

2022/2023

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST



KOMISIJA ZA KAKOVOST

POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Podatki o šoli



SREDNJA ŠOLA
ZA GOSTINSTVO
IN TURIZEM
MARIBOR

Mladinska ulica 14/a
2000 Maribor

telefon: 02 23 50 010
fax: 02 23 50 021

www.ssgt-mb.si
e-pošta: ss.gtmb@guest.arnes.si

Vodstvo šole

Ravnatelj SŠGT Maribor: Dušan Erjavec

Pomočnica ravnatelja SŠGT Maribor: Eva Hercog

Predsednica Sveta šole SŠGT Maribor: Tanja Slaček

Člani komisije za kakovost SŠGT Maribor

Predsednica: Andrejka Korman

Članici: Andreja Pečovnik Mencinger, Natalija Likavec

Predstavnik staršev

Predstavnik delodajalcev

Predstavnik dijakov

KAZALO VSEBINE

1. Predstavitev šole in primerjava z lanskim šolskim letom	4
1.1 Pregled vpisanih dijakov.....	4
1.2 Izobraževanje odraslih.....	5
1.3 Učni uspeh ob koncu pouka	7
1.4 Učni uspeh ob koncu šolskega leta	7
1.5 Uspeh na poklicni maturi	8
1.6 Uspeh na zaključnem izpitu	9
1.7 Interesne dejavnosti	11
1.8 Strokovne ekskurzije in nagradni izleti.....	15
2. Zagotavljanje kakovosti	16
3. Medsebojno sodelovanje	18
3.1 Delavci šole s starši.....	18
3.2 Dijaki v Dijaški skupnosti SŠGT MB	19
3.3 Šola z delodajalci za praktično usposabljanje dijakov	19
3.4 Svet zavoda Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor	21
3.5 Šolska svetovalna služba	22
3.6 Vodstvo in kolektiv.....	22
4. Tekmovanja, srečanja, natečaji	23
5. Projekti in ostale dejavnosti	24
6. Delo skladov in komisij.....	29
6.1 Šolski sklad	29
6.2 Učbeniški sklad	30
6.3 Komisija za reševanje ugovorov na vzgojne ukrepe.....	31
6.4 Komisija za priznavanje formalnih in neformalnih znanj	32
6.5 Komisija za šolsko prehrano.....	32
7. Promocija šole	42
8. Ugotovitve Komisije za kakovost.....	45

1. Predstavitev šole in primerjava z lanskim šolskim letom

1.1 Pregled vpisanih dijakov

Po zaključenih vpisnih postopkih je bilo 15. 9. 2022 na šolo vpisanih **470** dijakov, vključenih v oddelke programov SSI, SPI, PTI in NPI.

Oblikovanih je bilo 19 oddelkov, od tega 11 oddelkov programa SSI (gastronomsko-turistični tehnik), 5 oddelkov programa SPI (gastronom hotelir), 2 oddelka programa PTI (gastronomski tehnik) in 1 oddelek programa NPI (nižje poklicno izobraževanje).

Obdobje	Fantje	Dekleta	Skupaj
21/22	234	283	517
22/23	211	259	470

V primerjavi s preteklim letom je bilo torej v šolskem letu 2022/2023 vpisanih 47 dijakov manj. Tekom šolskega leta jih je zapustilo šolo še 19.

Program	Obdobje	Fantje	Dekleta	Skupaj
Gastronomija in turizem (SSI)	21/22	113	206	319
	22/23	88	181	269
Gastronomija (PTI)	21/22	46	25	71
	22/23	41	15	56
Gastronomske in hotelske storitve (SPI)	21/22	75	52	127
	22/23	72	57	129

Pomočnik v biotehnik in oskrbi (NPI)	21/22	0	0	0
	22/23	10	6	16

Največja razlika je bila pri vpisu v program gastronomija in turizem, torej v štiriletni program. V dvoletni program se je vpisalo 16 dijakov. Med letom se je iz tega programa izpisalo 7 oziroma 37% vseh izpisanih dijakov.

Letnik	Obdobje	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. letnik	21/22	59	61	120
	22/23	54	55	109
2. letnik	21/22	44	71	115
	22/23	52	62	114
3. letnik	21/22	51	73	124
	22/23	41	63	104
4. letnik	21/22	64	64	128
	22/23	45	70	115
5. letnik	21/22	16	14	30
	22/23	19	9	28

Vir: eAsistent

1.2 Izobraževanje odraslih

Vodja izobraževanja odraslih v šolskem letu 2022/23 je bil Marjan Božičko.

Razpisani programi so bili:

- SPI gastronomske in hotelske storitve – gastronom hotelir (prekvalifikacija),
- SSI gastronomija in turizem – gastronomsko-turistični tehnik,

- PTI (3+2), gastronomija – gastronomski tehnik,
- PT gastronomija in turizem – gastronomsko-turistični tehnik.

Zaradi premajhnega interesa za organizirano obliko izobraževanja smo zainteresiranim ponudili samoizobraževanje s svetovanjem in konzultacijami.

Vpisanih je bilo 112 slušateljev, in sicer:

- PT – poklicni tečaj 17 kandidatov (prejšnje leto 23)
- PTI – gastronomija 4 kandidati (prejšnje leto 3)
- SPI – gastronomske in hotelske storitve 63 kandidatov (prejšnje leto 40)
- SSI – gastronomija in turizem 28 kandidatov (prejšnje leto 24)

Kandidati so 264-krat pristopili k opravljanju predmetnih izpitov, ki so bili razpisani po šolskem koledarju za redno izobraževanje. 4 slušatelji so opravljali maturo in 9 zaključni izpit.

Razpisali smo potrjevanje in preverjanje za NPK:

- pomočnik/pomočnica kuharja
- pomočnik/pomočnica natakarja
- vodja cateringa
- vinski svetovalec/vinska svetovalka
- turistični animator/turistična animatorka
- turistični informator/turistična informatorka
- pripravljavec/pripravljavka restavracijskih sladic
- pripravljavec/pripravljavka jedi pred gosti
- kuhar/kuharica pred gosti.

Ugotovite v primerjavi s preteklim šolskim letom pri izobraževanju odraslih so sledeče:

Lansko šolsko leto je bilo vpisanih 90 kandidatov, letos 112, torej 22 več kot prejšnje leto. Tudi število pristopov k izpitom je bilo občutno višje. V šolskem letu 2021/2022 jih je bilo 110, v letu 2022/2023 pa 264.

1.3 Učni uspeh ob koncu pouka

Primerjava analize učne uspešnosti **ob koncu pouka (junij)** za celotno šolo ter po letnikih in oddelkih za dijake, ki so bili vpisani do konca šolskega leta:

Šola	Pozitivnih %	Negativnih %	Neocenjenih %
21/22	72	13	12
22/23	74	10	14

Letnik	Pozitivnih %		Negativnih %		Neocenjenih %	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
1.	74	72	15	1.	74	72
2.	71	72	13	2.	71	72
3.	71	70	15	3.	71	70
4.	74	82	9	4.	74	82
5.	66	70	17	5.	66	70

1.4 Učni uspeh ob koncu šolskega leta

Analiza učne uspešnosti **ob koncu šolskega leta (avgust)** za celotno šolo ter po letnikih in oddelkih za dijake, ki so bili vpisani do konca šolskega leta:

Šola	Pozitivnih %	Negativnih %	Neocenjenih %
21/22	84	4	8
22/23	86	3	7

Letnik	Pozitivnih %		Negativnih %		Neocenjenih %	
	21/22	22/23	21/22		21/22	22/23

4.B	3,7
4.C	3,7
G4.A	3,3
G5.A	3,0

1.	87	83	4	1.	87	83
2.	86	84	3	2.	86	84
3.	83	87	7	3.	83	87
4.	83	93	2	4.	83	93
5.	79	78	7	0	14	0

1.5 Uspeh na poklicni maturi

Opravljanje poklicne mature je potekalo v treh rokih: zimskem, spomladanskem in jesenskem izpitnem roku. Tajnica poklicne mature v šolskem letu 2022/2023 je bila profesorica Eva Hercog.

ZIMSKI IZPITNI ROK 2022 (223)

od 13. 2. 2023 do 13. 3. 2023

	ŠTEV. PRIJAVLJENIH KANDIDATOV	ŠTEV. KANDIDATOV S POGOJI ZA PRISTOP	ŠTEV. POZITIVNIH KANDIDATOV		ŠTEV. NEGATIVNIH KANDIDATOV	
			Število	%	Število	%
DIJAKI	0	0	0	0	0	0
ODRASLI	1	1	1	100	0	0
SKUPAJ:	1	1	1	100	0	0

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK 2023 (231)

od 27. 5. 2023 do 5. 7. 2023

	ŠTEV. PRIJAVLJENIH KANDIDATOV	ŠTEV. KANDIDATOV S POGOJI ZA PRISTOP	ŠTEV. POZITIVNIH KANDIDATOV		ŠTEV. NEGATIVNIH KANDIDATOV	
			Število	%	Število	%
DIJAKI	111	87	77	88,5	10	11,5
ODRASLI	2	2	0	0	2	100
SKUPAJ:	113	89	77	86,5	12	13,5

Spomladanski izpitni rok poklicne mature v celoti je opravljalo 87 dijakov zaključnih letnikov SSI in PTI. Uspešnih je bilo 77 dijakov.

10 dijakov ni bilo uspešnih pri posameznih predmetih poklicne mature, in sicer 5 pri 2. enoti (GTP/GTS) in 5 pri 3. enoti (MAT).

Vseh 23 možnih točk je dosegla 1 dijakinja (diamantna maturantka), 1 dijakinja je dosegla 22 točk (zlata maturantka).

Pogoje za opravljanje spomladanskega izpitnega roka poklicne mature sta imela tudi 2 kandidata izobraževanja odraslih, ki pa k opravljanju posameznih predmetov poklicne mature nista pristopila in posledično na tem roku nista bila uspešna.

JESENSKI IZPITNI ROK 2023 (232)

od 23. 8. 2023 do 8. 9. 2023

	ŠTEV. PRIJAVLJENIH KANDIDATOV	ŠTEV. KANDIDATOV S POGOJI ZA PRISTOP	ŠTEV. POZITIVNIH KANDIDATOV		ŠTEV. NEGATIVNIH KANDIDATOV	
			Število	%	Število	%
DIJAKI	30	25	19	76	6	24
ODRASLI	3	3	2	66,67	1	33,33
SKUPAJ:	33	28	21	75	7	25

Pogoje za opravljanje jesenskega izpitnega roka poklicne mature je imelo 25 dijakov iz rednega šolanja in 3 kandidati izobraževanja odraslih. Poklicno maturo je uspešno opravilo 21 kandidatov, 19 dijakov in 2 kandidata IO.

Neuspešnih je bilo 7 kandidatov, 6 dijakov in 1 iz IO, in sicer:

- SLO: 1 dijak
- MAT: 5 dijakov
- GTP/GTS: 2 dijaka

1.6 Uspeh na zaključnem izpitu

Zaključni izpiti so potekali v treh izpitnih rokih: zimskem, spomladanskem in jesenskem izpitnem roku.

Tajnica zaključnih izpitov v šolskem letu 2022/2023 je bila profesorica Eva Hercog. Rezultati so bili:

ZIMSKI IZPITNI ROK

od 13. 2. 2023 do 21. 2. 2023

	ŠTEV. PRIJAVLJENIH KANDIDATOV	ŠTEV. KANDIDATOV S POGOJI ZA PRISTOP	ŠTEV. POZITIVNIH KANDIDATOV		ŠTEV. NEGATIVNIH KANDIDATOV	
			Število	%	Število	%
DIJAKI	0	0	0	0	0	0
ODRASLI	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ:	0	0	0	0	0	0

Kandidatov za zimski izpitni rok zaključnega izpita ni bilo.

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

od 25. 5. 2023 do 13. 6. 2023

	ŠTEV. PRIJAVLJENIH KANDIDATOV	ŠTEV. KANDIDATOV S POGOJI ZA PRISTOP	ŠTEV. POZITIVNIH KANDIDATOV		ŠTEV. NEGATIVNIH KANDIDATOV	
			Število	%	Število	%
DIJAKI	38	27	26	96,3	1	3,7
ODRASLI	8	8	8	100	0	0
SKUPAJ:	46	35	34	97,1	1	2,9

Pogoje za opravljanje spomladanskega izpitnega roka je imelo 27 dijakov 3. F. 7 dijakov je imelo slovenščino v zaključnem letniku zaključeno odlično (5), zato so opravljali le izdelek oz. storitev z zagovorom. V celoti je zaključni izpit opravljalo 20 dijakov.

Izjemen uspeh na spomladanskem izpitnem roku je doseglo 7 dijakov (povprečna ocena 4,5 oz. 5).

Na spomladanski izpitni rok zaključnega izpita se je prijavilo tudi 8 kandidatov IO, 3 so imeli slovenščino že priznано, zato so opravljali zgolj izdelek oz. storitev z zagovorom. Zaključni izpit so uspešno opravili vsi kandidati IO.

JESENSKI IZPITNI ROK

od 23. 8. 2023 do 29. 8. 2023

	ŠTEV. PRIJAVLJENIH KANDIDATOV	ŠTEV. KANDIDATOV S POGOJI ZA PRISTOP	ŠTEV. POZITIVNIH KANDIDATOV		ŠTEV. NEGATIVNIH KANDIDATOV	
			Število	%	Število	%
DIJAKI	2	2	1	50	1	50
ODRASLI	1	1	1	100	0	0
SKUPAJ:	3	3	2	66,7	1	33,3

Pogoje za opravljanje jesenskega izpitnega roka sta imela 2 dijaka 3. F, eden je zaključni izpit opravljal v celoti, drugi pa zgolj izdelek oz. storitev z zagovorom. Uspešno je zaključni izpit opravil 1 dijak.

Na jesenski izpitni rok zaključnega izpita se je prijavila tudi 1 kandidatka IO, uspešno ga je opravila.

1.7 Interesne dejavnosti

Na šoli smo izvajali interesne dejavnosti po programu, ki smo ga izdelali pred začetkom šolskega leta in je v prilogi LDN, zajema predpisane in prostoizbirne vsebine. Za posamezne programe SSI, SPI in PTI ter načrt izvajanja ID je bil v začetku šolskega leta objavljen na spletni strani šole.

Spremljanje ID smo zapisovali v eAsistent za vsak oddelek posebej.

Konec meseca septembra so bile izvedene aktivnosti ID za večino oddelkov, učitelji so spremljali in nadzirali dijake ter skrbeli za evidenco vpisa. Razredniki so vodili evidence za svoj razred.

V šolskem letu 2022/2023 so bile izvedene tudi vse načrtovane strokovne ekskurzije.

Dijaki, ki so pri posameznih dejavnostih manjkali, so lahko izostanek nadoknadili v dodatnih terminih (npr. dodatno organizirane ure športne vzgoje izven pouka, obisk predstav v lastni režiji z dokazilom ipd.).

Večina dijakov je zadostila pogoju 85 % prisotnosti pri interesni dejavnostih in jih je uspešno opravila.

A) Obvezne interesne dejavnosti

Obvezne interesne dejavnosti so bile izvedene v skladu s predvidenim načrtom.

Razporeditev ur obveznega dela in proste izbire po programih:

GASTRONOMIJA IN TURIZEM (SSI)

4-letni program

SSI program	Štev. ur obveznega dela	Štev. ur proste izbire	Ure skupaj
1. letnik	90	11	101
2. letnik	66	11	77
3. letnik	64	11	75
4. letnik	54	10	64

GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE (SPI)

3-letni program

SPI program	Štev. ur obveznega dela	Štev. ur proste izbire	Ure skupaj
1. letnik	52	/	52
2. letnik	52	/	52
3. letnik	26	/	26

GASTRONOMIJA (PTI)

2-letni nadaljevalni program

PTI program	Štev. ur obveznega del	Štev. ur proste izbire	Ure skupaj
1. letnik	48	16	64
2. letnik	30	8	38

POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI (NPI)

2-letni program

NPI program	Štev. ur obveznega del	Štev. ur proste izbire	Ure skupaj
1. letnik	52	12	64
2. letnik	28	4	32

B) Dejavnosti proste izbire dijaka

V Katalogu ID za prosto izbiro, ki je dosegljiv na spletni strani šole, so dijaki lahko izbirali med 24 izbirnimi vsebinami. Izmed vseh ponujenih so bile izvedene vse označene, nekatere tudi v okviru obveznih vsebin. Večina je zajetih oziroma obravnavanih v naslednjih poglavjih (tekmovanja, promocije, ekošola ...)

Vsebine, ki so označene s križcem, bodisi niso bile izbrane ali izvedene (kot recimo prostovoljna socialna pomoč starostnikom, kreativne delavnice, avtogeni trening).

Št.	Dejavnost	✓ izvedena x neizvedena
1.	Kulturne in umetniške prireditve	✓
2.	Gledališki abonma SNG Maribor	✓
3.	Cankarjevo tekmovanje	✓
4.	Kreativne delavnice	x
5.	Recikliranje odpadnega materiala	✓
6.	Bralna značka	✓
7.	Ekobranje za ekoživljenje	✓
8.	Ekošola	✓
9.	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	✓
10.	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	✓
11.	Prostovoljna socialna dela	x
12.	Humanitarno delo	✓
13.	Dejavnosti v okviru nemškega aktiva: bralna značka	✓
14.	Dejavnosti v okviru angleškega aktiva in ital. jezika: bralna značka	✓
15.	Matematična tekmovanja	✓
16.	Bralni klub	x

17.	Kava, topli napitek	✓
18.	Mešanje barskih pijač	✓
19.	Kuharske delavnice in tekmovanja	✓
20.	Fakultativne ekskurzije	✓
21.	Promocije in tekmovanja	✓
22.	Pomoč Zavetišču za živali (zbiranje hrane, odejic ...)	✓
23.	Avtogeni trening	x
24.	Matematična delavnica: trigonometrija	✓

1.8 Strokovne ekskurzije in nagradni izleti

V šolskem letu 2022/2023 je aktiv turizma načrtoval naslednje strokovne obvezne in fakultativne ekskurzije:

STROKOVNE EKSKURZIJE

Program SSI

Št.	Letnik	Kraj dogajanja	Datum/čas trajanja
1.	1. letnik	Pohorje, 2 dni	19. 9. - 20. 9. 2022
2.		Ljubljana, 1 dan	15. 2. 2023
3.		Primorska, 2 dni	29. 5. – 30. 5. 2023
4.	2.letnik	Praga in gradovi južne Češke, 3 dni	7. 3. – 10. 3. 2023

5.	3. letnik	Rim, Neapelj, Pompei, 4 dni	7. 3. – 10. 3. 2023
6.	4. letnik	Bled, Posočje, Istra, 5 dni	18. 9. – 22. 9. 2022

Program SPI (v dogovoru z aktivom kuharstva in strežbe)

Št.	Letnik	Destinacija	Termin
1.	1. letnik	Prekmurje (Kodila, Vinarium, oljarna ali sirarna), 1 dan	5. 5. 2023
2.	2. letnik	Dunaj (sejem Ferien Wien) in mesto Dunaj, 1 dan	16. 3. 2023
3.	G5a	Gorenjska, Posočje, Istra, 5 dni	18. 9. – 22. 9. 2022

Za zaposlene je bila 16. in 17. 12. 2022 organizirana strokovna ekskurzija v Avstrijo.

FAKULTATIVNE EKSKURZIJE

Št.	Destinacija	Termin
1.	Predbožična Bratislava, 1 dan	8. 12. 2022
2.	Beljak, 1 dan	20. 1. 2023

NAGRADNA EKSKURZIJA

Št.	Destinacija	Termin
1.	Gardaland, 1 dan	22. 6. 2023

Kakor vsako šolsko leto smo tudi v tem šolskem letu organizirali izlet za najuspešnejše dijake. Tokrat je bila to ekskurzija v Gardaland. Udeležilo se je 34 dijakov in 3 spremljevalci.

2. Zagotavljanje kakovosti

Za dvig kakovosti si prizadevamo vsi zaposleni na šoli. S kakovostnim delom se trudimo zagotavljati visoko raven znanja in spodbujati osebnostni razvoj dijakov. Dijakom omogočamo udeležbo na tekmovanjih in sodelovanje v številnih šolskih, nacionalnih in mednarodnih projektih. Organiziramo športne vikende in strokovne ter fakultativne ekskurzije. Prav tako omogočamo izmenjave s tujino v sklopu mednarodnih projektov. Pri organiziranju praktičnega usposabljanja sodelujemo z najboljšimi gostinsko turističnimi obrati. V lokalnem prostoru sodelujemo na dogodkih, ki omogočajo dijakom pridobivanje avtentičnih in uporabnih izkušenj. Veliko pozornost posvečamo izobraževanju in izpopolnjevanju učiteljev.

V šolskem letu 2022/23 je komisija za kakovost spremljala

- realizacijo prednostnih nalog šole, opredeljenih v Letnem delovnem načrtu za leto 2022/23,
- učni uspeh dijakinj in dijakov,
- medsebojno sodelovanje dijakov, staršev, šole in drugih inštitucij,
- uspehe na tekmovanjih in natečajih,
- izvedbo šolskih, nacionalnih in mednarodnih projektov,
- delo skladov in komisij,
- izvajanje promocije šole,
- izpeljavo dijaške prehrane,
- digitalno pismenost učiteljev.

Prednostne naloge šole v šol letu 2022/23 so bile:

- zaključek obnove stavbe na Cankarjevi ulici 5 in s tem povezana pridobitev novih prostorov za izobraževanje za vse udeležence vzgojno izobraževalnega procesa,
- priprava na izvajanje novega izobraževalnega programa (gimnazijski program),
- spremljanje uspešnosti urejanja delovnih pogojev,
- spremljanje rezultatov učnega uspeha v formalnem izobraževanju (PM in ZI),
- učinkovitost pridobljenega znanja za praktično izvedbo.

Obnova stavbe na Cankarjevi ulici 5 se do predvidenega datuma (februar 2023) ni zaključila. Dela so sicer potekala večino šolskega leta, vendar z zamudami, ki so bile

vezane na izgradnjo transformatorske postaje. V začetku poletja so se dela ali ustavila ali dodatno upočasnila zaradi nesporazumov med naročnikom in izvajalcem glede kvalitete izvedenega dela in priznavanja dodatnih del brez predhodnega dogovora. Reševanje teh nesporazumov zdaj poteka po pravni poti.

Šola je zaradi majhnega števila učilnic v šol. letu 2022/23 izvajala dvoizmenski pouk s pričetkom ob 7.00 in zaključkom ob 16.55. Tako organiziran pouk je oteževal dijakom vključevanje v obšolske dejavnosti, šolskemu osebju pa izvajanje obšolskih dejavnosti v ponudbi prostega dela interesnih dejavnosti. Z namenom uravnoteženosti obremenitve dijakov in učiteljev se je urnik spreminjal vsaka dva meseca.

Prostorsko stisko je šola reševala z najetjem prostorov Ob parku 5, in sicer s centralno kuhinjo za pripravo dijaške prehrane, jedilnico in pripadajočimi prostori. Vse učilnice na šoli so bile opremljene z računalnikom, projektorjem, zvočniki in spletnimi kamerami. Za potrebe pouka smo uporabljali spletno učilnico Moodle, ki smo jo nadgradili, in okolje MS Teams.

Zadnja leta vpis dijakov na šolo upada kljub mnogim promocijskim dejavnostim. Zaradi zmanjšanega vpisa dijakov je nekaj učiteljev dopolnjevalo svojo učno obvezo na drugih šolah.

Na šoli sami izvajamo ali se vključujemo v številne projekte, tekmovanja in se udeležujemo dogodkov v lokalni skupnosti, v državnem in mednarodnem merilu. S tem dijaki v praksi izvajajo v šoli pridobljena znanja in izkazujejo svoja znanja, spretnosti in kompetence.

3. Medsebojno sodelovanje

3.1 Delavci šole s starši

Stik s starši je bil vzpostavljen osebno na skupnih in individualnih pogovornih urah in preko programa e-Asistent, pogosto tudi izven uradnega delovnega časa, po dogovoru in potrebah udeležencev. Starši in učitelji zelo dobro sodelujemo, saj je pretok informacij ažuren, kar omogoča zlasti uporaba programa e-Asistent in dosegljivost po telefonu.

3. 2 Dijaki v Dijaški skupnosti SŠGT MB

V šolskem letu 2022/23 je bila predsednica Dijaške skupnosti SŠGT Mb Dora Egghart.

Dijaška skupnost SŠGT je pod mentorstvom Eve Hercog izvedla naslednje aktivnosti:

- šest rednih sestankov šolske DS
- oblikovanje šolskega parlamenta, izvolitev predsednika DS in njegovega namestnika ter zapisnikarja
- potrditev Pravilnika o delovanju DS SŠGT MB
- izrekanje mnenja o LDN šole
- aktivna udeležba na sestankih DOS v Ljubljani in na sestankih DS MB
- predstavitev DS SŠGT MB na internetnih straneh DOS-a
- uspešno izpeljan projekt »dijaška izkaznica«
- članstvo v Šolskem skladu SŠGT MB
- članstvo v šolski komisiji za prehrano
- organizacija in izvedba predaje ključa
- obravnava šolske zakonodaje, hišnega reda in šolskih pravil o ocenjevanju znanja
- učna in druga pomoč sošolcem oz. vrstnikom
- obravnava aktualnih tem: urniki, jedilniki, odnosi med dijaki in učitelji
- obveščanje dijakov o aktualnih razpisih in natečajih ter tekoči problematiki

3. 3 Šola z delodajalci za praktično usposabljanje dijakov

V šolskem letu 2022/23 sta delo organizatorja PUD opravljala Marjan Božičko in Tomaž Krajnc.

Za starše dijakov, ki so bili napoteni na PUD, sta izvedla srečanje, da sta jih seznanila z namenom in cilji PUD ter nalogami dijakov na PUD. Ta srečanja niso bila najboljše

obiskana. Dijake sta tudi večkrat obiskala v času razrednih ur in jim predstavila potek in naloge PUD. Svetovala sta jim in nudila pomoč pri iskanju in izbiri obratovalnice. Za vse programe sta pripravila dnevnik in izvedbene kurikule PUD-a.

Dijaki so bili razporejeni na izvajanje PUD-a po terminskem planu šole. V času izvajanja PUD pri delodajalcih sta organizatorja PUD dijake tudi obiskala.

Pri svojem delu sta opazila:

Sodelujemo z mnogimi delodajalci z dobrimi mentorji, ki se aktivno ukvarjajo z našimi dijaki ter jim tako omogočajo spoznavanje in osvajanje dragocenega znanja.

še vedno je nekaj delodajalcev, ki jih je potrebno opomniti za izplačilo nagrade dijakom za čas PUD.

Pojavljajo se težave zaradi namestitve dijakov, ki v času PUD bivajo pri delodajalcih.

Dijaki vodijo dnevnik slabo in nepregledno.

Veliko dijakov ni uspešno opravilo PUD, predvsem iz tretjih letnikov SPI programa, v glavnem zaradi bolezni, zlasti zaradi kovida.

Dijaki SSI smeri turizem, ki so opravljali PUD v hotelih, so večji del PUD opravljali v gostinskem delu.

Sodelovali smo z več kot 70 delodajalci. Dijaki programa SPI so bili napoteni samo k tistim delodajalcem, ki izpolnjujejo zakonske pogoje (imajo verificirana učna mesta in usposobljenega mentorja).

Dijaki so opravljali PUD po naslednjem razporedu:

Razred		Razrednik	Ure	Tednov	Termin izvedbe	Organizator PUD
1. f	GH	Tanja Slaček	228	6	15.5. do 23.6. 2023	Božičko
1. g	GH	Ksenija Suban	228	6	15.5. do 23.6. 2023	Božičko
1. i	NPI	Darinka Zorko	152	4	29.5. do 23. 6. 2023	Božičko

2. a	GTT	Sabina Matekovič	76	2	20.2. do 5.3. 2023	Krajnc
2. b	GTT	Andreja Božič	76	2	6.3. do 19. 3. 2023	Krajnc
2. c	GTT	Boris Korošec	76	2	19.9. do 2.10. 2022	Krajnc
2. f	GH	Tatjana Emeršič	228	6	21. 11. do 31.12. 2022	Božičko
2. g	GH	Neva Veingerl	228	6	21. 11. do 31.12. 2022	Božičko
3. a	GTT	Andrej Purgaj	228	6	3.10 do 13.11. 20022	Krajnc
3. b	GTT	Marija Žigart	228	6	3. 1. do 12. 2. 2023	Krajnc
3. c	GTT	Sonja Porekar P.	228	6	22.5. do 2.7. 2023	Krajnc
3. f	GH	Simona Gljuk	646	17	2.9. do 31. 12. 2023	Božičko
4. GA	G	Jože Velec	36	1	23. 6. do 6. 7. 2022	Krajnc
5. GA	G	Smiljan Benkovič	36	1	so že opravili	Krajnc

- GH - gastronom hotelir
GT - gastronomija in turizem
G - gastronomija

3. 4 Svet zavoda Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor

V šolskem letu 2022/2023 se je svet zavoda sestal šestkrat. Obravnavali so naslednje teme:

- Potrditev letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23
- Potrditev realizacije letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022
- Potrditev letnega poročila za leto 2022
- Potrditev finančnega načrta za leto 2023
- Prostorska problematika šole
- Ocenitev ravnatelja.
- Ostala problematika v zvezi z delovanjem šole.

3. 5 Šolska svetovalna služba

Področja dela:

Načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela

1. Sodelovanje pri oblikovanju LDN šole in načrtov posameznih dejavnosti šole
 - sodelovanje pri pripravi in izvedbi informativnega dne (januar, februar 2023)
 - oblikovanje oddelkov (junij - september 2022)
 - predlog akcij za izboljšanje kakovosti dela v šoli
 - predlogi izobraževanja za strokovne delavce šole
 - pomoč pri oblikovanju interesnih dejavnosti in izvajanje (karierna orientacija za 3. in 4. letnike, učenje učenja za 1. letnike, prosta izbira – tehnike sproščanja)
2. Letni delovni načrt svetovalne službe
3. Evalvacija izvedenih nalog - letno poročilo o delu svetovalne službe (september 2022)
4. Sodelovanje pri evalvaciji dela šole
5. Posvetovalno delo z vodstvom šole (vse leto)
6. Sodelovanje pri pedagoških procesih šole

Razvojno-analitične naloge

- Analiza učne uspešnosti in osipa
- Ugotavljanje učne uspešnosti dijakov s posebnimi potrebami
- Ugotavljanje učne uspešnosti dijakov tujcev
- Analiza prilagajanj šolskih obveznosti
- Analiza preusmeritev
- Ugotavljanje poklicnih namer zaključnih letnikov
- Razvijanje empatije in strpnosti
- Sodelovanje s strokovnimi institucijami na državni ravni

Svetovalno delo z dijaki, učitelji in starši

3. 6 Vodstvo in kolektiv

Sodelovanje vodstva s kolektivom poteka pisno in ustno, in sicer:

- preko eAsistenta in elektronske pošte
- na konferencah
- z individualnimi razgovori
- s tematskimi razgovori
- preko telefona
- z neformalnim druženjem.

Sodelovanje med vodstvom in kolektivom je potekalo permanentno. Zadovoljni smo s prenosom informacij in obveščanjem o dogajanju. Ravnatelj in njegova pomočnica sta vedno na voljo, dostopna tudi brez napovedi in izven delovnega časa.

4. Tekmovanja, srečanja, natečaji

Dijaki Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor so v šolskem letu 2022/23 sodelovali na številnih tekmovanjih iz znanja, na različnih srečanjih, natečajih in na športnih tekmovanjih. Za dosežene rezultate so prejeli številna priznanja in nagrade, ki so razvidne iz spodnje preglednice.

Tekmovanje/srečanje/natečaj	Število udeležencev	Dosežki
Mednarodno tekmovanje iz angleščine - BIE	21	priznanja o sodelovanju
Državno tekmovanje dijakov srednjih gostinskih in turističnih šol v znanju angleščine/ nemščine	6	2 bronasti priznanji iz angleščine 1 srebrno priznanje in nemščine
Bralna značka iz angleščine	15	12 srebrnih priznanj
Bralna značka iz italijanščine	5	5 bronastih priznanj 1 knjižna nagrada
Bralna značka Epi Lesepreis	8	1 zlato priznanje 7 srebrnih priznanj

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	10	4 bronasta priznanja
Tekmovanje dijakov srednjih poklicnih in strokovnih šol v znanju matematike	17	5 bronastih priznanj v kategoriji B 1 bronasto priznanje v kategoriji C
Več znanja za več turizma (Z Mbajkom po Mariboru)	3	1 zlato priznanje
Državno tekmovanje v peki Prleške gibanice	2	1 dijak je zasedel 2. mesto
Mednarodno srečanje in tekmovanje srednjih šol za gostinstvo in turizem GATUS	9	1 zlato priznanje 1 srebrno priznanje 1 bronasto priznanje
Srednješolsko tekmovanje v nogometu	10	2. mesto v skupini A
Nagradni natečaj Reciklirana kuharija	1	darilna kartica podjetja Lidl
Ekokviz SŠ	21	2 srebrni priznanji
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	7	5 bronastih priznanj 1 srebrno priznanje 1 zlato priznanje
Zeleni športni dan (Zelena Planica)	3	1.mesto – trajnostni pokal
Likovno literarni natečaj v okviru projekta Leaf	1	3.mesto

5. Projekti in ostale dejavnosti

Na šoli se vključujemo v različne šolske, nacionalne in mednarodne projekte. Dijakom omogočamo delovno prakso v tujini. S tem spodbujamo odprtost, komunikativnost, podjetništvo, timsko delo, spoznavanje drugih kultur in šolskih sistemov ter delovnih okolij. Skrbimo za ekološko ozaveščenost in zdrav način življenja.

V šolskem letu 2022/23 smo sodelovali v številnih projektih:

Nacionalni projekti	Ekošola Zdrava šola Projekt SPIRIT Slovenija – Z Mbajkom razvijamo turizem« Dvig digitalne kompetentnosti
Mednarodni projekti	Erasmus+ KA210-VET »Make it green« Erasmus+ KA 122 ERASMUS+ KA122 VET Erasmus+ KA2 (FAST)
Šolski projekti in dogodki	Izvedba maturantskega plesa Sodelovanje pri prireditvi Opera noč Sodelovanje pri prireditvi Podravsko podjetje leta Projekt »Iz mesta na podeželje« - Poklicna matura Projekt »Potovanje z okusi skozi čas« - Poklicna matura Projekt » Z Mbajkom po Mariboru« - Poklicna matura

1. V okviru projekta **Ekošola** smo v šolskem letu 2022/23 izvedli 23 aktivnosti. Pri tem je sodelovalo 12 učiteljev-mentorjev in večina dijakov SŠGT Maribor. Projekti in aktivnosti, ki smo jih izpeljali znotraj programa Ekošola so bili naslednji:

A. HRANA IN ZDRAVJE / OZAVEŠČANJE

- Obisk dijakov na eko kmetiji ter sodelovanje pri delu

B. TRAJNOSTNA MOBILNOST / OZAVEŠČANJE

- Spodbujanje in ozaveščanje dijakov na področju trajnostne mobilnosti v okviru pouka turizma
- Spodbujanje dijakov za vožnjo s kolesom

C. OHRANJANJE NAŠEGA SVETA / DIDAKTIKA

- Izračun okoljskega odtisa

D. ENERGIJA / OZAVEŠČANJE / OBNOVLJIVI VIRI

- Učinkovita raba energije
- Uporaba obnovljivega vira energije v ustanovi – toplotna črpalka

E. SPLOŠNO / OBVEŠČANJE IN MEDIJI

- Predstavitev okoljskih vsebin na oglasnih deskah v ustanovi
- Obveščanje o projektih in dosežkih v programu Ekošola med zaposlenimi v ustanovi

F. Projektne aktivnosti:

- Podnebne spremembe in biotska pestrost
- Čas se izTEKa – podnebni tek
- Odpadkom dajemo novo življenje (kreativne delavnice)
- Odpadkom dajemo novo življenje (deljenje spoznanj v spletni skupnosti)
- Ekokviz
- Mladi poročevalci za okolje (videoprispevek Glasne misli)
- Trajnostna mobilnost – Misija: zeleni koraki
- Hrana ni za tjavendan – zmanjševanje zavržene hrane
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet!
- Ekobranje za ekoživljenje
- LEAF – Znanje o gozdovih – gozdni cikel
- Ekošola meri odtis CO₂
- Mladi v svetu energije – učinkovita raba energije
- Krožnost je naša priložnost
- Eko-paket (odpadna KEMS embalaža)
- Likovni natečaj za kreativne izdelke (likovni izdelek »Kompostirajmo pravilno!« in likovni izdelek na temi »Gozd in voda« ter »Gozd in odpadki«)

2. V šolskem letu 2022/23 so bile za dijake v okviru **Zdrave šole** organizirane aktivnosti s področja duševnega zdravja, gibanja, zdrave prehrane, varnosti pri delu idr. (ekskurzija na Pohorje, ogled botaničnega vrta Pivola, ogled Arheološkega parka in arheološke razstave, obisk Akvarija in terarija, obisk Centra eksperimentov Maribor, udeležba na delavnicah Učenje učenja, predavanje Še vozim, vendar ne hodim, sodelovanje v krvodajalski akciji, spodbujanje k ločevanju odpadkov in njihovi ponovni rabi, sodelovanje na tekmovanju o sladkorni bolezni, kuharska tekmovanja, zbiranje hrane za brezdomne živali v zavetišču, tržnica rabljenih oblek za ponovno uporabo). Nekatere od omenjenih aktivnosti so potekale v okviru interesnih dejavnosti, nekatere pa v okviru drugih projektov, npr. Ekošole.

Dijake šole smo sproti obveščali o pomembnih dnevih, npr. o svetovnem dnevu boja proti AIDSu (1. 12.), evropskem dnevu športa (23. 9.), dnevu brez cigarete (31. 1.), svetovem dnevu spanja. Ozaveščali smo jih o negativnih vplivih elektronskih cigaret na zdravje, o nevarnostih nekaterih substanc ter o pomembnosti strpnosti in nenasilja med mladimi.

Staršem smo ponudili številna on-line predavanja s področja zasvojenosti mladih, duševnega zdravja in spletnega nasilja.

Dijakom smo omogočili možnost dostopa do e-Mesečnika »To sem jaz« z aktualnimi vsebinami za mladostnike in mladostnice.

3. V sklopu projekta **SPIRIT Slovenija** je 31 dijakov v času med 5. 9. 2022 in 9. 11. 2022 po metodologiji »Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti« pripravilo načrt vodene poti s kolesom po Mariboru. V okviru projekta »Z Mbajkom razvijamo turizem« so dijaki pripravili zloženke s QR kodami in opisi znamenitosti na poti ter izvedli terensko delo – vožnjo z Mbajkom po eni od predlaganih poti.

6. Projekt **ERASMUS + KA 210-VET »Make it Green«** se je pričel 12. 9. 2022 in še traja. V projekt so vključeni dijaki Srednje strokovne šole Eugena Kumičiča Rovinj, dijaki Ugostiteljsko-turističke šole iz Beograda in dijaki SŠGT Maribor. Koordinatorji projekta iz vseh treh šol so si na uvodnih srečanjih ogledali primere dobre prakse in se usposabljali na temo zelenega turizma, brezodpadne kuhinje ter krožnega gospodarstva. Od 8. 5. do 12. 5. 2023 je potekala akcija kratkotrajna mobilnost dijakov na temo ponovne uporabe materialov. Mobilnosti se je udeležilo po 6 dijakov in dva mentorja iz vsake šole. Udeleženci so obiskali podjetje ŠtokWenzel, kmetijo Frešer in turistično kmetijo pri Kovačniku. Izdelali so postrežno desko, ki je postala naš produkt za poslovno darilo in turistični spominek iz slame.

7. Projekt **ERASMUS +KA 122** je potekal med 16. 10. 2022 in 28. 6. 2023. V projekt je bilo vključenih 6 dijakov in devet učiteljev. V sklopu projekta so se dijaki skupaj z mentorji udeležili kratkotrajne izmenjave v Limasolu in Lizboni, kjer so pridobivali izkušnje z delovno prakso pri delodajalcu. Sedem učiteljev se je udeležilo aktivnosti »job shadowing«, pri čemer so razvijali svoje strokovne kompetence.

8. Projekt **Erasmus+ KA2 Facilitating Accessibility in Support of Tourism (FAST)** se je pričel septembra 2020 in zaključil septembra 2022. Projekt je koordinirala naša šola,

sodelovali pa so partnerji: Dekaplus Business Services LTD (Ciper), BEST Institut fur Berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH (Avstrija), INUK Institut za napredno upravljanje komunikacij (Slovenija), Etaireia touristikis anaptikis kaiprovolis periferias Leykosias LTD (Ciper), Sociedade portuguesa de inovacao consultadoria empresarial e fomento da inovacao SA (Portugalska) in Apostolina Tsaltampasi kai Sia EE (Grčija). Namen projekta je bil pripraviti evropsko poklicno kvalifikacijo za pospeševalce dostopnega turizma.

V okviru projekta se je najprej opravila analiza potreb po pospeševalcih dostopnega turizma, primerjava poklicnih kvalifikacij v sodelujočih državah, delo pa se je zaključilo s pripravo petih modulov za poučevanje pospeševalcev dostopnega turizma. Naša šola je bila zadolžena za modul Kulturne razlike.

9. Projekt **ERASMUS+ KA122 VET** »Z novimi znanji izboljšati zaposljivost in poklicno perspektivo« se je pričel 1. 12. 2022 in se zaključuje 31. 5. 2024. V sklopu projekta ERASMUS+ KA122 VET se je 6 dijakov v spremstvu štirih učiteljev v mesecu juniju 2023 udeležilo kratkotrajne mobilnosti v Valencii, kjer so pridobivali izkušnje z delovno prakso pri delodajalcu. Ostale aktivnosti bodo izvedene v šolskem letu 2023/24.

10. Namen projekta **Dvig digitalne kompetentnosti** je bil izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja ter spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev in dijakov. V okviru projekta so bila s strani ARNES-a razpisana brezplačna usposabljanja za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu, ki so se jih glede na izkazan interes udeležili posamezni učitelji (npr. Varna raba interneta in naprav, Moja digitalna identiteta, Interaktivna vsebina H5P itd.). Na šoli smo se zaposleni in dijaki posameznih oddelkov seznanili z orodjem SELFIE. Omenjeni deležniki so preko eAsistenta prejeli povezavo do vprašalnika, na podlagi katerega se je avtomatsko generiralo poročilo o samoevalvaciji. Projektni tim, ki se je v času projekta sestel petkrat, je pripravil digitalno strategijo šole, ki smo jo posredovali oz. oddali v skupno spletno učilnico projekta v okolju Moodle.

Na šoli smo v okviru projekta izvedli delavnice za zaposlene, in sicer:

- uporaba MS Office 365 (samostojna uporaba osnovnih pisarniških orodij; Word, Excel, PowerPoint)
- uporaba orodja Arnes FileSender (pošiljanje, nalaganje datotek oz. map)
- izdelava kviza z orodjem Kahoot
- predstavitev okolja Google Drive (nalaganje oz. deljenje dokumentov v skupno rabo)
- uporaba orodja Google Forms
- uporaba vtičnika H5P v spletni učilnici
- samostojna identifikacija in odprava enostavnih računalniških napak
-

11. Poleg zgoraj omenjenih projektov je 31. 3. 2023 šola samostojno, brez zunanjih sodelavcev, izpeljala tudi projekt Maturantski ples, ki je za dijake zaključnih letnikov naše šole programov SSI, PTI in SPI potekal v dvorani Draš pod Pohorjem. Pohvalimo se lahko z izvrstno pripravljeno prireditvijo, na kateri smo pogostili in postregli je 95 maturantov, njihove starše in sorodnike ter učitelje. Pri organizaciji in izvedbi plesa so sodelovali dijaki drugih in tretjih letnikov skupaj z učitelji mentorji. Poskrbeli so za čudovito dekoracijo miz in dvorane ter za pripravo in postrežbo izvrstne in okusne hrane, kar je tudi moto naše šole.

12. V okviru izvedbe praktičnega dela poklicne mature so dijaki zaključnih letnikov skupaj z mentorji pripravili več maturitetnih projektov: Iz mesta na podeželje, Potovanje z okusi skozi čas in Z Mbajkom po Mariboru. Projekti so bili predstavljeni povabljenim gostom.

13. Dijaki naše šole so pod mentorstvom učiteljev strežbe, kuharstva in turizma sodelovali na številnih dogodkih: Operna noč (priprava in postrežba jedi ter spremstvo gostov), Podravsko podjetje leta (catering), Žametna večerja idr.

6. Delo skladov in komisij

6.1 Šolski sklad

V Upravnem odboru ŠS SŠGT MB smo v šolskem 22/23 delovali:

- predstavniki staršev: Mojca Vavpotič, Petra Kukovec, Peter Jugovič

- predstavnice učiteljev: Alenka Brumec, Renata Kovačević, Tatjana Emeršič (predsednica sklada)
- predstavnica dijakov: Amira Bajrekarović

V tem šolskem letu so se člani upravnega odbora sestali v mesecu oktobru 2022 in marcu 2023 ter izpeljali tri korespondenčne seje (februar, april, junij 2023).

V septembru 2022 so na predlog predstavnikov Humanitarnega sklada združili sredstva obeh skladov. Med letom so denar zbirali predvsem s prostovoljnimi prispevki staršev naših dijakov ter učiteljev na šoli. Vse zainteresirane so povabili tudi k namenitvi dela dohodnine v šolski sklad.

Pregled prilivov in izplačil na računu ŠS v šolskem letu 22/23:

STANJE 20. 9. 2022:	16.594,60
PRILIVI 22/23:	+ 2.757,77
IZDATKI 22/23:	- 3.271,16
STANJE 26. 6. 2023:	16.081,21

Pregled porabe sredstev v šolskem letu 22/23:

1.962,16	pomoč dijakom v socialni stiski
1.309,00	sofinanciranje nagradnega izleta za zaslužne dijake šole

6.2 Učbeniški sklad

Učbeniški sklad je v šolskem letu 2022/23 upravljala knjižničarka Karmen Kovač.

Upravljanje učbeniškega sklada (izvajanje dejavnosti po rokovniku) zajema:

- o izbor učbenikov in drugega učnega gradiva (v sodelovanju z aktivni) za šolsko leto 2022/2023,
- o pridobitev novih cen učbenikov, priprava seznamov in izračun natančnih vrednosti za plačilo izposojevalnine,

- izračun zneskov za izposojen, izgubljen ali odkupljen učbenik,
- evidentiranje potreb po izposoji iz učbeniškega sklada po posameznih letnikih,
- priprava predloga za odpis,
- izdelava seznama potreb za nakup novih manjkajočih učbenikov,
- priprava učbeniških kompletov po posameznih letnikih,
- razdelitev učbeniških kompletov,
- hranjenje podpisanih seznamov dijakov za izposojen/prevzet komplet učbenikov.

Izposoja v sistemu COBISS je potekala brez večjih težav, morebitna vprašanja so se reševala sproti v sodelovanju s strokovnimi delavci IZUM-a.

V sodelovanju z vodji aktiva se je v mesecu maju pripravil aktualizirani seznam uporabe učbenikov iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2022/2023. Pridobili smo pozitivno mnenje Sveta staršev o skupni nabavni ceni učbenikov.

Učbeniki učbeniškega sklada po programih in letnikih:

- SPI:
 1. letnik: matematika, naravoslovje, slovenščina (književnost in jezik),
 2. letnik: matematika, slovenščina (književnost in jezik),
 3. letnik: matematika, slovenščina (književnost in jezik).
- SSI:
 1. letnik: biologija, matematika, geografija, zgodovina,
 2. letnik: matematika, zgodovina,
 3. letnik: matematika, strežba
 4. letnik: matematika, geografija.

6.3 Komisija za reševanje ugovorov na vzgojne ukrepe

Komisija za reševanje ugovorov na vzgojne ukrepe, ki jo sestavljajo člani Andreja Božič Horvat, Katja Šegula in Franc Kranjc (predstavniki staršev) v šolskem letu 2022/23 ni prejela nobenega ugovora na vzgojni ukrep.

6.4 Komisija za priznavanje formalnih in neformalnih znanj

Komisija za priznavanje predhodno pridobljenega neformalnega znanja v sestavi Andreja Božič Horvat, Vesna Pogačnik, Janko Štruc, Marjan Božičko v šolskem letu 2022/23 ni prejela vlog za priznavanje neformalnega znanja.

6.5 Komisija za šolsko prehrano

Člani Komisije za dijaško prehrano v šolskem letu 2022/2023 so bili:

- Ksenija Suban, prof. kemije in biologije, spec. klinične dietetike,
- Darko Marin, učitelj praktičnega pouka kuharstva, vodja šolske kuhinje,
- Mojca Marija Pajnik, prof. strokovnih predmetov s področja gastronomije,
- Sebastjan Žitnik, učitelj praktičnega pouka kuharstva,
- Lara Knuplež, dijakinja 1.F.

Komisija je bila zadolžena za:

- sestavo jedilnikov v skladu s smernicami zdrave prehrane,
- spremljanje kvalitete malic in izvajanje HACCP-a,
- ugotavljanje zadovoljstva dijakinj in dijakov s šolsko prehrano in
- seznanjanje dijakinj in dijakov s kulturo prehranjevanja.

Komisija se je sestajala korespondenčno, komunikacija med posameznimi člani pa je bila bolj pogosta.

Ugotovitve komisije:

1. Na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Maribor je bila organizirana šolska prehrana v skladu z zakonom o šolski prehrani za vse prijavljene dijakinje in dijake, in sicer v dneh, ko je potekal pouk. Malico je bila ponujena med deseto in dvanajsto uro.
2. Diakinje/dijaki so imeli na izbiro štiri menije, dva topla (meso s prilogo in solato ter brezmesni) in dva hladna (mesni in brezmesni). Vsak dan je bilo na voljo dovolj svežega sezonskega sadja in napitkov po izbiri (voda, sadni čaj, sadni negazirani napitek, za brezmesne obroke tudi mleko).

3. Jedilniki so bili sestavljeni po priporočilih zdrave uravnotežene prehrane, vendar z opozorilom uporabnikom, da je to dnevni vmesni obrok, ki ne more pokriti vseh dnevnih prehranskih potreb dijakov. Ugotovitve so pokazale, da so prehranske navade dijakov slabe, zato slabše sprejemajo enolončnice, kuhano in dušeno zelenjavo. Omenjeni manko so poskušali nadomestiti s sezonskimi solatami.
4. Kvaliteto pripravljениh malic so spremljali dnevno, komisija je imela možnost preverjanja brez vnaprejšnje napovedi. Osebe za pripravo malic je bilo dnevno obveščeno o morebitnih napakah in so jih sproti odpravljali. Strmeli so k pripravi jedi z manj soli, uporabi sveža zelišča in manj maščob. Za pripravo so uporabljali sodobne toplotne postopke, omejena je bila priprava ocvrtih jedi.
5. Živila so nabavljali v skladu z zakonom o javnem naročanju. Pri tem so skrbeli za nabavo kvalitetnih in dnevno svežih živil tudi iz lokalnega okolja.
6. Član komisije je neposredno dnevno spremljal izvajanje HACCP-a v kuhinji.
7. Seznanjanje dijakov z internimi pravili šolske prehrane, z dnevnimi jedilniki in pravili naročanja je bilo dostopno na spletni strani šole, pa tudi na razrednih in govorilnih urah. Dijaki so se na različne menije lahko naročali na šolskem terminalu v skladu s pravili, preko katerega se je beležilo tudi koriščenje obrokov.
8. Za dijake so pripravili tudi dietne obroke, če so se nanje prijavili.
9. Na malico je bilo prijavljenih okrog 400 dijakov, od tega je imela več kot polovica prijavljenih prehrano subvencionirano.
10. V skladu z zakonom o šolski prehrani je komisija v mesecu marcu izvedla anketo o zadovoljstvu dijakinj/dijakov z malicami. Po navedbah predstavnice dijaške skupnosti so bili dijaki z malico zadovoljni, kar potrjujejo tudi odgovori anketiranih dijakinj in dijakov (prilogi 1 in 2).
11. Vzgojno izobraževalna dejavnost s področja prehrane, kulture prehranjevanja in zdravega načina življenja je bila na naši šoli vključena v izvedbene kurikule različnih predmetov (gastronomija, šport, higienski minimum, gostinsko poslovanje) ter v izvedbene kurikule strokovnih modulih na vseh nivojih in v vseh programih izobraževanja (priprava jedi v kuhinji, postrežba jedi ...). Prav tako so bile vsebine s področja prehrane in prehranjevanja vključene v interesne dejavnosti, ki so jih izvedli v obliki delavnic ter v okviru projektov.

Anketa o zadovoljstvu dijakinj in dijakov s šolsko prehrano

Ker nam ni vseeno in ker nam tvoje mnenje veliko pomeni, te člani komisije za šolsko prehrano prosimo, da izpolniš anketni vprašalnik o tem, kako si zadovoljen s šolsko prehrano na SŠGT Maribor v šolskem letu 2022/2023.

Spol M Ž

Program izobraževanja NPI SSI SPI PTI

Letnik 1. 2. 3. 4. 5.

Ali redno, vsaj petkrat tedensko, zajtrkuješ? DA NE

Ali redno, vsaj petkrat tedensko, kósiš (ješ kosilo)? DA NE

Ali je pri šolskih malicah na voljo dovolj sadja? DA NE

Ali je pri šolskih malicah na voljo dovolj zelenjave? DA NE

Ali poznaš smernice za zdravo, uravnoteženo prehrano? DA NE

Ali šolske malice sledijo smernicam za zdravo, uravnoteženo prehrano? DA NE

Ali je čas, odmor, namenjen šolski malici, ustrezen? DA NE

Če si na zadnje vprašanje odgovoril z NE, zapiši, kaj ti ne ustreza.

Navodilo: Oceni svoje zadovoljstvo z ocenami od 1 do 5. Ocena 5 pomeni, da si zelo zadovoljen. Ocena 1 je najnižja in pomeni, da sploh niso zadovoljen.

Kako bi ocenil:

	slabo	zadovoljivo	dobro	zelo dobro	odlično
kvaliteta toplih obrokov subvencionirane prehrane					
kvaliteta hladnih obrokov subvencionirane					
pestrost, raznovrstnost prehrane šolskih malic					
velikost porcije subvencionirane prehrane					
prijaznost in ustrežljivost osebja, ki streže malice					
ambient, urejenost in higiena v šolski jedilnici					

Kaj najpogosteje piješ?

- a. cola pijače (Pepsi, Kokta, Koka kola)
- b. brezalkoholne negazirane pijače (Ledeni čaj, Sola, Nestea ...)
- c. brezalkoholne gazirane (Ora, Fanta...)
- d. energijske pijače (Red Bull, Shark, Monster, Burn ...)
- e. pijače za športnike (Isostar ...)
- f. sadni nektar
- g. vodo z okusom
- h. vodo iz pipe
- i. ostalo vpiši _____

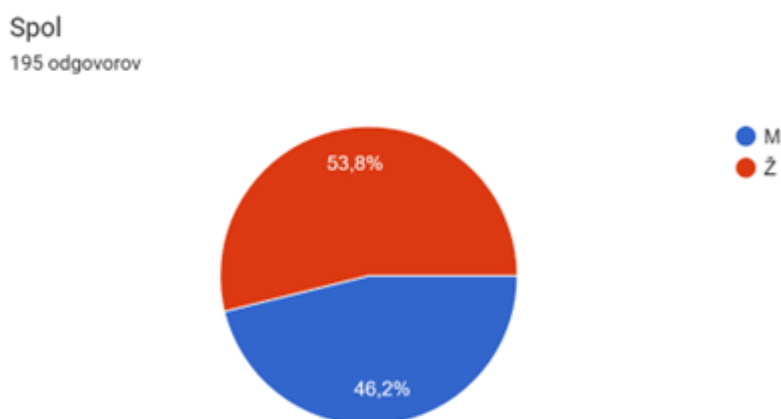
Ali nam želiš sporočiti še kaj?

Hvala za sodelovanje.

PRILOGA 2

Analiza odgovorov na anketni vprašalnik o zadovoljstvu z dijaško prehrano v šolskem letu 2022/2023

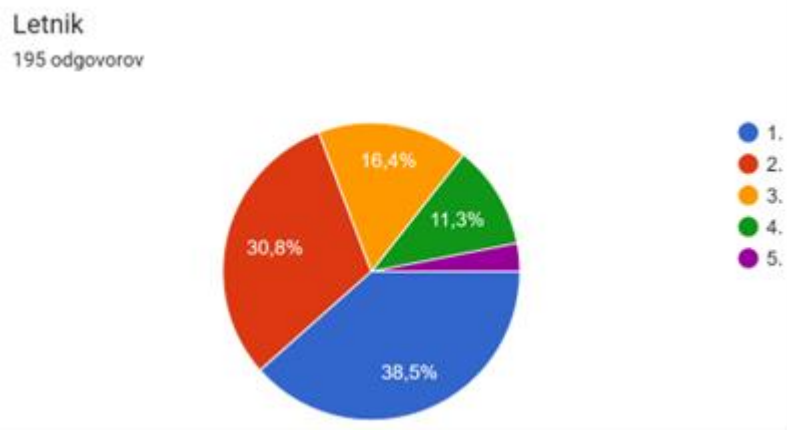
V času od 17. 3. 2023 do 19. 4. 2023 smo s pomočjo spletnega Google vprašalnika anketirali dijakinje in dijake o tem, ali in kako so zadovoljni z dijaško prehrano na šoli.



Na anketna vprašanja je odgovorilo 105 (53,8%) dijakinj in 90 (46,2%) dijakov, skupaj torej **195**. V primerjavi s preteklim šolskim letom 76 dijakov več.

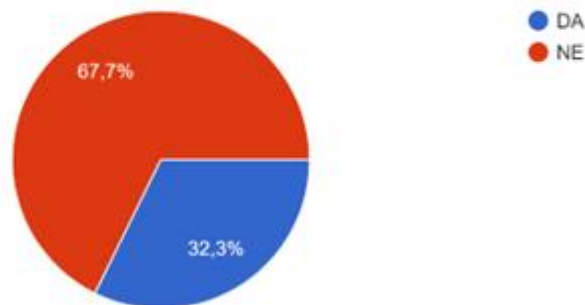


Med anketiranimi se je 104 (53,3%) izobraževalo po programu SSI, 69 (35,4%) anketiranih po programu SPI, 15 (7,7%) po programu PTI in 7 (3,4%) po programu NPI.



Med anketiranimi dijakinjami/dijaki je prvi letnik obiskovalo 75 (38,5%), drugi letnik 60 (30,8%), tretji letnik 32 (16,4%), četrti letnik 22 (11,3%) ter peti letnik 6 (3%) dijakinj in dijakov.

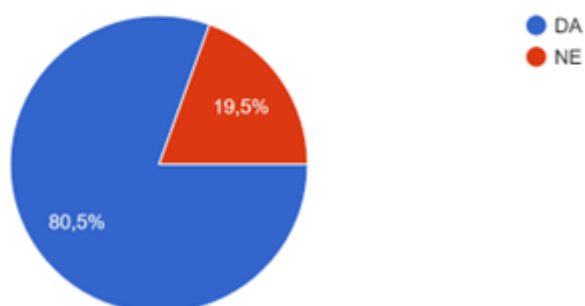
Ali redno, vsaj petkrat tedensko, zajtrkuješ?
195 odgovorov



Na vprašanje »Ali redno, vsaj petkrat tedensko zajtrkuješ?« je pritrdilno odgovorilo le 63 (32,3%) anketiranih. Kar dve tretjini anketiranih, to je 132 (67,7%) dijakinj/dijakov pa ne zajtrkuje.

Ali redno, vsaj petkrat tedensko, kósiš (ješ kosilo)?

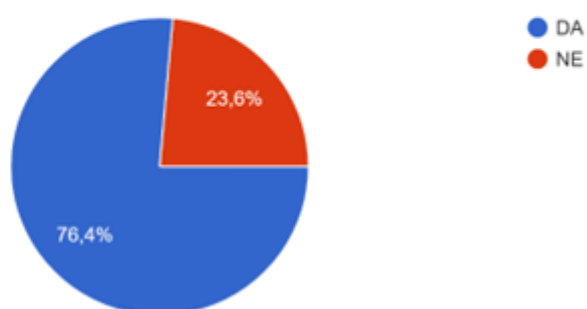
195 odgovorov



Na vprašanje »Ali redno, vsaj petkrat tedensko kósiš (ješ kosilo)?« je pritrdilno odgovorilo 157 (80,5%) anketiranih, ostalih 38 (19,5%) anketiranih pa nima redno kosila.

Ali je pri šolskih malicah na voljo dovolj sadja?

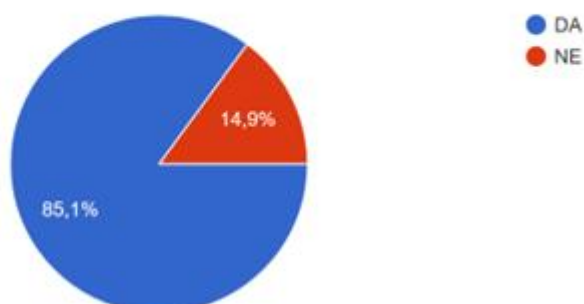
195 odgovorov



Da je pri šolskih malicah na voljo dovolj sadja, je menilo 149 (76,4%) vprašanih, ostalih 46 (23,6%) je menilo drugače.

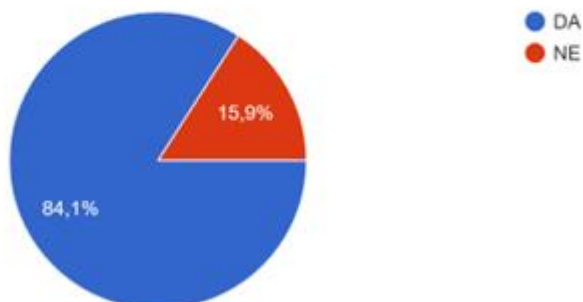
Ali je pri šolskih malicah na voljo dovolj zelenjave?

195 odgovorov



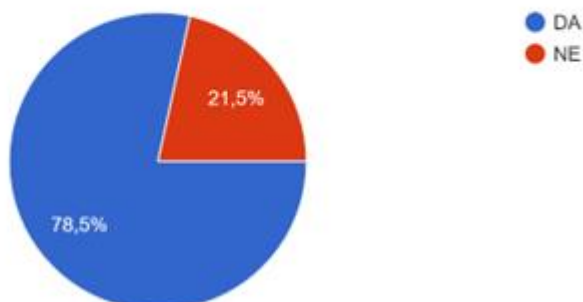
Da je pri šolskih malicah na voljo dovolj zelenjave, je menilo 166 (85,1 %) vprašanih, ostalih 29 (14,9%) je menilo drugače.

Ali poznaš smernice za zdravo, uravnoteženo prehrano?
195 odgovorov



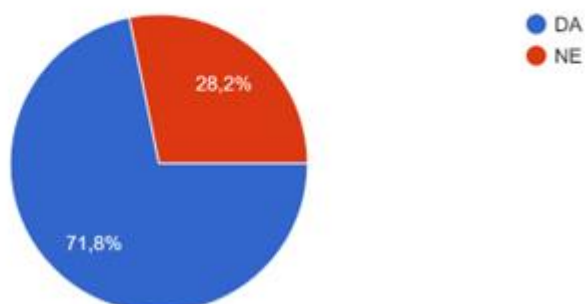
Da poznajo smernice za zdravo uravnoteženo prehrano, je zagotovilo 164 (84,1%) anketiranih dijakinj in dijakov, 31 (15,9%) anketiranih je priznalo, da omenjenih smernic ne pozna.

Ali šolske malice sledijo smernicam za zdravo, uravnoteženo prehrano?
195 odgovorov



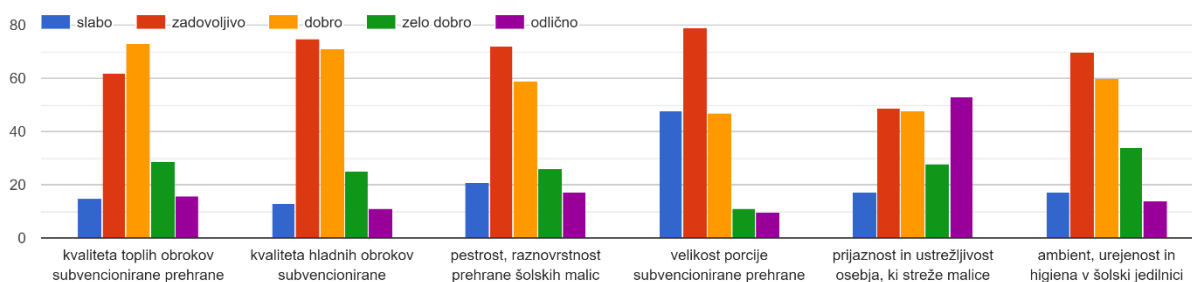
Da šolske malice sledijo smernicam za zdravo uravnoteženo prehrano, je bilo prepričanih 153 (78,5%) vprašanih, nasprotno je menilo 42 (21,5%) anketiranih.

Ali je čas, odmor, namenjen šolski malici, ustrezen?
195 odgovorov



Da je odmor, čas namenjen malici, ustrezen, je menilo 140 (71,8%) anketiranih, da temu ni tako pa 55 (28,2%) vprašanih. Med razlogi so navajali, da je odmor za malico prekratek, saj je veliko čakajočih. Naslednji razlog, ki so ga anketirani navedli, je, da je predviden odmor za malico časovno neustrezen, saj imajo pouk do 17. ure in postanejo vmes lačni, ali da je zelo neugodno, ko je malica pred uro športa ali pa odmor za malico sploh ni predviden in morajo zato profesorji prej zaključiti učno uro.

Navodilo: Oceni svoje zadovoljstvo z ocenami od 1 do 5. Ocena 5 pomeni, da si zelo zadovoljen. Ocena 1 je najnižja in pomeni, da sploh niso zadovoljen.



Kvaliteto toplih obrokov je 15 dijakov ocenilo kot slabo, 62 zadovoljivo, 73 dobro, 29 zelo dobro in 16 kot odlično. Povprečna ocena: 2,8/5.

Kvaliteto hladnih obrokov je 13 dijakov ocenilo kot slabo, 77 zadovoljivo, 25 dobro, 11 zelo dobro in 14 kot odlično. Povprečna ocena: 2,7/5.

Pestrost, raznovrstnost šolskih malic je 21 dijakov ocenilo kot slabo, 72 zadovoljivo, 59 dobro, 26 zelo dobro in 17 kot odlično. Povprečna ocena: 2,7/5.

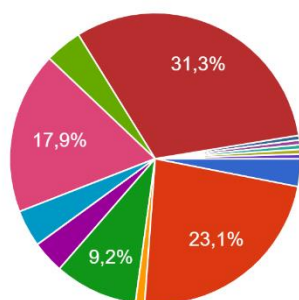
Velikost porcij subvencioniranih malic je 48 dijakov ocenilo kot slabo, 79 zadovoljivo, 47 dobro, 11 zelo dobro in 10 kot odlično. Povprečna ocena: 2,3/5.

Prijaznost, ustrežljivost osebja, ki deli šolske malice 17 dijakov ocenilo kot slabo, 49 zadovoljivo, 48 dobro, 28 zelo dobro in 53 kot odlično. Povprečna ocena: 3,2/5.

Ambient, urejenost in higieno v šolski jedilnici 17 dijakov ocenilo kot slabo, 70 zadovoljivo, 60 dobro, 34 zelo dobro in 14 kot odlično. Povprečna ocena: 2,8/5.

Kaj najpogosteje piješ?

195 odgovorov



- cola pijače (Pepsi, Kokta, Koka kola)
- brezalkoholne negazirane pijače (Led...)
- brezalkoholne gazirane (Ora, Fanta...)
- energijske pijače (Red Bull, Shark, Mo...)
- pijače za športnike (Isostar ...)
- sok iz sveže stisnjenega sadja
- vodo z okusom
- stekleničeno vodo

▲ 1/2 ▼

Za žejo je pilo vodo iz pipe le 61 (31,3%) anketiranih, ostali pa pijače z dodanim sladkorjem.

Na vprašanje, ali nam želiš še kaj sporočiti, je nekaj dijakov zapisalo zgolj to, kar so že prej izrazili z ocenami.

Primerjava 2021/22 z 2022/23

Št.	Anketno vprašanje		DA	NE	Utemeljitev
1.	Ali redno, vsaj petkrat tedensko, zajtrkuješ?	21/22	46	71	/
		22/23	63	132	
2.	Ali redno, vsaj petkrat tedensko, kosiš?	21/22	97	22	/
		22/23	157	38	
3.	Ali je pri šolskih malicah na voljo dovolj sadja?	21/22	94	25	/
		22/23	149	46	
4.	Ali je pri šolskih malicah na voljo dovolj zelenjave?	21/22	89	30	/
		22/23	166	29	
5.	Ali poznaš smernice za zdravo, uravnoteženo prehrano?	21/22	101	18	/
		22/23	164	31	
6.		21/22	81	38	/

	Ali šolske malice sledijo smernicam za zdravo, uravnoteženo prehrano?	22/23	153	42	
7.	Ali je čas, odmor, namenjen šolski malici, ustrezen?	21/22	90	29	Prekratek odmor, prezgodaj
		22/23	140	55	

Za žejo pije vodo iz pipe le 61 (31,3%) anketiranih, ostali pa pijače z dodanim sladkorjem.

Na vprašanje, ali nam želiš še kaj sporočiti, je nekaj dijakov zapisalo zgolj to, kar so že prej izrazili z ocenami.

	Kako ocenjujete...		1	2	3	4	5	Popr.
8.	kvaliteto toplih obrokov subvenc. prehrane	21/22	19	33	30	22	15	2,7
		22/23	15	62	73	29	16	2,8
9.	kvaliteto hladnih obrokov	21/22	21	37	31	16	14	2,7
		22/23	13	77	25	11	14	2,7
10.	pestrost, raznovrstnost prehrane šolskih malic	21/22	21	35	30	17	16	2,7
		22/23	21	72	59	26	17	2,7
11.	velikost porcije subvencionirane prehrane	21/22	33	39	25	14	8	2,4
		22/23	48	79	47	11	10	2,3
12.	prijaznost in ustrežljivost osebja, ki streže malice	21/22	7	19	23	20	50	3,7
		22/23	17	49	48	28	53	3,2
13.	ambient, urejenost in higieno v šolski jedilnici	21/22	14	30	34	25	16	3
		22/23	17	70	60	34	14	2,8

7. Promocija šole

Promocije šole je izvajala promocijska ekipa v sestavi:

- učitelji:

Andrej Purgaj (aktiv turizma)

Smiljan Benkovič (aktiv strežbe)

Sebastjan Žitnik (aktiv kuharstva)

in učitelji spremljevalci.

- dijaki in dijakinje promotorji (39):

- Turizem: 22 dijakov - 4 iz 2.a, 5 iz 2.b, 6 iz 3.a, 3 iz 3.b in 4 iz 3.c
- Gostinstvo-kuharstvo: 10 dijakov – 3 iz 2.c, 2 iz 2.g, 1 iz 3.c in 4 iz 4.d
- strežba: 7 dijakov – 4 iz 2.c, 1 iz 3.c, 1 iz 4.c in 1 iz G5a

DEJAVNOSTI:

Promocije na osnovnih šolah

- 7 predstavitev na razredni uri /delavnici;
- 2 predstavitvi za osnovnošolce na SŠGT Maribor (2-letni program);
- 12 tehničnih dni (OŠ Limbuš, OŠ Slava Klavora, OŠ Rače, OŠ Janka Padežnika, OŠ Tabor I, OŠ Selnica ob Dravi, OŠ Borci za severno mejo, OŠ Oplotnica, OŠ Rudolfa Maistra Šentilj, OŠ Starše, Jožeta Hudalesa Jurovski dol) na SŠGT Maribor (9.00-12.10: vožnja z Vlakcem Jurčkom, vodenje po Mariboru, program v učilnici strežbe, malica);
- 1 predstavitev na kariernem sejmu v dvorani Luknja v Mariboru 15. novembra 2022;
- promocija preko družbenih omrežij (Facebook, Instagram, Tik tok)

Šola je v šolskem letu sodelovala z agencijo PEPI, ki je skrbela za objave na družbenih omrežjih Facebook, Instagram in Tik Tok.

<https://www.facebook.com/ssgtmb1/videos/1572333609906120>

Ostali promocijski dogodki:

1. Snemanje oddaje Vizionar

Datum: april

Kraj dogajanja: SŠGT Maribor

Dejavnost: Kuharstvo – praktična predstavitev pouka

2. Delavnica Rojstni dan

Datum: 31. 1. 2023

Kraj dogajanja: SŠGT Maribor

Dejavnost: Kuharstvo – delavnica prigrizkov za rojstni dan (muffini in tortice) za učence 5. – 9. razreda

3. Velikonočna delavnica

Datum: 25. 3. 2023

Kraj dogajanja: SŠGT Maribor

Dejavnost: Kuharstvo

4. Delitev božičnih voščilnic v Domu pod gorco

Datum: 21. 12. 2022

Kraj dogajanja: Dom Pod gorco

Dejavnost: Humanitarna

5. Kuharska delavnica s T. Kavčičem

Datum: 23. 3. 2023

Kraj dogajanja: Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor

Dejavnost: Kuharstvo

6. Turistično vodenje na vlakcu Jurčku

Datum: 27. 9. 2022

Kraj dogajanja: Maribor

Dejavnost: Turizem – vodenje za zunanje goste

7. Tehnični dnevi na SŠGT MB

Datum: 4. 10. 2022 – 16. 3. 2023

Kraj dogajanja: Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor / Vlakec Jurček

Dejavnost: Gostinstvo in turizem

8. Tradicionalni način pitja in postrežbe japonskega čaja

Datum: 25. 5. 2023

Kraj dogajanja: SŠGT Maribor

Dejavnost: Gostinstvo in turizem - SŠGT Maribor je, v sodelovanju s skupino Urasenko Chado Tradition iz Japonske in japonskega veleposlaništva, organizirala predstavitev tradicije pitja in postrežbe japonskega čaja

Ugotovitev promocijskega tima

Delavnice, predstavitve in celotna promocijska dejavnost so bili izvedeni korektno, strokovno in učinkovito. Dijaki so zastopali šolo profesionalno in s ponosom.

8. Ugotovitve Komisije za kakovost

Zadnja leta vpis dijakov na šolo upada kljub uspešno zaključenemu šolanju in številnim obšolskim uspehom. Trudimo se z mnogimi promocijskimi dejavnostmi, a ugotavljamo, da zanimanje za poklice v gostinstvu in turizmu upada, čeprav se potrebe na trgu večajo. Zaradi zmanjšane vpisa dijakov je nekaj učiteljev dopolnjevalo svojo učno obvezo na drugih šolah.

Šola vztrajno izvaja številne projekte, tekmovanja in se udeležuje dogodkov v lokalni skupnosti in širše, tudi mednarodno. S tem dijaki v praksi izvajajo v šoli pridobljena znanja in izkazujejo svoja znanja, spretnosti in kompetence. Uspešno širimo ugled izobraževalne ustanove, poklica, stroke in našega mesta ter države. Ta namera nas krepi in bodri za lepšo prihodnost.