODPRTI KURIKUL	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
NEMŠČINA ZA POTREBE STROKE 4. letnik	❖ Razvoj komunikacijske, jezikovne in medkulturne zmožnosti ❖ Dijaki usvojijo ustrezna jezikovna sredstva, besedni zaklad, slovnične strukture in znanje o nemško govorečih deželah, da lahko komunicirajo v naslednjem obsegu: • dijak pozna dele jedilnega lista in zna naštetati nekaj jedi iz vsakega dela jedilnega lista • dijak pozna karto pijač • dijak pozna in uporablja besedišče vezano na zdravo prehrano	Dijaki sodelujejo v projektnih tednih in se povezujejo z	- socialne veščine (razvijanje splošne in medkulturne sporazumevalne zmožnosti) - informacijsko-komunikacijska pismenost (zmožnost upravljanja z viri; internet, elektronski in knjižni slovarji, ...) - učenje učenja (učenje strategij za uspešno učenje npr. besedišča)	1	34	23	4.

	• dijak opiše značilnosti slovenske kuhinje, pozna slovenska vina • dijak našteje najbolj znane slovenske narodne jedi in opiše nekaj izbranih slovenskih narodnih jedi • dijak pozna prehranjevalne navade v nemško govorečih deželah in jih primerja s slovenskimi • dijak našteje in opiše nekaj najbolj značilnih jedi z nemško govorečega področja in svetovno znanih jedi • dijak predstavi kraj, njegovo zgodovino in turistične znamenitosti: Maribor, Berlin, Dunaj, Bern • dijak predstavi državo:		- podjetništvo (notranja motivacija, načrtovanje dela, timsko delo, zmožnost dialoga, konsenza – delo v skupinah, igranje vlog - okoljska vzgoja (obremenjevanje okolja z aktivnostmi v prostem času, s potrošništvom,...)				
--	---	--	---	--	--	--	--

	Slovenija, Nemčija, Avstrija, Švica • dijak pozna in uporablja besedišče vezano na počitnice in potovanje • dijak na osnovi predstavljenega besedila izdela predstavitev ali reklamno gradivo (brošuro) za izbrani hotel oz. izbrano destinacijo. Dijaki pri tem razvijajo vse štiri jezikovne zmožnosti – poslušanje, branje, govorjenje in pisanje v nemškem jeziku						
--	---	--	--	--	--	--	--

OK Italijanščina

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
ITALIJANŠČINA III 2. letnik	1. Prvi stiki (Unità 1) Dijak razume in uporablja vljudnostne fraze za pozdravljanje in poslavljanje. Zna šteti. Poimenuje in zapiše evropske države, njihove prebivalce in jezike. Zna se predstaviti in pripoveduje o sebi ter sprašuje drugo osebo po osnovnih podatkih. 2. Jaz in drugi (Unità 2) Dijak tvori in uporablja trdilne, vprašalne, nikalne povedi ter kratke odgovore glagolov na –are, –ere, -ire (Presente). Pripoveduje o sebi in zna o drugih poročati. 3. Dober tek! (Buon appetito!) Dijak spozna in uporablja novo besedišče	Sodelovanje v projektnih	Sporazumevalno zmožnost pri drugem tujem jeziku razvijamo in poglobljamo tudi s pomočjo drugih kompetenc. Te so: - sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična zmožnost - estetska zmožnost	2 uri	33	66	2.

	(poklici, jedi, pijače). Zna naročiti pijačo in jedi in razume naročilo; prepozna in uporablja določni in nedoločni člen, množino in osnovne pridevnike.	tednih	- socialna zmožnost - medkulturna zmožnost - zmožnosti »učiti se učiti« - informacijska pismenost				
ITALIJANŠČINA III 3. letnik	1. Prosti čas (Unità 4) Dijak opiše dejavnosti v svojem prostem času in zna povprašati in opisati prosti čas svojih bližnjih; poimenuje dneve v tednu, mesece, letne čase; povpraša in pove datum in uro; pove, kaj ima rad in česa ne in zna o tem povprašati druge. 2. Vsakdanjik in prazniki (iz Unità 9) Dijak opiše svoje vsakdanje aktivnosti in aktivnosti svojih družinskih članov; opiše		Sporazumevalno zmožnost pri drugem tujem jeziku razvijamo in poglobljamo tudi s pomočjo drugih kompetenc. Te so: - sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična	2 uri	31	66	3.

	jutranje aktivnosti z uporabo povratno-svojljnih glagolov. 3. V hotelu (Unità 5) Dijak razume preprosto besedišče, ki se navezuje na hotelske prospekte; opisuje hotel s preprostimi pridevniki; rezervira hotelsko sobo po telefonu; prevzame vlogo receptorja in se aktivno vključi v dialog; poimenuje predmete v hotelski sobi in razume/odgovori na pritožbo gosta.	Sodelovanje v projektnih tednih	zmožnost - estetska zmožnost - socialna zmožnost - medkulturna zmožnost - zmožnosti »učiti se učiti« - informacijska pismenost				
ITALIJANŠČINA III 4. letnik	1. Potujemo po Sloveniji in Italiji (Unità 7) Dijak prepozna različne počitniške destinacije, vrste nastanitve, ... 2. Opis počitnic (Unità 7) Dijak opiše pretekle dneve, dogodke in počitnice. Razume in uporablja besedišče za		Sporazumevalno zmožnost pri drugem tujem jeziku razvijamo in poglobljamo tudi s pomočjo drugih kompetenc. Te so: - sporazumevalna	2 uri	34	68	4.

	vreme in strani neba. 3. Opisovanje krajev in mest (Unità 6) Dijak razume in uporablja besedišče v zvezi z mestom. Prepozna, poimenuje in opiše glavne znamenitosti Maribora, Slovenije, Italije. 4. Orientacija v mestu (Unità 6) Dijak vpraša in zna dajati navodila za pot do izbrane točke. Razume in zna vprašati in povedati, kje se izbrana stavba nahaja.	Sodelovanje v projektnih tednih	zmožnost v maternem jeziku - matematična zmožnost - estetska zmožnost - socialna zmožnost - medkulturna zmožnost - zmožnosti »učiti se učiti« - informacijska pismenost				
--	--	---------------------------------	---	--	--	--	--

OK Španščina

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
ŠPANŠČINA III 2. letnik	1. Ljudje v razredu (Unidad 0 Gente en clase) Dijak razume in uporablja vljudnostne fraze za pozdravljanje in poslavljanje. Zna se predstaviti in povedati od kod prihaja. 2. Ljudje, ki se učijo špansko (Unidad 1 Gente que estudia español) Zna se predstaviti in pripoveduje o sebi ter sprašuje drugo osebo po osnovnih podatkih. Zna šteti do 20. Zna črkovati. Zna spregati glagol SER in razume pravila za spol in število samostalnika. Zna naštetih nekaj značilnosti Argentine, Španije in Mehike. Pozna dneve, mesece, letne čase, datume. 3. Ljudje z ljudmi (Unidad 2 Gente con gente)	Sodelovanje v projektnih	Sporazumevalno zmožnost pri drugem tujem jeziku razvijamo in poglobljamo tudi s pomočjo drugih kompetenc. Te so: - sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična zmožnost - estetska zmožnost	2 uri	33	66	2.

	Dijak spozna in uporablja novo besedišče (poklici, družinski člani, fizični izgled, osebni značaj). Zna šteti do 100. Zna opisati osebo (fizični izgled, značaj, hobiji, poklic). Zna Prepozna in uporablja določni in nedoločni člen, množino in osnovne pridevnike. Zna uporabljati glagole v sedanjiku na –ar, -er in –ir. 4. Ljudje na počitnicah (Unidad 3 Gente de vacaciones) Dijak zna izraziti svoje mnenje in povedati kaj mu je všeč, česa ne mara, kaj ga zanima in kaj ima raje z glagoli (gustar, interesar, preferir, querer). Zna povedati kako rad potuje in dejavnosti, ki ga zanimajo v drugih mestih in državah. Razlikuje med glagoli haber, ser in estar. 5. Ljudje po nakupih (Unidad 4 Gente de	tednih	- socialna zmožnost - medkulturna zmožnost - zmožnosti »učiti se učiti« - informacijska pismenost				
--	--	--------	--	--	--	--	--

	compras) Dijak pozna besedišče (oblačila, trgovine, barve...) zna tvoriti dialog v trgovini s prodajalcem. Zna števila od 100 naprej. Zna uporabljati predmet v tožilniku in dajalniku (COD, COI). Zna uporabljati perifrazo tener que + infinitivo.						
ŠPANŠČINA III 3. letnik	4. Ljudje v formi (Unidad 5 Gente en forma) Dijak opiše dejavnosti oz. svoje navade (zdrave in nezdrave). Govori o svojem življenjskem slogu (prehrana, šport, pregrehe). Spozna večino delov telesa, nekatere nepravilne glagole v sedanjiku. Zna izraziti kako pogosto kaj počne. 5. Ljudje, ki dobro jejo (Unidad 6 Gente que come bien) Dijak opiše svoje prehranjevalne navade, spozna besedišče povezano s hrano in	Sodelovanje	Sporazumevalno zmožnost pri drugem tujem jeziku razvijamo in poglobljamo tudi s pomočjo drugih kompetenc. Te so: - sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična zmožnost - estetska	2 uri	31	66	3.

	pijačo. Zna tvoriti dialog v restavraciji in naročiti hrano. Zna napisati dokaj preprost recept. 6. Ljudje, ki delajo (Unidad 7 Gente que trabaja) Dijak lahko govori o svoji karieri, poklicu in izobraževanju. Spozna nove pridevnike s katerimi opiše delovno mesto. Zna napisati svoj življenjepis. Spozna glagolski čas pretérito perfecto in perifrazo estar + gerundio. 7. Ljudje, ki potujejo (Unidad 8 Gente que viaja) Dijak zna organizirati potovanje (rezervirati hotel...). Znajde se na letališču (odhodi, prihodi). Zna uporabljati prihodnjik oz. perifrazo (ir a + infinitivo). Pozna datume. 8. Ljudje iz mesta (Unidad 9 Gente de ciudad)	v projektnih tednih	zmožnost - socialna zmožnost - medkulturna zmožnost - zmožnosti »učiti se učiti« - informacijska pismenost				
--	---	----------------------------	--	--	--	--	--

	Zna opisati, primerjati in oceniti različne kraje, govoriti o podnebj.						
ŠPANŠČINA III 4. letnik	1. Ljudje in datumi (Unidad 10 Gente y fechas) Dijak zna govoriti o preteklih dogodkih. Seznani se s pretelikom (El indefinido) in pozna razlike med njim in drugim glagolskim časom (El pretérito perfecto). Zna napisati krajšo zgodbo v pretekliku. 2. Ljudje doma (Unidad 11 Gente en casa) Dijak se seznani z glagolskim naklonom (El imperativo), zna vprašati in dajati navodila za pot, zna opisati nepremičnino in pohištvo ter prostore v njej. Zna napisati krajši oglas (npr. oddajanje sobe). Razume in zna vprašati in povedati, kje se izbrana stavba nahaja. Zna oceniti slabosti in dobre lastnosti različnih	Sodelovanje v projektnih tednih	Sporazumevalno zmožnost pri drugem tujem jeziku razvijamo in poglobljamo tudi s pomočjo drugih kompetenc. Te so: - sporazumevalna zmožnost v maternem jeziku - matematična zmožnost - estetska zmožnost - socialna zmožnost	2 uri	34	68	4.

	bivališč. 3. Ljudje in zgodbe/preteklost (Unidad 12 Gente e historias) Dijak razlikuje med tremi preteklimi časi. Zna govoriti o običajnih dogodkih iz preteklosti. Zna povedati kako je bilo včasih in kako je danes (razlike). Zna napisati krajšo zgodbo in uporabljati pretekle čase.		- medkulturna zmožnost - zmožnosti »učiti se učiti« - informacijska pismenost				
--	--	--	---	--	--	--	--

OK Priprava in postrežba hrane

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v moduli in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
PPH	Dijak: - zna pripraviti posamezne skupine jedi (hladne uvodne jedi, juhe, enolončnice in enostavna kosila) - zna enostavne jedi na ustrezen način servirati	➤ da	➤ učenje učenja, podjetništvo	modularno po urniku	33	37	2.

OK Turizem

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
TUR	Dijak: - spozna temeljne elemente turistične ponudbe in turističnega povpraševanja - se seznani s posebnostmi trženja v turizmu - spozna turistično politiko - spozna, kako sodelujejo turistične agencije in gostinska podjetja - spozna osnovne izraze v turizmu in gastronomiji v francoščini	➤ da	➤ učenje učenja, podjetništvo	modularno po urniku	31	96	3. .

OK Prodaja v gostinstvu in turizmu

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
PGT Prodaja v gostinstvu in turizmu	Dijak: ➤ dojame pomen marketinga kot načina planirane prodaje v današnjih storitvenih podjetjih ➤ razume pomen in način zbiranja za podjetje pomembnih informacij ter pomembnost njihovega analiziranja ➤ razume pomen segmentacije tržišča, določanja ciljnih trgov in	➤ da	➤ učenje učenja, podjetništvo	modularno po urniku	34	35	3.

	pozicioniranja svojega storitvenega podjetja ➤ s pomočjo trženjskega spleta prilagaja svojo ponudbo izbranim ciljnim trgom in z njimi uspešno komunicira ➤ uporablja tržni splet za uspešno prodajo						
--	--	--	--	--	--	--	--

Ključne kvalifikacije	Cilji in razvite kompetence	Integracija v modulih in projektnih tednih	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tednov	Skupaj ur	Letnik
PGT Prodaja v gostinstvu in turizmu	Dijak: ➤ uporablja tržni splet za uspešno prodajo	➤ da	➤ učenje učenja, podjetništvo	modularno po urniku	34	17	4.

OK Sodobni trendi v prehrani

Strokovni modul	Cilji in razvite kompetence		Ključne kvalifikacije	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tedno v	Skupaj ur	Letnik
	Praktični pouk Dijak je zmožen	Teoretični pouk Dijak je zmožen						
OK STP	Prepoznati in uporabiti različne vrste sirov v kulinariki. Pripraviti beluše na različne načine in jih vključiti v ponudbo.	STR – pravilno našteje vsaj pet vrst sirov in njihovo uporabo. STR – pravilno opiše postrežbo belušev. PRE – ločiti vrste sirov po stopnji maščobe		Varovanje okolja in zdravja	Modularno po urniku	33	51	2.

Strokovni modul	Cilji in razvite kompetence		Ključne kvalifikacije	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tedno v	Skupaj ur	Letnik
	Praktični pouk Dijak je zmožen	Teoretični pouk Dijak je zmožen						
OK STP	Pripraviti dekoracijo iz masla, zelenjave in čokolade.	UME- proporci in barvne kombinacije		Varovanje okolja in zdravja	Modularno po urniku	31	105	3.
Strokovni modul	Cilji in razvite kompetence		Ključne kvalifikacije	Integrirane ključne kvalifikacije - IKK	Št. ur tedensko	Št. tedno v	Skupaj ur	Letnik
	Praktični pouk Dijak je zmožen	Teoretični pouk Dijak je zmožen						
OK STP	Pripraviti in organizirati kulinarični dogodek izven šole			Varovanje okolja in zdravja	Modularno po urniku	34	193	4.

	Priprava restavracijskih sladic z uporabo čokolade, sladkorja, sadja, z modernim videzom. Priprava školjk, rakov, polžev, žab in drugih mehkužcev. Priprava kreacij po načinu fusion kulinarik.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

MINIMALNI STANDARDI – DODATEK

Minimalni standardi znanja so navedeno v izvedbenem kurikulumu oziroma učni pripravi vsakega predmeta in modula, mednje pa šteje tudi prinašanje šolskih potrebščin, sodelovanje pri pouku in spoštljiv odnos do predmeta in učitelja. Pogoji za pristop k rednemu ocenjevanju znanja je 85% prisotnost pri pouku – v nasprotnem primeru pridobi dijak oceno iz predmeta oziroma modula na dopolnilnem izpitu v rednih razpisanih izpitnih rokih.

Med minimalne standarde znanja šteje tudi:

- 100 % prisotnost na praktičnem usposabljanju izven šole (vse izostanke mora dijak nadoknaditi)
- 100 % prisotnost pri pouku, ki poteka izven urnika (prireditve v šoli in izven nje)
- obiskovanje praktičnega pouka v uniformi

Dodatek k minimalnim standardom je soglasno sprejel pedagoški zbor na pedagoški konferenci.